

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

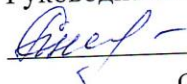
Министерство образования Иркутской области

Управление образования администрации МО «Жигаловский район»

МКОУ Рудовская СОШ

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО



Огнева Раица
Николаевна

Протокол №5 от «30» 08
2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УР

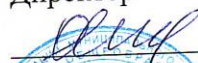


Шевцова Светлана
Михайловна

Протокол №1 от «30» 08
2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор



Кислицына Оксана
Андреевна

Приказ №139-од от «02» 09
2024г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Элективного курса
«Домашняя экономика»
8класс

с. Рудовка, 2024 год

Пояснительная записка

Знакомство учащихся с рыночными отношениями целесообразно начинать с изучения экономики семьи, так как их социальный опыт ещё мал. Объяснить механизм рыночной экономики на другой основе очень сложно. Семья представляет собой общество в миниатюре, т.е. она экономически развивается по тем же законам, что и общество в целом. Семья – самое ближайшее социальное окружение ребёнка. Она позволяет включить школьника в реальные, а не имитационные социально-экономические отношения.

Рабочая программа «Домашняя экономика» рассчитана на 17 учебных часов.

Учебная программа «Домашняя экономика» призвана познакомить учащихся с экономической жизнью семьи, формированием её бюджета, правилами ведения семейного хозяйства, «домашней бухгалтерией».

Содержание курса определяет своеобразие его методики. Значительная часть учебного времени отводится деловым играм, тренингам, семейным домашним заданиям.

Цель курса:

- Дать школьникам общие представления об основах развития экономики семьи для того, чтобы лучше подготовить учащихся к выполнению своих будущих социальных ролей – потребитель, производитель, гражданин.
- Привить учащимся практические навыки ведения семейной финансовой и другой документации, отдельные умения участия в рыночных отношениях с целью улучшения их профессионального самоопределения.
- Сформулировать и развить знания о месте семьи в сложных рыночных отношениях.
- Доказать взаимообусловленность и взаимозависимость экономических, социальных и нравственных условий развития общества и личности.
- Опираясь на практические знания, показать необходимость соотнесения потребностей с возможностью их удовлетворения.

Задачи курса:

- Помочь учащимся овладеть основными навыками анализа и решения бытовых экономических проблем семьи.
- Показать экономические отношения семьи с рыночными структурами, возможности семейного предпринимательства, рассмотреть взаимоотношения семьи и государства.
- Научить школьников выполнять несложные экономические расчеты, работать с семейной документацией.

- Способствовать освоению школьниками простейших приемов осознанного и целесообразного потребительского выбора.
- Воспитывать бережливость, аккуратность, ответственность; развивать умение рационально использовать имеющиеся ресурсы.
- Формировать понимание школьниками роли труда в жизнедеятельности семьи; оказать помощь в осознании ими своих интересов, способностей, общественных ценностей, способствовать их профессиональному самоопределению.

В результате изучения курса «Домашняя экономика» учащиеся приобретают следующие представления о:

- Основных проблемах экономики семьи
- Группе основных потребностей семьи
- Возможных ресурсах семьи
- Необходимых, желательных и престижных товарах и услугах
- Возможностях своего участия в семейном хозяйстве
- Том, что такое семейное предпринимательство.

Учащиеся узнают:

- Общие правила ведения домашнего хозяйства
- Из чего складывается семейный бюджет
- Источники семейного бюджета
- Возможности экономии в семейном бюджете
- Качества рачительного хозяина
- Как организуется семейное дело.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Наименование разделов и тем уроков	Всего часов	Дата проведения
Тема 1. Семья в экономической структуре общества (2 часа)			
1	Что такое семья. Цели и задачи семейной экономики.	1	
2	Семья и её потребности. Ресурсы семьи, их воспроизводство.	1	
Тема 2. Семья – первичная социально-экономическая ячейка общества (2 часа)			
3	Цели и функции семьи. Становление семейных отношений.	1	
4	Внутренняя и внешняя среда семейного хозяйства.	1	
Тема 3. Бюджет семьи (4 часа)			
5	Доходы и расходы семьи.	1	
6	Понятие бюджета.	1	
7	Финансовая документация семьи.	1	
8	Бюджет школьника.	1	
Тема 4. Расходы на питание и жильё (2 часа)			
9	Организация рационального питания. Биологические требования к семейному питанию.	1	
10	Способы удовлетворения потребности в жильё. Правила рационального интерьера и требования к жилью.	1	
Тема 5. Рациональные вещевые потребности (2 часа)			
11	Разнообразие семейных потребностей. Норма рационального потребления.	1	
12	Уровень жизни и потребительская корзина.	1	
Тема 6. Семейный менеджмент (5 часа)			
13	Понятие о семейном менеджменте.	1	
14	Организация труда в семье.	1	
15	Деловая игра «Распределение трудовых обязанностей в семье».	1	
16	Семейное законодательство. Семья и государство.	1	

17	Итоговый урок по курсу «Домашняя экономика». Тестирование	1	

Рекомендуемая литература

Для учащихся:

1. Учебник «Семейная экономика». Симоненко В.Д, Шелепина О.И.
Изд. «Вита Пресс» Москва 2007 год.
2. Детский экономический словарь. М. Просвещение. 2005 год.

«Согласовано»

Протокол №.....от.....2012г.

Заседание ШМО

Учителей естественно-научного цикла

Руководитель ШМО.....Сафронова О.В.

«Согласовано»

.....2012

Зам.директора по УВР

.....Аскарова Н.Г.