

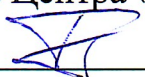
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Рудовская средняя общеобразовательная школа
Центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»

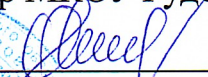
СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДЕНО

Руководитель Центра «Точка роста»

Директор МКОУ Рудовская СОШ





Чупановская Т.А.

Кислицына О.А.



Приказ №139-ОД от 2 сентября 2024 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
Социально-педагогической направленности
«Билет в будущее»
для обучающихся 6-8 классов**

Рудовка 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Примерная программа дополнительного образования по профориентации «Билет в будущее» (далее — Программа) составлена на основе положений и требований к освоению предметных результатов программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования (далее — ФГОС ООО), в соответствии с Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся, во исполнение поручений Президента РФ Пр-328 п. 1 от 23.02.2018 года, Пр-2182 от 20.12.2020 года», с учетом проекта Примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, от 24.06.2022 г.), Распоряжения Минпросвещения России от 08.09.2021 N АБ-33/05вн «Об утверждении методических рекомендаций о реализации проекта «Билет в будущее» в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» (вместе с «Методическими рекомендациями о реализации проекта «Билет в будущее» в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» в 2022 году»).

Рабочая программа разработана с целью реализации комплексной и систематической профориентационной работы для обучающихся 6-11 классов на основе материалов Всероссийского Проекта «Билет в будущее» (далее проект). Проект реализуется в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка», национального проекта «Образование». Оператором проекта выступает Фонд гуманитарных проектов (далее – Оператор).

Внеурочная деятельность — важная часть образовательного и воспитательного комплекса, в рамках которой педагогический состав школы способствует обеспечению содержательного досуга детей через организацию комплексной профориентационной деятельности. Рекомендовано в рамках внеурочной деятельности осуществлять мероприятия, направленные на создание и функционирование системы мер по ранней профориентации обучающихся 6-11 классов. Одним из вариантов реализации профориентационной работы в школе является участие образовательной организации во Всероссийском проекте «Билет в будущее»

Воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Мероприятия программы построены на основе системной модели содействия самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций, основанной на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультативного подходов к формированию готовности к профессиональному самоопределению и вовлечению всех участников образовательного процесса.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ПО ПРОФОРИЕНТАЦИИ «БИЛЕТ В БУДУЩЕЕ»

Цель: формирование готовности к профессиональному самоопределению (далее – ГПС) обучающихся 6–11 классов общеобразовательных организаций.

Задачи:

- построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций, основанной на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультационного подходов к формированию ГПС и вовлечению всех участников образовательного процесса;
- выявление исходного уровня сформированности внутренней (мотивационно-личностной) и внешней (знаниевой в виде карьерной грамотности) сторон готовности к профессиональному самоопределению у обучающихся и уровня готовности, который продемонстрирует обучающийся после участия в профориентационной программе;
- формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;
- информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями и отраслями экономики РФ) посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб;
- формирование у обучающихся навыков и умений карьерной грамотности и других компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретения и осмысления профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно-профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды.

- формирование ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Программа способствует развитию личностных, метапредметных и трудовых результатов у обучающихся, а именно:

Личностные:

- формирование готовности обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- формирование мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- формирование внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Метапредметные:

- освоение обучающимися межпредметных понятий (используются в нескольких предметных областях и позволяют связывать знания из различных учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей в целостную научную картину мира) и универсальные учебные действия (познавательные, коммуникативные, регулятивные);
- способность их использовать в учебной, познавательной и социальной практике;
- формирование готовности к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории.

Трудовые:

- формирование интереса к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения изучаемого предметного знания;
- осознание важности обучения на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитие необходимых умений для этого;
- формирование уважения к труду и результатам трудовой деятельности;
- формирование осознанного выбора и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учетом личных и общественных интересов и потребностей.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Наименование темы	Кол-во часов
1.	Тема 1. Вводный урок «Моя Россия — мои горизонты»	2
2.	Тема 2. Всероссийский профориентационный марафон «Россия — мои горизонты»	2
3	Тема 3. Тематический профориентационный урок «Открой своё будущее»	2
4.	Тема 4. Профориентационная диагностика № 1 «Мои профсреды» и разбор результатов	2
5.	Тема 5. Профориентационное занятие «Система образования России»	2
6.	Тема 6. Профориентационное занятие «Пробую профессию в сфере науки и образования» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее»)	2
7.	Тема 7. Профориентационное занятие «Лаборатория будущего»: узнаю о мире профессий»	2
8.	Тема 8. Профориентационная диагностика № 2 «Мои ориентиры» и разбор результатов / Профориентационный сериал проекта «Билет в будущее» (часть 1)(федеральный компонент) Тема 8. Профориентационное занятие регионального компонента «Выбор профессии в моем регионе» (региональный компонент)	2
9.	Тема 9. Профориентационное занятие «Россия промышленная: узнаю достижения страны в сфере промышленности и производства»	2
10.	Тема 10. Профориентационное занятие «Пробую профессию в сфере промышленности» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее») (федеральный компонент) Тема 10. Профориентационное занятие регионального компонента «Профессии в сфере промышленности» (региональный компонент)	2
11.	Тема 11. Профориентационная диагностика № 3 «Мои таланты» и разбор результатов / Профориентационное занятие «Пробую профессию в сфере промышленности» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее») / Профориентационный сериал проекта «Билет в будущее» (часть 2) Тема 11. Профориентационное занятие регионального компонента «Профессии в сфере энергетики/добывающей промышленности» (на выбор региона)	2
12.	Тема 12. Профориентационное занятие «Россия инженерная: узнаю достижения страны в области инженерного дела»	2
13.	Тема 13. Профориентационная диагностика № 4 «Мои возможности» и	2

	разбор результатов / Профориентационное занятие «Пробую профессию в инженерной сфере (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее») Тема 13. Профориентационное занятие регионального компонента «Профессии в сфере архитектуры и строительства» (региональный)	
14	Тема 14. Профориентационная диагностика № 5 «Мои способности» и разбор результатов / Профориентационное занятие «Пробую профессию в инженерной сфере» (моделирующая онлайнпроба на платформе проекта «Билет в будущее») Тема 14. Профориентационное занятие регионального компонента «Профессии в сфере транспорта и логистики» (региональный)	2
15	Тема 15. Профориентационное занятие «Россия плодородная: узнаю о достижениях агропромышленного комплекса страны»	2
16	Тема 16. Профориентационное занятие «Пробую профессию в аграрной сфере» (моделирующая онлайнпроба на платформе проекта «Билет в будущее») Тема 16. Профориентационное занятие регионального компонента «Профессии в сфере сельского хозяйства»	2
17.	Тема 17. Профориентационное занятие «Россия добрая: узнаю о профессиях на благо общества»	2
18.	Тема 18. Профориентационное занятие «Пробую профессию на благо общества» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее») Тема 18. Профориентационное занятие регионального компонента «Профессии в сфере услуг»	2
19.	Тема 19. Профориентационное занятие-рефлексия «Моё будущее — моя страна»	2
20	Тема 20. Профориентационное занятие «Государственное управление и общественная безопасность»	2
21	Тема 21. Профориентационное занятие «Россия цифровая: узнаю достижения страны в области цифровых технологий»	2
22	Тема 22. Профориентационное занятие «Пробую профессию в области цифровых технологий» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее») Тема 22. Профориентационное занятие регионального компонента «Профессии в сфере информационных технологий»	2
23	Тема 23. Профориентационное занятие «Россия здоровая: узнаю достижения страны в области медицины и здравоохранения»	2
24	Тема 24. Профориентационное занятие «Пробую профессию в области медицины» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее») Тема 24. Профориентационное занятие регионального компонента «Профессии в сфере здравоохранения»	2
25	Тема 25. Профориентационное занятие «Россия креативная: узнаю про творчество на пользу страны»	2
26.	Тема 26. Профориентационное занятие «Пробую творческую профессию» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта	2

	«Билет в будущее») Тема 26. Профориентационное занятие регионального компонента «Творческие профессии в регионе»	
27.	Тема 27. Профориентационное занятие «Россия в деле» (часть 1) Тема 27. Профориентационное занятие регионального компонента «Регион — территория профессионального выбора и развития»	2
28	Тема 28. Профориентационное занятие «Россия в деле» (часть 2) Тема 28. Профориентационное занятие регионального компонента «Профессии в сфере образования и социальной сфере в моем регионе»	2
29	Тема 29. Профориентационное занятие «Пробую профессию в инженерной сфере» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее») Тема 29. Профориентационное занятие регионального компонента «Профессии в сфере финансов и управления в моем регионе»	2
30	Тема 30. Профориентационное занятие «Пробую профессию в цифровой сфере» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее») Тема 30. Профориентационное занятие регионального компонента «Службы занятости и социальная поддержка в моем регионе»	2
31	Тема 31. Профориентационное занятие «Пробую профессию в сфере промышленности» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее») Тема 31. Профориентационное занятие регионального компонента «Предпринимательство и самозанятость: пути достижения профессионального успеха»	2
32	Тема 32. Профориентационное занятие «Пробую профессию в сфере медицины» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее») Тема 32. Профориентационное занятие регионального компонента «Высшее и среднее профессиональное образование в моем регионе»	2
33.	Тема 33. Профориентационное занятие «Пробую профессию в креативной сфере» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее») Тема 33. Профориентационное занятие регионального компонента «Чем заняться этим летом? (возможности труда и волонтерской деятельности в регионе)»	2
34.	Тема 34. Профориентационное занятие «Моё будущее — моя страна»	2
35-40	Резервное занятие	12