


**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Иркутской области**

**Управление образования администрации МО "Жигаловский район"**


**МКОУ Рудовская СОШ**

РАССМОТРЕНО  
Руководитель ШМО

  
Тяюрская В. П.

Протокол №1  
от 30.08.2024 г.

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора  
по УР

  
Шевцова С. М.  
Протокол №1 от 30.08.2024

УТВЕРЖДЕНО  
Директор

  
Кистицына Оксана  
Андреевна  
Приказ №139-од  
от 02.09.2024 г.



**АДАптированная РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «Обществознание»**

для обучающихся с легкой умственной отсталостью

(интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)

9 класс (обучение на дому)

**Рудовка 2024**

## Пояснительная записка

В основу рабочей программы положены следующие нормативно-правовые документы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии».

- Программа 5-9 классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида под редакцией В.Р.Воронковой - М.: «Просвещение» 2010г.

- Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2018 № 345;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.3286-15)

- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МКОУ Рудовской СОШ

**Целью** данного курса является — создание условий для социальной адаптации обучающихся путем повышения их правовой и этической грамотности, создающей основу для безболезненной интеграции в современное общество ребенка через знание своих гражданских обязанностей и умение пользоваться своими правами.

**Задачи** данного курса:

- воспитывать гражданскую ответственность, уважение к социальным нормам;
- освоить на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
- овладеть умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях;
- формировать опыт применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений;
- выполнять познавательные и практические задания:

**Для реализации программы используются следующие учебники:**

1. Обществознание 9 кл.: учеб для общеобразовательных учреждений/ Под ред. Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. – М.: Просвещение, 2020

## Общая характеристика учебного предмета

Настоящий курс «Обществознание» предназначен для воспитанников, которым рекомендовано обучение по адаптированной основной образовательной программе для детей с умственной отсталостью. Дети с умственной отсталостью представляют собой одну из самых многочисленных групп детей с ограниченными возможностями здоровья. Понятием «умственная отсталость» объединены многочисленные и разнообразные формы патологии, проявляющиеся в наибольшей мере в нарушении развития умственной деятельности.

В содержание курса обществознания включены в доступной форме элементарные сведения о государстве, праве, правах и обязанностях граждан, основных законах нашей страны, что важно для формирования детей с отклонением в интеллектуальном развитии нравственных и правовых норм жизни в обществе.

При изучении курса реализуется опора на уже имеющиеся знания воспитанников, учитывается уровень возрастных и познавательных возможностей воспитанников старшей школы. Рабочая программа учитывает особенности познавательной деятельности детей с отклонением в интеллектуальном развитии. Направлена на всестороннее развитие личности воспитанников, способствует их умственному развитию, обеспечивает гражданское, эстетическое, нравственное воспитание. На уроках обществознания воспитанники познакомятся с современной политической жизнью страны, получат основы правового и нравственного воспитания.

Особое внимание обращено на коррекцию имеющихся у воспитанников специфических нарушений. В рабочей программе основными принципами являются:

- принцип коррекционной направленности в обучении;
- принцип воспитывающей и развивающей направленности обучения; принцип научности и доступности обучения;
- принцип систематичности и последовательности в обучении;
- принцип наглядности в обучении;
- принцип индивидуального и дифференцированного подхода в обучении.

#### **Основные типы учебных занятий:**

- Урок сообщения новых знаний (урок первоначального изучения материала)
- Урок формирования и закрепления знаний и умений (практический урок)
- Урок обобщения и систематизации знаний (повторительно-обобщающий урок)
- Урок проверки и оценки знаний, умений и навыков (контрольно-проверочный урок)
- Комбинированный урок

#### **Виды и формы организации учебного процесса**

Индивидуальная с учетом дифференцированного подхода к обучающемуся;  
групповая;  
коллективная.

Одним из основных методов работы с учащимися при изучении предмета «Обществознание» является беседа, которая позволяет выявить уже имеющиеся у школьников представления по обсуждаемому вопросу, скорректировать и дополнить их, активизировать поисково-познавательную активность, речевую деятельность, внимание школьников.

#### **Место учебного предмета в учебном плане**

. Рабочая программа рассчитана в 9 классе на 17 ч, 1 ч в неделю, 17 учебных недель.

#### **I. Требования к знаниям и умениям учащихся**

В конце изучения курса обществознания

##### **Учащиеся должны знать:**

Что такое государство?

Что такое право?

Виды правовой ответственности.

Что такое правонарушение.

Конституционные права и обязанности.

Права гражданина Российской Федерации.

##### **Учащиеся должны уметь:**

Обращаться при необходимости в правовые органы.

Уметь правильно оформлять бланки и другие документы.

Правильно оформить просьбу в органы исполнительной власти.

## **II. Содержание учебного предмета**

### **9 класс**

#### **Повторение 1 час**

#### **Права и обязанности гражданина России 12 часа**

Ответственность государства перед гражданами. Конституционные обязанности граждан.

Основные конституционные права человека в РФ.

Труд и трудовые отношения. Право на труд. Дисциплина труда. Трудовой договор.

Трудовые права несовершеннолетних.

Собственность и имущественные отношения. Имущественные права и ответственность несовершеннолетних.

Роль семьи в жизни человека и общества. Правовые основы семейно-брачных отношений.

Домашнее хозяйство. Права ребенка.

Социальные права человека. Жилищные права. Право на медицинское обслуживание.

Право на социальное обеспечение.

Политические права и свободы. Право человека на духовную свободу. Религиозные верования и их место в современном мире. Свобода совести.

Право на образование. Самообразование. Куда пойти учиться? Право на доступ к культурным ценностям.

#### **Основы уголовного права 4 часа**

Понятие уголовного права. Преступления — наиболее опасные преступления. Понятия подстрекатель, наводчик, участник, исполнитель и пособник. Ответственность за соучастие и участие в преступлении. Наказания, его цели. Уголовная ответственность. Принудительные меры. Ответственность несовершеннолетних.

Правоохранительные органы в стране. Суд, его назначение. Правосудие. Прокуратура. Роль прокурора. Конституционный суд. Органы внутренних дел, их роль в обеспечении защиты граждан, охране правопорядка.

#### **Итоговое повторение 1 час**

**III. Календарно -тематическое планирование**  
**«Обществознание»**  
**9 класс**  
**1 час в неделю**  
**17 часов в год**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов	Календарные сроки	Фактические сроки
1.	Повторение	1		
<b>Права и обязанности гражданина России 12 ч</b>				
2.	Что такое государство. Признаки государства. Государственный суверинетет	1		
3.	Что такое право. Формы права. Основы законодательства	1		
4.	Основы конституционного строя России. Правовое государство	1		
5.	Законодательная, исполнительная и судебная власть.	1		
6.	Всеобщая декларация прав человека. Международное гуманитарное право	1		
7.	Труд и трудовое право.	1		
8.	Собственность и гражданское право.	1		
9.	Духовная жизнь и свобода совести	1		
10.	Семейное право. Домашнее строительство	1		
11.	Социальные права человека. Право на образование	1		
12.	Политические права. Политические свободы.	1		
<b>Основы уголовного права 4 ч</b>				
24.	Личность и личный выбор. Роль морали в жизни общества.	1		
26.	Уголовное право. Правонарушения. Юридическая ответственность	1		
29.	Правоохранительные органы.	1		
31.	Ответственность несовершеннолетних.	1		
33.	Итоговое повторение	1		