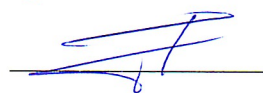


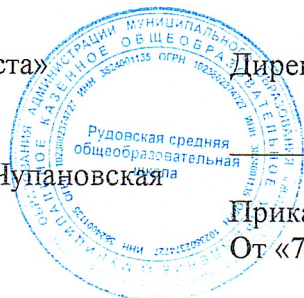
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
Рудовская средняя общеобразовательная школа  
Центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»

СОГЛАСОВАНО

Руководитель Центра «Точка роста»

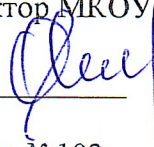


Т.А. Чупановская



УТВЕРЖДЕНО

Директор МКОУ Рудовской СОШ



О.А. Кислицына

Приказ №102

От «7» июня 2023 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
Туристско-краеведческой направленности  
«Бабушкин сундук»**

Возраст обучающихся: 9-14

Срок реализации: 1 год

Уровень программы: базовый

Разработчик программы:  
Педагог дополнительного образования  
Таюрская Виктория Петровна

с. Рудовка, 2023 г.

## Пояснительная записка

Новизна: кружок практикоориентированный, направленный на изучение истории прошлого своей малой Родины через историю вещей, предметов быта и историческую реконструкцию. Данному направлению уделяется большое внимание в изучении предметного курса истории, что предусмотрено новым ФГОС и Историко- культурным стандартом (ИКС), соответственно кружок имеет актуальную направленность. Он будет являться своеобразным подспорьем в изучении предмета история.

Цель: изучение истории вещей и историческая реконструкция.

Задачи:

1. Познакомить детей с предметами рукоделия 19-начала 20 вв. (рассмотреть скатерти, вышивки, лоскутные покрывала, половички и т.п.)
2. Познакомить детей с процессом создания подобных вещей в ту эпоху.
3. Определиться, какие материалы и инструменты нужны для создания этих предметов.
4. Попробовать сделать данные предметы своими руками.

Отличительные особенности данной программы: наличие в школе историко-краеведческого музея, в ходе реализации программы активно используются экспонаты раздела «В крестьянской избе»

Возраст детей: 10-15 лет

Сроки реализации: 1 год

Формы и режим занятий: экскурсии, лекции, видеолекции, практические занятия. Режим занятий: 40 мин - занятие, 10 мин – перерыв, 40 мин – занятие. 1 день в неделю.

Ожидаемые результаты: дети познакомятся со старинной вышивкой вязанием крючком, лоскутным шитьем, узнают каким образом их прабабушки создавали подобные предметы быта. Попробуют создать подобные изделия самостоятельно.

Способы определения результативности: ПОУ в форме игры, тестирование.

Формы подведения итогов реализации ДОП: выставки, отчет на районном смотре кружковой работы.

### Учебно-тематический план:

№	Наименование раздела, темы	Кол-во часов			Форма занятий			Виды деятельности
		Всего	Теория	Практика	Сам/р			
	Вводное занятие	1	1					
1	Лоскутное шитье	15	2	8	5	экскурсии, лекции, видеолекции, практические занятия	Групповая, индивидуальная	
2	Вязание крючком из нити	15	2	8	5	экскурсии, лекции, видеолекции, практические занятия	Групповая, индивидуальная	
3	Вязание крючком из драпки	15	2	8	5	экскурсии, лекции, видеолекции, практические занятия	Групповая, индивидуальная	
4	Вышивка крестом	18	2	8	8	экскурсии, лекции, видеолекции, практические занятия	Групповая, индивидуальная	
5	Вышивка гладью	15	2	4	9	экскурсии, лекции, видеолекции, практические занятия	Групповая, индивидуальная	
6	Заклительное занятие	1	0	1	0			
	Всего:	80	11	37	32			

### Календарный учебный график

Наименование разделов	месяцы												Промежуточная аттестация		
	сен.	окт.	нояб.	декаб.	январь	февр.	март	апр.	май	июнь	июль	август			
Вводное занятие 1 ч	1														-
Лоскутное шитье 15 ч	7	8													Творческая работа
Вязание крючком из нити. 15 ч		1	9	5											Творческая работа
Вязание крючком из драпки. 15 ч				3	6	6									Творческая работа
Вышивка крестом 18 ч					2	10	6								Итоговая выставка
Вышивка гладью 15 ч						2	8	5							Творческая работа
Заклительное занятие. 1 ч															-
Всего:	8	9	9	8	6	8	10	8	8	6					Итого 80 часов

## Содержание

1. Лоскутное шитье. Просмотр экспонатов школьного музея. Особенности создания. Назначение лоскутных вещей в быту прошлого века. Виды лоскутного шитья. Создание собственных изделий в технике лоскутного шитья.

2. Вязание крючком из нити. Просмотр экспонатов школьного музея (скатерти, покрывала, салфетки) Особенности создания. Назначение подобных предметов в быту прошлого века. Техника вязания крючком. Базовые петли. Создание собственных изделий в технике вязания крючком из нити.

3. Вязание крючком из дранки. Просмотр экспонатов школьного музея. Особенности создания. Дранка, понятие, как делали. Назначение предметов из дранки в быту прошлого века. Техника вязания из дранки. Базовые петли. Создание собственных изделий в технике вязания крючком из дранки.

4. Вышивка крестом. Просмотр экспонатов школьного музея. Особенности создания. Назначение предметов, украшенных вышивкой крестом, в быту прошлого века. Техника вышивки крестом. Создание собственных изделий, украшенных вышивкой крестом.

5. Вышивка гладью. Просмотр экспонатов школьного музея. Особенности создания. Назначение предметов, украшенных вышивкой гладью в быту прошлого века. Техника вышивки гладью. Создание собственных изделий, украшенных вышивкой гладью.

## Методическое обеспечение

Материально-техническое:

1. Швейные машинки (являются рабочими экспонатами школьного музея), иглы, ветошь, ткань, ножницы, утюг.
2. Нити и крючки для вязания, ткань для дранки.
3. Пяльца, ткань-основа, нити мулине, иглы вышивальные.

Информационное:

1. Экскурсии по школьному музею. Экспонаты школьного музея.
2. Видеолекции по темам.

### Список использованной литературы:

1. О.В. Зайцева. Лоскутное шитье: Практическое руководство. – СПб. «Астрель-СПб», 2008.
2. Е. Карпова, С. Мещерякова Азбука вязания. Вязание крючком. – М «АСТ», 2005.
3. Е. Глинская Азбука вышивания. - Ташкент, 1994.