

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
Рудовская средняя общеобразовательная школа

Согласовано: Руководитель ШМО  Р.Н. Огнёва Протокол № 6 от «06» июня 2023 г.	Согласовано: Зам.директора по УВР  С.М. Шевцова Протокол № 10 от «07» июня 2023 г.	Утверждаю: Директор  О.А. Кислицына Приказ № 102 от «07» июня 2023 г.
--	--	---



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
элективного курса «История Рудовки»
5-6 класс

с. Рудовка

2023 г

Планируемые результаты

Элективный курс «История села Рудовки» предназначен для школьников, обучающихся в 5-6 классе. Курс рассчитан на 1 час в неделю для 5 кл и 1 час в неделю для 6 класса. Итого 68 часов.

В процессе обучения учащиеся получают полный курс по истории своего села. В ходе работы они приобретают следующие конкретные умения:

- анализировать письменные исторические источники;
- брать интервью;
- характеризовать вещественные исторические источники;
- сопоставлять данные различных источников;
- выполнять поисково-исследовательскую работу;
- работать в группе;
- представлять результаты поисково-исследовательской работы в виде публичного выступления, письменной работы, презентации;
- сопоставлять события истории своего села с событиями в истории страны.

Содержание курса «История села Рудовки»

5 класс. Продукт – выставка (альбом, плакат, папка и т. д.) «История нашего края в древности». Защита выставки на конференции *Введение*. История. Родина. Малая Родина. Семья.

Местоположение и топонимика. Работа с картой. Топонимика. Составление карты-схемы. Объяснение названий.

Древний мир и средние века. Исследовательская работа в музее в разделе археологии. Народы, населяющие наш край до прихода русских. Исследовательская работа по мифам бурят.

5 класс. Продукт – выставка (альбом, плакат, папка и т. д.) «Начало истории моего села». Защита выставки на конференции

Рождение Рудовки. Составление карты-схемы путей, которыми продвигались отряды казаков. Практическая работа «Путь Ивашки Оксютина от Усть-Кута до устья реки Тутуры». Тутурская слобода и Тутурская волость. Схема «Деревни Тутурской волости». Экскурсия в село Тутура. Исследовательская работа «Двор пашенного крестьянина».

Земля – основа жизни. Исследовательская работа «Что выращивали крестьяне на рудовской земле». Земледелие и скотоводство. Где взять рабочие руки (другие группы населения)?

Повинности пашенного крестьянина. Исследовательская и практическая работа.

6 класс. Продукт – выставка (альбом, плакат, папка и т. д.) «История моего села в 17 – 19 веках». Защита выставки на конференции

Система управления. Практическая работа с документами.

Промыслы и ремёсла. Понятие о промыслах, ремёслах и их необходимости в крестьянском дворе. Составление вопросника по изучению темы. Работа в группах с последующим устным выступлением

или презентацией. Практическая работа по изучению различных ремёсел: ткачества, кузнечества, плотницкого дела и других. Встречи с жителями села. Способы охоты и рыболовства. Задание на итоговую конференцию «История дома» (история строительства, судьба дома и его жителей, промыслы и ремёсла хозяев дома, утварь в разные периоды – см. тему «Крестьянский быт»).

Торговые отношения. Исследовательская работа на основе экспонатов музея. Практическая работа: схема развития торговли и торговых путей.

Крестьянский быт. Тема изучается по аналогии с темой «Промыслы и ремёсла». Основная работа строится на основе раздела музея «Утварь». Материал входит в историю дома.

Ссылка. Сибирь – край ссылки. Исследовательская или практическая работа с письмами политссыльных, с воспоминаниями о них.

6 класс. Продукт – выставка (альбом, плакат, папка и т. д.): «**Моё село в 20 – начале 21 века. Вехи истории**» (вариант история моей семьи в истории села) **Защита выставки на конференции**

Начало XX века. Краткий обзор темы с использованием архива музея. Гражданская война и жители села – работа по архивам музея.

История коллективного хозяйства. Коллективизация. История коллективного хозяйства в СССР. Создание Коммуны и сельхозартели в Рудовке. Раскулачивание. Роль местной власти в коллективизации. Положение колхозников в 30-е – 50-е годы XX века. Поисковая работа «Судьбы раскулаченных». История моей семьи в эти годы. Спецпереселенцы. Укрупнение колхозов. Колхоз имени Куйбышева в 60-е годы. На взлёте (70-е – 80-е годы). Распад колхоза.

Работа с архивными материалами. Встречи с участниками и очевидцами событий.

Село в годы Великой Отечественной войны. СССР в годы Великой Отечественной войны. Жители села – участники Великой Отечественной войны. Труженики тыла. Дети войны. Работа с фондами музея. Встречи с детьми войны. Мои предки в годы войны.

История предприятий и учреждений. Сельский клуб и библиотека. Фельдшерско-акушерский пункт. Отделение почтовой связи. Маслозавод. Детский сад. Школа. Мини-доклады учащихся

Формы и средства контроля:

- тесты
- кроссворды
- мини-экскурсии
- письменные опросы

Материальный продукт курса – творческий отчёт-выставка

Тематический план

Тема занятия	Всего часов
--------------	-------------

5 класс. Часть I. История нашего края с древних времён до возникновения русских заимок	16
Введение	2
1. Местоположение и топонимика	4
2. Древний мир и средние века	6
3. Пути продвижения русских казаков на берега реки Лены.	2
4. Творческий отчёт	2
5 класс. Часть II. История села Рудовки в XVII – XIX веках.	16
1. Рождение Рудовки	6
2. Земля – основа жизни	6
3. Повинности пашенного крестьянина	2
4. Творческий отчёт.	2
6 класс. Часть I. История села Рудовки в XVII – XIX веках (продолжение).	16
1. Система управления	2
2. Промыслы и ремёсла	5
3. Торговые отношения	3
4. Крестьянский быт	2
5. Ссылка	2
6. Творческий отчёт.	2
6 класс. Часть II. История села Рудовки в XX – начале XXI века.	16
1. Начало XX века. Гражданская война.	2
2. История коллективного хозяйства	7
3. Село в годы Великой Отечественной войны	4
4. История предприятий и учреждений	1
5. Творческий отчёт.	2
Итого:	68

Календарно-тематическое планирование

№	Тема, уроки.	Дата	Корр-ка
5 класс Часть I. История нашего края с древних времён до возникновения русских заимок (16 часов)			
1-2	<i>Введение – 2 ч.</i>		
3-4	<i>Местоположение и топонимика – 4 ч.</i> 1. Изучение карты Жигаловского района. Топонимика.		
5-6	2. Составление карты-схемы		
7-8	<i>Древний мир и средние века - 6 ч.</i> 1. Исследовательская работа в музее в разделе археологии.		
9-10	2. Народы, населяющие наш край до прихода		

11-12	русских. 3. Исследовательская работа по мифам бурят.		
13-14	<i>Пути продвижения русских казаков на берега реки Лены – 2ч.</i>		
15-16	<i>Итоговый урок – творческий отчёт – 2 ч.</i>		
	5 класс. Часть II. История села Рудовки в XVII – XIX веках. (16 часов)		
1-2	<i>Рождение Рудовки. – 6 ч.</i> 1. От устья Куты до устья Тутуры. История появления Тутурской слободы (2ч)		
3-4	2. Заимки Тутурской волости. Заимки Ивашки Оксютина Рудова. Кто основал Рудовку (2ч)		
5-6	3. Исследовательская работа «Двор пашенного крестьянина».(2ч)		
7-8	<i>Земля – основа жизни. – 5 ч.</i> 1. Земледелие и скотоводство (2ч)		
9-10	2. Исследовательская работа «Что выращивали крестьяне на рудовской земле» (2)		
11-12	3. Где взять рабочие руки? (другие группы населения) (2ч)		
13-14	<i>Повинности пашенного крестьянина. -2 ч</i> 1. Исследовательская и практическая работа. (2ч)		
15-16	<i>Итоговый урок – творческий отчёт – 2ч</i>		
	6 класс. Часть I. История села Рудовки в XVII – XIX веках (продолжение). (16 часов)		
1-2	<i>Система управления - 2 ч.</i> 1. Практическая работа с документами. (2 ч.)		
3	<i>Промыслы и ремесла. – 5 ч.</i> 1. Понятие о промыслах, ремеслах и их необходимости в крестьянском дворе.		
4-5	2. Практическая работа по изучению различных ремесел. (2ч.)		
6-7	3. Способы охоты и рыболовства. (2 ч.)		
8	<i>Торговые отношения. – 3 ч.</i> 1. Торговые отношения XVII-XIX вв.		
9	2. Исследовательская работа на основе экспонатов музея.		
10	3. Практическая работа: схема развития торговли и торговых путей.		
11	<i>Крестьянский быт. – 2 ч.</i> 1. Понятие крестьянского быта.		
12	2. Практическая работа с экспонатами музея.		
	<i>Ссылка. – 2 ч.</i>		

13-14	1. Сибирь – край ссылки. 2. Исследование писем политссыльных и воспоминаний о них		
15-16	<i>Итоговый урок – творческий отчёт – 2ч</i>		
6 класс Часть II. История села Рудовки в XX – XXI веках (16 часов)			
1 2	<i>Начало XX века. –2ч</i> 1. Основные события истории начала века 2. Гражданская война и жители моего села		
3-4 5-6 7 8 9	<i>История коллективного хозяйства. - 7 ч.</i> 1. Коллективизация. Создание Коммуны и сельхозартели в Рудовке. Роль власти в создании колхоза. (2ч.) 2. Раскулачивание. Поисковая работа «Судьбы раскулаченных». (2 ч.) 3. Положение колхозников в 30-е – 50-е годы XX века. Спецпереселенцы. (1ч) 4. Укрупнение колхозов. Колхоз имени Куйбышева в 60-е годы. 5. «На взлете» (70-е – 80-е годы XX в.) и «падение» (конец 80-х – начало 90-х годов 20 века		
10 11 12 13	<i>Село в годы Великой Отечественной войны. –5ч.</i> 1. СССР в годы ВОВ. 2. Жители села – участники ВОВ. 3. Труженики тыла. 4. Дети войны.		
14	<i>История предприятий и учреждений. – 1 ч.</i>		
15-16	<i>Итоговый урок – творческий отчёт – 2ч</i>		

Литература для учителя:

1. Г. Б. Красноштанов «На ленских пашнях в XVII веке» (Документальное повествование), часть первая, «Древнехранилище», Москва, 2012; часть вторая, «Древнехранилище», Москва, 2013.
2. В. Н. Шерстобоев «Илимская пашня», том I, Иркутское книжное издательство, 1949; том II, Иркутское книжное издательство, 1957.
3. В. А. Зверев, Ф. С. Кузнецова «История Сибири. Хрестоматия», Новосибирск, «Инфолио», 2003.
4. В. А. Исупов, И. С. Кузнецов «История Сибири», Новосибирск, «Инфолио», 2004.
5. Ф. С. Кузнецова «История Сибири», Новосибирск, «Инфолио», 2004.
6. «Прошлое Сибири. Материалы для уроков», «Преподавание истории в школе» (ПИШ), №4, 2002.

7. А. В. Белов «Новые подходы к изучению местной истории использование краеведческого материала в школе», ПИШ №10, 2000, стр. 47 – 49.
8. А. Б. Соколов «Курс «Моя история» в начальной школе», ПИШ №3, 1997, стр.35 – 39.
9. В. И. Владимиров «Школьные музеи и преподавание регионального компонента», ПИШ №2, 2000, стр. 64 – 65.
10. Г. М. Карпов «Школьное краеведение», ПИШ № 2, 2000, стр. 66 – 68.
11. И. А. Верба «Родной край: страницы истории», ПИШ № 4, 1995, стр. 60 – 63.
12. М. Н. Чернова «Изучаем историю семьи», ПИШ № 3, 2001, стр. 47 – 54.
13. В. Н. Ашурков и др. «Историческое краеведение», М., «Просвещение», 1980.
14. И. С. Юньев «Краеведение и туризм», «Знание», М., 1974.
15. А. П. Косых и др. «Политика царизма в Сибири в XIX – начале XX века», Иркутск, Иркутский государственный педагогический институт, 1987.
16. С. Ф. Хроленок и др. «Промышленное развитие Сибири в XIX – начале XX века, Иркутск, ИГПИ, 1989.
17. Н. И. Никитин «Сибирская эпопея XVII века», М., «Наука», 1987.
18. В. В. Алтухов «В мире человеческих предков», Иркутск, ДЮСШ, 2000.
19. Станислав Гольдфарб «Лена-река». Исторический триптих (Сибирская цивилизация: Человек. Вода. История.) Часть II. Иркутск, 2013. ООО «Репроцентр А1».
20. «Теория и практика организации краеведческой работы в образовательных учреждениях Иркутской области: материалы региональной научно-методической конференции 6 – 7 февраля 2014 года», составители Снопков С. В. и другие. Иркутск, 2014.

Литература для учащихся.

1. Г. В. Бобкова «Путь длиной в 350 лет. История села Рудовка», «Zlata Print», Иркутск, 2012.
2. Е. И. Шастина «Сказки Ленских берегов», Восточно-Сибирское книжное издательство», Иркутск, 1977.
3. И. Е. Тугутова и др. «Небесная дева Лебедь», Восточно-Сибирское книжное издательство, Иркутск, 1992.
4. Н. И. Есипенок «Байкала-озера сказки», книга 1, книга 2, Восточно-Сибирское книжное издательство, Иркутск, 1989.
5. Поисково-исследовательские работы учащихся МКОУ «Рудовская средняя школа» из архива школьного музея (1980 – 2015 годы).
6. Г. В. Бобкова «От древности в XXI век. Страницы истории деревни Головновка», «Zlata Print», Иркутск, 2015.