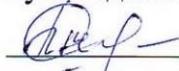


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

МКОУ Рудовская СОШ

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО



Огнёва Раица Николаевна
Протокол №1 от «30»
августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УР



Шевцова Светлана
Михайловна
Приказ №139-од от «02»
сентября 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор



Кислицына Оксана
Андреевна
Приказ №139-од от «02»
сентября 2024 г.



КИСЛИЦЫНА
ОКСАНА
АНДРЕЕВНА

Подписано цифровой подписью: КИСЛИЦЫНА ОКСАНА
АНДРЕЕВНА
DN: cn=RU, st=Иркутская область, l=С. РУДОВКА,
title=ДИРЕКТОР, o=МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РУДОВСКАЯ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА,
1.2.643.100.3=12083035363133343336393458,
1.2.643.3.131.1.1=12083338323430303633023235,
email=lebedevzakupki@inbox.ru, givenName=ОКСАНА
АНДРЕЕВНА, sn=КИСЛИЦЫНА, cn=КИСЛИЦЫНА
ОКСАНА АНДРЕЕВНА
Дата: 2024.11.01 11:46:23 +08'00'

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Элективного курса внеурочной деятельности «Географический мир»

для обучающихся 9 класса

Рудовка 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Составлена программа для обучающихся 9-х класса, которые выбрали географию для сдачи экзамена.

Целью курса является повышение уровня предметной и психологической подготовки учащихся к сдаче государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса в новой форме по географии (подготовка школьников к аттестации, отработки ими навыков заполнения аттестационных документов и бланков ответов).

Программа рассчитана на 34 часа в год, 1 час в неделю.

Программа курса выстроена в плане постепенного освоения учащимися основного содержания географических знаний.

Требования к уровню подготовки учащихся

В результате изучения курса ученик должен

Знать/понимать:

- основные географические понятия и термины;
- различия плана, глобуса и географических карт по содержанию, масштабу, способам картографического изображения;
- результаты выдающихся географических открытий и путешествий;
- географические следствия движений Земли, географические явления и процессы в геосферах, взаимосвязь между ними, их изменение в результате деятельности человека;
- географическую зональность и поясность;
- географические особенности природы материков и океанов, а также географию народов Земли; различия в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий; связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных регионов и стран;
- специфику географического положения и административно-территориального устройства Российской Федерации; особенности ее природы, населения, основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов;
- природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем на локальном, региональном и глобальном уровнях; меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений

Уметь:

- определять на местности, плане и карте расстояния, направления, высоты точек; географические координаты и местоположение географических объектов;
- выделять (узнавать) существенные признаки географических объектов и явлений;

- описывать существенные признаки географических объектов и явлений;
- объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;
- составлять краткую географическую характеристику разных территорий;
- приводить примеры: природных ресурсов, их использования и охраны, формирования культурно-бытовых особенностей народов под влиянием среды их обитания; крупнейших сырьевых и топливно-энергетических баз, районов и центров производства важнейших видов продукции, основных коммуникаций и их узлов, внутригосударственных и внешних экономических связей России, а также крупнейших регионов и стран мира;
- находить в разных источниках информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;
- анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;
- представлять результаты измерений в разной форме, выявлять на этой основе эмпирические зависимости.

Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- определения поясного времени;
- чтения карт различного содержания;
- решения практических задач по определению качества окружающей среды, ее использованию.

Содержание курса

(17 часов, 1 час в неделю)

Тема №1. Источники географической информации. (3 часа)

Географические модели: глобус, географическая карта, план местности, их основные параметры и элементы (масштаб, условные знаки, способы картографического изображения, градусная сеть).

Тема №2. Природа Земли и человек. (9 часов)

Земля как планета. Форма, размеры, движение Земли. Земная кора и литосфера. Состав, строение и развитие. Земная поверхность: формы рельефа суши, дна Мирового океана. Полезные ископаемые, зависимость

их размещения от строения земной коры и рельефа. Минеральные ресурсы Земли, их виды и оценка.

Гидросфера, её состав и строение. Мировой океан, его части; взаимодействие с атмосферой и сушей. Поверхностные и подземные воды суши. Ледники и многолетняя мерзлота. Водные ресурсы Земли.

Атмосфера. Состав, строение, циркуляция. Распределение тепла и влаги на Земле. Погода и климат. Изучение элементов погоды.

Биосфера, её взаимосвязи с другими геосферами. Почвенный покров. Условия образования почв разных типов.

Географическая оболочка Земли. Широтная зональность и высотная поясность. Территориальные комплексы: природные, природно-хозяйственные.

Тема №3. Материки, океаны, народы и страны. (2 часа)

Современный облик планеты Земля. Происхождение материков и впадин океанов. Соотношение суши и океана на Земле. Население Земли. Численность населения Земли. Человеческие расы, этносы. Материки и страны. Основные черты природы Африки, Австралии, Антарктиды, Южной Америки, Северной Америки, Евразии

Тема №4. Природопользование и геоэкология. (4 часа)

Влияние хозяйственной деятельности на людей и природу. Основные типы природопользования. Стихийные явления в атмосфере, гидросфере, литосфере

Тема №5. География России. (4 часа)

Особенности ГП России.

Территория и акватория, морские и сухопутные границы. Часовые пояса. Административно-территориальное устройство России.

Природа России.

Особенности геологического строения и распространения крупных форм рельефа. Типы климатов, факторы их формирования, климатические пояса. Климат и хозяйственная деятельность людей. Многолетняя мерзлота. Внутренние воды и водные ресурсы, особенности их размещения на территории страны. Природно-хозяйственные различия морей России. Почвы и почвенные ресурсы. Меры по сохранению плодородия почв. Растительный и животный мир России. Природные зоны. Высотная поясность

Население России.

Численность, естественное движение населения. Половой и возрастной состав населения. Размещение населения. Основная полоса расселения. Направления и типы миграции. Народы и основные религии России. Городское и сельское население. Крупнейшие города.

Хозяйство России.

Особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства России. Природно-ресурсный потенциал и важнейшие территориальные сочетания

природных ресурсов. География отраслей промышленности. География сельского хозяйства. География важнейших видов транспорт.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Дата	Тема урока	Домашнее задание к следующему уроку
1	03.09.2024	Ознакомительное занятие	самостоятельная подготовка
2	10.09.2024	Введение. Особенности ОГЭ по географии	самостоятельная подготовка
3	17.09.2024	Источники географической информации. Географическая карта. Градусная сеть	самостоятельная подготовка
4	24.09.2024	План местности: условные знаки, расстояния, направления	самостоятельная подготовка
5	01.10.2024	Выдающиеся географические исследования, открытия, путешествия	самостоятельная подготовка
6	08.10.2024	Земная кора и литосфера	самостоятельная подготовка
7	15.10.2024	Формы рельефа и полезные ископаемые	самостоятельная подготовка
8	22.10.2024	Атмосфера, состав, строение, циркуляция	самостоятельная подготовка
9	05.11.2024	Гидросфера, ее состав и строение. Мировой океан и его части, взаимодействие с атмосферой и сушей.	Выполнение заданий из сборника КИМов. Работа с географическими картами

10	12.11.2024	<p>Поверхностные и подземные воды суши.</p> <p>Ледники и многолетняя мерзлота.</p> <p>Водные ресурсы Земли.</p>	<p>Выполнение заданий из сборника КИМов.</p> <p>Работа с географическими картами</p>
11	19.11.2024	<p>Распределение солнечного света и тепла на Земле</p>	<p>Выполнение заданий из сборника КИМов.</p> <p>Работа с географическими картами</p>
12	26.11.2024	<p>Движение литосферных плит.</p> <p>Стихийные природные явления.</p>	<p>Выполнение заданий из сборника КИМов.</p> <p>Работа с географическими картами</p>
13	03.12.2024	<p>Природные зоны Земли</p>	<p>Выполнение заданий из сборника КИМов.</p> <p>Работа с географическими картами</p>
14	10.12.2024	<p>Имена на карте мира. Выдающиеся географические исследования, открытия и путешествия</p>	<p>Выполнение заданий из сборника КИМов.</p> <p>Работа с географическими картами</p>
15	17.12.2024	<p>Пробное ОГЭ</p>	<p>Выполнение заданий из сборника КИМов.</p> <p>Работа с</p>

			географическими картами
16	24.12.2024	Разбор ошибок пробного ОГЭ	
17		Резервное занятие	