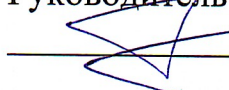


Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
Рудовская средняя общеобразовательная школа
Центр цифрового и гуманитарного профилей образования «Точка роста»

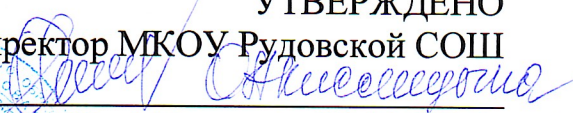
СОГЛАСОВАНО

Руководитель Центра «Точка роста»

 Т.А. Чупановская

УТВЕРЖДЕНО

Директор МКОУ Рудовской СОШ


Приказ № 139-од от 02.09.2024



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
социально-гуманитарной направленности
«Музейный калейдоскоп»**

Возраст обучающихся: *9-15*

Срок реализации: *1*

Уровень программы: *базовый*

Разработчик программы:

Педагог дополнительного образования

Таюрская Виктория Петровна

с. Рудовка, 2024 г.

Содержание

1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ.....	3
1.1. Пояснительная записка	3
1.2. Цель и задачи программы	4
1.3. Планируемые результаты освоения программы	4
1.4. Учебно-тематический план	5
2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ.....	6
2.1. Календарный учебный график	6
2.2. Формы аттестации/контроля	9
2.3. Оценочные материалы	Ошибка! Закладка не определена.
2.4. Методическое обеспечение программы	9
2.5. Условия реализации программы	9
3. Список литературы	9

1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

1.1. Пояснительная записка

Нормативно-правовое обеспечение программы:

Дополнительная общеразвивающая программа "Музейный калейдоскоп" разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 2, ст. 15, ст.16, ст.17, ст.75, ст. 79);

Концепция развития дополнительного образования до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 года № 678-р;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года № 629 «Об утверждении порядка организации образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ № 09-3242 от 18.11.2015 года;

СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи;

Локальные акты образовательной организации:

Устав образовательной организации МКОУ Рудовская СОШ;

Положение о разработке, структуре и порядке утверждения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в МКОУ Рудовская СОШ;

Положение о порядке проведения входного, текущего контроля, итогового контроля освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в МКОУ Рудовская СОШ;

Направленность (профиль): туристско-краеведческая

Актуальность программы:

кружок практикоориентированный, направленный на изучение истории прошлого своей малой Родины через историю вещей, предметов быта и историческую реконструкцию. Данному направлению уделяется большое внимание в изучении предметного курса истории, что предопределено новым ФГОС и Историко- культурным стандартом (ИКС), соответственно кружок имеет актуальную направленность. Он будет являться своеобразным подспорьем в изучении предмета история.

Отличительные особенности программы:

Программа построена таким образом, чтобы в процессе изучения истории родного края через практикоориентированную деятельность у ребят была возможность составить и написать небольшие пьесы о жизни людей родного края в разные исторические периоды и обыграть их на сцене школьного театра

Новизна программы:

При реализации программы используется не только помещение школьного музея по и пространство школьного театра.

Адресат программы:

Программа предназначена для обучения детей (подростков) в возрасте 9-15.

В этом возрасте детям интересно работать с экспонатами школьного музея, изучать их назначение.

Уровень освоения программы: базовый

Наполняемость группы: 12

Объем программы: 160 часов

Срок освоения программы: 1

Режим занятий: 2 раза в неделю по 2 академических часа с 10 минутным перерывом.

Продолжительность одного академического часа – 45 минут,

Форма(ы) обучения: очная

Особенности организации образовательного процесса:

При реализации программы используются в основном групповая форма организации образовательного процесса и работа по подгруппам, в отдельных случаях – индивидуальная в рамках группы. Занятия по программе проводятся в соответствии с учебными планами в разновозрастных группах обучающихся, являющихся основным составом объединения. Состав группы является постоянным.

1.2. Цель и задачи программы

Цель программы: Изучение истории предметов, являющихся экспонатами школьного музея, написание пьес и реализация театральных постановок по истории малой родины.

Задачи программы:

Образовательные:

Сформировать у обучающихся представление о назначении экспонатов школьного музея, представления о том, какую роль в жизни людей нашего края играли те или иные предметы.

Развивающие:

Способствовать развитию навыков изучения экспонатов школьного музея, сохранения и приумножения фондов школьного музея, развитию актерских навыков.

Воспитательные:

Способствовать воспитанию у детей чувства любви к малой родине

1.3. Планируемые результаты освоения программы

Предметные образовательные результаты:

Знание экспонатов школьного музея, их назначение, роль в жизни людей XIX-начала XX вв.

Метапредметные результаты:

-умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

-умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

-умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

-умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;-владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

-умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;

- работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов;

- формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.

Личностные результаты:

отражаются в индивидуальных качественных свойствах учащихся, которые они должны приобрести в процессе освоения учебного предмета:

-формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;

-формирование целостного мировоззрения, учитывающего культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

-формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
-развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам; -формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности.

1.4. Учебно-тематический план

№ п/п	Название раздела, тема	Количество часов			Формы аттестации / контроля
		Всего	Теория	Практика	
	Вводное занятие	2	2		
1	Раздел 1. История нашего края с древних времен до возникновения русских заимок	28	10	18	-
1.1.	Тема 1. История нашего края с древних времен до возникновения русских заимок	16	10	4	-
1.2	Тема 2 Разработка и постановка пьесы по изученному периоду	14	-	14	
2.	Раздел 2. История нашего края в XVII-XIX веках	60	20	40	
2.1	Тема 1. История нашего края в XVII-XIX веках	44	20	24	
2.2	Тема 2. Разработка и постановка пьесы по изученному периоду	16	-	16	
3.	Раздел 3. История нашего края в XX- начале XXI вв.	66			
3.1.	Тема 1. История нашего края в XX- начале XXI вв.	48	20	28	
3.2	Тема 2. Разработка и постановка пьесы по изученному периоду	18	-	18	
4.	Итоговое занятие	4	2	2	
	Итого	160	64	96	

2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

2.1. Календарный учебный график

Место проведения: МКОУ Рудовская СОШ, школьный музей, кабинет истории, школьный театр.

Время проведения занятий: 15:00-16:30, среда и четверг

Год обучения: первый

Количество учебных недель: 40

Количество учебных дней: 2 в неделю (80)

Сроки учебных периодов: 1 полугодие – 2 сентября 2024-28.12.2024

2 полугодие – 09.01.2025-20.06.2025

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Форма занятия	Форма контроля	Месяц
1	Введение	2	Теоретическое занятие (лекция)	тестирование	Сентябрь
2	Изучение карты Жигаловского района. Топонимика	4	Комплексное занятие	наблюдение	Сентябрь
3	Исследовательская работа в музее в разделе «Археология»	4	Комплексное занятие	опрос	Сентябрь
4	Народы, населявшие наш край до прихода русских. Мифы бурят	4	Комплексное занятие	опрос	Сентябрь
5	От устья Куты до устья Тутуры. История появления Тутурской слободы.	4	Комплексное занятие	опрос	Сентябрь-окт
6	Разработка и постановка пьесы по изученному периоду	12	Комплексное занятие	опрос	Октябрь
7	Русская изба, красный угол, ткачество	4	Комплексное занятие	опрос	Октябрь-ноябрь
8	Кухонная утварь: горшки, ухваты, чугуны, сковородники, вафельницы, кочерга, самовары. Производство и назначение в быту.	4	Комплексное занятие	опрос	Ноябрь
9	Русская печь.	4	Комплексное занятие	опрос	Ноябрь
10	Бондарь, кузнец, сапожник, их ремесла	4	Комплексное занятие	опрос	Ноябрь

11	Чем плотник от столяра отличается	4	Комплексное занятие	опрос	Ноябрь -декабрь
12	Мастера по бересте и их изделия.	4	Комплексное занятие	опрос	Декабрь
13	Промыслы крестьян	4	Комплексное занятие	опрос	Декабрь
14	Сибирь – край ссылки.	4	Комплексное занятие	опрос	Декабрь
15	Экскурсия в музей с Усть-Илга.	4	Комплексное занятие	опрос	Декабрь-январь
16	Экскурсия в музей с. Чикан.	4	Комплексное занятие		Январь
17	Экскурсия в с Знаменка.	4	Комплексное занятие		Январь
18	Разработка и постановка пьесы по изученному периоду	16	Комплексное занятие	Постановка пьесы	Январь-февраль
19	О каких событиях истории могут рассказать нам деньги?	4	Комплексное занятие	опрос	Февраль
20	Наградная лента – Битва за Хангань, как исторический источник	4	Комплексное занятие	опрос	Февраль-март
21	Книжка красного партизана – как исторический источник.	4	Комплексное занятие	опрос	Март
22	Газета «За коллективизацию» - непростые 30-е годы в нашем крае.	4	Комплексное занятие	опрос	Март
23	История Великой Отечественной. Вести с фронтов.	4	Комплексное занятие	опрос	Март
24	История Великой Отечественной. Что в посылке для бойца?	4	Комплексное занятие	опрос	Март-апрель
25	История Великой Отечественной. Тыловые будни.	4	Комплексное занятие	опрос	Апрель
26	История Великой Отечественной. Дети войны.	4	Комплексное занятие	опрос	Апрель
27	Николай Федорович Исаков. Почему в честь него названа улица нашего села?	4	Комплексное занятие	опрос	Апрель
28	Подвиг пахаря. Достижения колхозников нашего края в 70-80-е гг.	4	Комплексное занятие	опрос	Апрель-май
29	История организаций и учреждений нашего села. История школы.	4	Комплексное занятие	опрос	Май
30	Экскурсия в музей с. Тутура	4	Комплексное занятие	Постановка пьесы	Май

31	Разработка и постановка пьесы по изученному периоду	18	Комплексное занятие	Май-июнь
32	Итоговое занятие	4	Комплексное занятие	Июнь

2.2. Формы аттестации/контроля

Формы аттестации/контроля для выявления предметных и метапредметных результатов:

Опрос, тестирование,

Формы аттестации/контроля формы для выявления личностных качеств:

Беседа.

2.3. Методическое обеспечение программы

Методические материалы:

Методики и технологии:

Технология краевеческой работы, изучение исторических источников, написание пьес, игровая технология, театр

Краткое описание работы с методическими материалами:

2.4. Условия реализации программы

Для эффективной реализации настоящей программы необходимы определённые условия:

наличие помещения для учебных занятий, рассчитанного на 12 и отвечающего правилам СанПин;

наличие ученических столов и стульев, соответствующих возрастным особенностям обучающихся;

шкафы стеллажи для оборудования, а также разрабатываемых и готовых прототипов проекта;

наличие необходимого оборудования согласно списку;

наличие учебно-методической базы: качественные иллюстрированные определители животных и растений, научная и справочная литература, наглядный материал, раздаточный материал, методическая литература.

Материально-техническое обеспечение программы:

Наименование	Количество	Область применения
Комплект мебели	1 шт.	Для размещения обучающихся
Информационный класс (компьютеры, ноутбуки)	12 шт	Для работы с информацией, поиск и оформление
Пространство школьного музея	1	Для проведения занятий

Кадровое обеспечение программы:

Для реализации программы требуется педагог дополнительного образования с уровнем образования и квалификации, соответствующим профессиональному стандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

3. Список литературы

для педагога:

Байбородова Л. В. Проектная деятельность школьников в разновозрастных группах: пособие для учителей общеобразовательных организаций / Л. В. Байбородова, Л. Н.

Серебренников. – М.: Просвещение, 2013. – 175 с. – (Работаем по новым стандартам).
Гузеев В.В. «Метод проектов» как частный случай интегральной технологии обучения. Директор школы. М., 1995, № 6, с.34-47.
Иванова, М.В. Опыт педагогического сопровождения проектной деятельности школьников // Школа и производство. – 2013. - № 4. – С. 3 – 7

для обучающихся:

-

для родителей (законных представителей):

Поливанова К. Н. Образование за стенами школы. Как родители проектируют образовательное пространство детей / К. Н. Поливанова, А. А. Бочавер, К. В. Павленко, Е. В. Сивак – Москва: Издательский дом Высшей школы экономики, 2020. – 384 с. – ISBN: 978-5-7598-1986-8

Информация для карточки в Навигаторе

Полное название: Дополнительная общеразвивающая программа "Проектная деятельность"

Публичное название: Проектная деятельность

Краткое

Программа направлена на развитие навыков проектной деятельности

описание: