

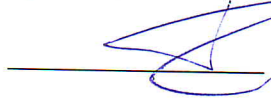
Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
Рудовская средняя общеобразовательная школа  
Центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель Центра «Точка роста»

Директор МКОУ Рудовской СОШ



Т.А. Чупановская

О.А. Кислицына



Приказ №139

От «2» сентября 2024 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
социально-педагогической направленности  
«Школа безопасности»**

**Возраст обучающихся: 11-15**

**Срок реализации: 1 год**

**Уровень программы: базовый**

Разработчик программы:  
Педагог дополнительного образования  
Тарасов Андрей Владимирович

с. Рудовка, 2024 г.

# 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

## 1.1. Пояснительная записка

### **Нормативно-правовое обеспечение программы:**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Школа безопасности" разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 2, ст. 15, ст.16, ст.17, ст.75, ст. 79);

Концепция развития дополнительного образования до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 года № 678-р;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года № 629 «Об утверждении порядка организации образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ № 09-3242 от 18.11.2015 года;

СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи;

Локальные акты образовательной организации:

Устав образовательной организации МКОУ Рудовская СОШ;

Положение о разработке, структуре и порядке утверждения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в МКОУ Рудовская СОШ;

Положение о порядке проведения входного, текущего контроля, итогового контроля освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в МКОУ Рудовская СОШ;

**Направленность (профиль):** социально-гуманитарная

### **Актуальность программы:**

Развитие современной цивилизации неразрывно связано с проблемами безопасности человека. Безопасность детей – одна из главных и первостепенных задач взрослых. В наши дни все большее место в системе безопасности жизнедеятельности занимает детский дорожно-транспортный травматизм, что доказано показателями статистических данных. В возникновении повреждений наряду с анатомо-физиологическими и психологическими особенностями детей существенное значение имеет, и незнание детьми правил поведения на дороге и в общественных местах, недостаточность житейских навыков, повышенная детская любознательность, растерянность и страх в чрезвычайных ситуациях, неумение выйти из сложной ситуации, в которой он оказался. В современном обществе родители чаще всего обеспокоены своим материальным благосостоянием и все меньше уделяют



# 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

## 1.1. Пояснительная записка

### **Нормативно-правовое обеспечение программы:**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Школа безопасности" разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 2, ст. 15, ст.16, ст.17, ст.75, ст. 79);

Концепция развития дополнительного образования до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 года № 678-р;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года № 629 «Об утверждении порядка организации образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ № 09-3242 от 18.11.2015 года;

СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи;

Локальные акты образовательной организации:

Устав образовательной организации МКОУ Рудовская СОШ;

Положение о разработке, структуре и порядке утверждения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в МКОУ Рудовская СОШ;

Положение о порядке проведения входного, текущего контроля, итогового контроля освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в МКОУ Рудовская СОШ;

**Направленность (профиль):** социально-гуманитарная

### **Актуальность программы:**

Развитие современной цивилизации неразрывно связано с проблемами безопасности человека. Безопасность детей – одна из главных и первостепенных задач взрослых. В наши дни все большее место в системе безопасности жизнедеятельности занимает детский дорожно-транспортный травматизм, что доказано показателями статистических данных. В возникновении повреждений наряду с анатомо-физиологическими и психологическими особенностями детей существенное значение имеет, и незнание детьми правил поведения на дороге и в общественных местах, недостаточность житейских навыков, повышенная детская любознательность, растерянность и страх в чрезвычайных ситуациях, неумение выйти из сложной ситуации, в которой он оказался. В современном обществе родители чаще всего обеспокоены своим материальным благосостоянием и все меньше уделяют



внимание вопросам безопасности своих детей, хотя многие родители оберегают и защищают своего ребенка от опасности. Но задача взрослых должна состоять не только в этом, а в том, чтобы подготовить детей к встрече с различными сложными, а порой опасными ситуациями.

**Отличительные особенности программы:**

В настоящее время возрастает роль и ответственность системы образования в деле подготовки населения в области безопасности жизнедеятельности и выработки у граждан Российской Федерации привычек здорового образа жизни. Только через образование можно обеспечить повышение уровня культуры всего населения страны в области безопасности жизнедеятельности и добиться снижения отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность жизнедеятельности личности, общества и государства.

**Адресат программы:**

Программа предназначена для обучения детей (подростков) в возрасте 11-15.

Этот возраст называют подростковым. Это наиболее сложный, критический период. Главная особенность подросткового периода – резкие, качественные изменения, затрагивающие все стороны развития личности: стремление к общению со сверстниками и появление в поведении признаков, свидетельствующих о желании утвердить свою самостоятельность, независимость, личную автономию. Несмотря на это, этот возраст – самый благоприятный для творческого и профессионального развития. Он является наиболее интересным в процессе становления и развития личности. Именно в этот период молодой человек входит в противоречивую, часто плохо понимаемую жизнь взрослых, он как бы стоит на ее пороге, и именно от того, какие на данном этапе он приобретет навыки и умения, какими будут его социальные знания, зависят его дальнейшие шаги.

**Уровень освоения программы:** базовый

**Наполняемость группы:** 12 человек

**Объем программы:** 120 часов

**Срок освоения программы:** 1 год

**Форма обучения:** очная

**Особенности организации образовательного процесса:**

Обучение по программе происходит на базе Центра «Точка роста».

## **1.2. Цель и задачи программы**

**Цель программы:** реализация воспитания безопасного поведения у обучающихся в целях формирования образа действий при чрезвычайных ситуациях.

**Задачи программы:**

**Образовательные:**

- формирование культуры личности;
- формирование представлений об источниках возможной опасности и опасных ситуациях;

– способствовать формированию навыков безопасного поведения в новой среде.

**Развивающие:**

– формирование стимулирование учащихся к самостоятельности принятия решений;

– развитие мотивации к созданию необходимых условий для самореализации в ходе практической отработки навыков;

– развитие опыта межличностного общения и решения нестандартных ситуаций в городских и естественных природных условиях.

**Воспитательные:**

– воспитание положительных качеств личности, норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности;

– формирование общей культуры, удовлетворение индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом развитии.

### **1.3. Планируемые результаты освоения программы**

**Предметные образовательные результаты:**

– приобретение умений и навыков в работе с тренажёрами-манекенами, приобретение специальных знаний по вопросам оказания первой помощи;

– обеспечение выживания в экстремальных условиях.

**Метапредметные результаты:**

– расширение и углубление знаний обучающихся, дополняющих общеобразовательную программу по ОБЖ;

– расширение и углубление знаний обучающихся после реализации данной программы в прошлые года.

**Личностные результаты:**

– содействие гармоничному развитию личности, совершенствование духовных и физических потребностей;

– формирование жизненной самостоятельности и волевых качеств;

– выработка организаторских навыков, умение вести себя в коллективе.



## 2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

### 2.1. Календарный учебный график

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов
1	Вводное занятие, инструктаж по технике безопасности	2
2	Правила безопасного поведения на природе	6
3	Безопасные действия при автономном существовании в природной среде	4
4	Безопасное поведение на водоёмах	4
5	Общие представления о здоровье	4
6	Предупреждение и защита от инфекционных заболеваний	6
7	Предупреждение и защита от неинфекционных заболеваний	6
8	Основные опасности в быту. Предупреждение бытовых отравлений	10
9	Предупреждение бытовых травм	8
10	Безопасная эксплуатация бытовых приборов и мест общего пользования	6
11	Пожарная безопасность в быту	4
12	Безопасные действия при авариях на коммунальных системах жизнеобеспечения	4
13	Основные опасности в общественных местах	4
14	Безопасные действия при возникновении массовых беспорядков	8
15	Пожарная безопасность в общественных местах	8
16	Безопасные действия в ситуациях криминогенного и антиобщественного характера	4
17	Общение — основа социального взаимодействия	4
18	Безопасные способы избегания и разрешения конфликтных ситуаций	4
19	Манипуляция и способы противостоять ей	4
20	Безопасное поведение и современные увлечения молодёжи	4
21	Правила дорожного движения	6
22	Безопасность пешехода	4
23	Безопасность пассажира	4
24	Безопасность водителя	4
25	Безопасные действия при угрозе наводнения, цунами	8

дыхательных путей		
Набор имитаторов травм и поражений	1 шт	Для отработки практических навыков
Шина лестничная	1 шт	Для отработки практических навыков
Воротник шейный	1 шт	Для отработки практических навыков
Табельные средства для оказания первой медицинской помощи	1 шт	Для отработки практических навыков
Комплект мебели	1 шт	Для размещения обучающихся

### **Кадровое обеспечение программы:**

Для реализации программы требуется педагог дополнительного образования с уровнем образования и квалификации, соответствующим профессиональному стандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

### **3. Список литературы**

1. Некляев С.Э. Поведение учащихся в экстремальных условиях природы. М: 2003.
2. Программно-методические материалы. ОБЖ – 1 – 11 класс / Мишин Б.И. – М., 2001

дыхательных путей		
Набор имитаторов травм и поражений	1 шт	Для отработки практических навыков
Шина лестничная	1 шт	Для отработки практических навыков
Воротник шейный	1 шт	Для отработки практических навыков
Табельные средства для оказания первой медицинской помощи	1 шт	Для отработки практических навыков
Комплект мебели	1 шт	Для размещения обучающихся

### **Кадровое обеспечение программы:**

Для реализации программы требуется педагог дополнительного образования с уровнем образования и квалификации, соответствующим профессиональному стандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

### **3. Список литературы**

1. Некляев С.Э. Поведение учащихся в экстремальных условиях природы. М: 2003.
2. Программно-методические материалы. ОБЖ – 1 – 11 класс / Мишин Б.И. – М., 2001