
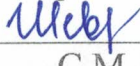



Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
Рудовская средняя общеобразовательная школа

Согласовано: Руководитель ШМО  Р.Н. Огнева Протокол № 6 от «06» июня 2023 г.	Согласовано: Зам.директора по УВР  С.М. Шевцова Протокол № 10 от «07» июня 2023 г.	Утверждаю: Директор  О.А. Кислицына Приказ № 102 от «07» июня 2023 г.
--	--	---



АДАптированная РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Учебного предмета «История Отечества»
для обучающихся с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями) 7-8 классов

с. Рудовка

2023 г

Планируемые результаты

7 класс

Личностные результаты:

- проводить сравнения, находить признаки сходства и различия;
- уметь самостоятельно выполнять задания по учебнику и в тетради;
- уметь самостоятельно составлять рассказ по плану в учебнике;
- уметь объяснять значение новых понятий и слов;
- уметь самостоятельно устанавливать прямые и обратные связи между датами и событиями;
- уметь самостоятельно излагать контекст исторических событий по иллюстрациям, плану, ленте времени, картам.

Предметные результаты

Минимальный уровень:

- объяснять значение слов и понятий в контексте изучаемых тем;
- устанавливать (по вопросам учителя) причины:
 - возникновения языческих верований;
 - возникновения разнообразных видов труда;
 - возвышения среди племён отдельных личностей;
 - объединения племён;
 - возникновения государства;
 - крещения Руси;
 - распада Киевской Руси;
- знать названия городов: Киев, Новгород, Владимир, Суздаль;
- знать исторические имена (3–5 имён);
- знать главные исторические события: от Крещения Руси до Куликовской битвы.

Достаточный уровень:

- объяснять значение словарных слов и понятий;
- устанавливать причины:
 - возникновения языческих верований и обрядов;
 - развития ремёсел, торговых отношений, культуры;
 - возникновения государства, его структуры, функций;
 - развития православия, смены языческой культуры на христианскую;
 - распада Киевской Руси;
 - возникновения религии, торговли, межгосударственных связей России (IX–XVII вв.);
 - захватов чужих земель, войн между племенами, народами, государствами;
 - освободительных войн между государствами;
 - возвышения и укрепления Московского государства при Иване Грозном;
 - смутного времени и народных волнений;
 - возникновения и укрепления сословий в Российском государстве;
- описывать:
 - образ жизни восточных славян, места расселения;
 - отдельных исторических лиц (Игорь, Ольга, Владимир Красное Солнышко, Иван Грозный, Борис Годунов, Лжедмитрий и др.);
- знать названия древних городов Руси (3–6 названий);
- знать основные события периодов:
 - IX в. – первое Древнерусское государство;
 - X в. – крещение Руси;

- XI в. – расцвет Русского государства при Ярославе Мудром;
- XI–XIII вв. – расцвет культуры древней Руси;
- XI–XV вв. – раздробленность русских земель, монгольское нашествие, свержение Золотой Орды;
- XVI–XVII вв. – объединение земель вокруг Москвы, эпоха Ивана IV, смутное время, Земский собор 1613 г., развитие сословных отношений.

8 класс

Личностные результаты:

- объяснять значение слов и понятий;
- по датам определять век;
- составлять план для ответов, опираться на словарь, выделять смысловые понятия по темам разделов;
- составлять план для ответов с включением опорных слов и понятий;
- самостоятельно работать с картой;
- объяснять смысл прочитанного.

Предметные результаты

Минимальный уровень:

- объяснять значение слов и ключевых понятий по каждой теме;
- по вопросам учителя устанавливать причинно-следственные связи в важных общественных явлениях:
 - отмена крепостного права;
 - изменение деятельности судов;
 - доступ простых людей (наряду с богатым сословием) к участию в работе земских (волостных) собраний, городской думы и др.
- читать короткие отрывки из произведений писателей и поэтов второй половины XIX в.;
- описывать содержание картин, иллюстрирующих быт, нравы, внешний облик персонажей из указанного периода истории (В. В. Верещагин, В. Г. Перов, И. Н. Крамской, Н. Н. Ге и др.).

Достаточный уровень:

- устанавливать причины:
 - борьбы за престол между Софьей и Петром I;
 - возникновения волнений и бунта стрельцов;
 - поездки Петра I и представителей дворянства на учебу за границу;
 - введения Петром I новшеств в жизнь российского общества;
 - создания новой столицы России;
 - деятельности Петра I по просвещению народа;
 - создания «Наказа» Екатерины II;
 - благополучия общества и международного признания России в период правления Екатерины Великой;
- анализировать и сравнивать деятельность Петра I и Екатерины II на благо Российского государства;
- описывать:
 - личностные характеристики и деловые качества исторических персонажей: Петра I, Софьи, Екатерины II;
 - быт и нравы в обществе, принятые в период правления Петра I, Анны Иоанновны, Екатерины II;

- прогрессивные действия, направленные на укрепление государства, развитие образования, культуры;
- знать следующие хронологические сведения:
 - период правления Петра I (1682–1725);
 - основание Петербурга (1703);
 - период царствования Екатерины II (1762–1796);
- понимать значение отмены в России крепостного права;
- уметь ответить на вопросы:
 - об основных положительных явлениях периода правления Александра II;
 - о праве крестьян открыто разрешать свои дела на сельском сходе;
 - о введении судов «скорых, правых, милостивых, равных для всех»;
 - об устранении сословных различий при выборе членов земских собраний, городской думы;
 - об обустройстве железных дорог, увеличении их количества в европейской части России;
 - об основных положительных явлениях периода правления Александра III: финансовом и экономическом укреплении России;
 - о поиске надёжных союзников (Франция) против союза Германии, Австрии, Италии;
 - об укреплении армии и флота;
- знать имена (3–5) представителей пауки, культуры;
- объяснять причины снижения уровня развития экономики, неравномерности ее развития по следующим ключевым явлениям истории начала XX в.:
 - привлечение иностранного капитала для разработки прибыльных отраслей – нефтяной, угольной, железодобывающей и др.;
 - частые внешние займы, высокий процент платежей по долгам;
 - война с Японией за право присутствия России на Дальнем Востоке;
 - аграрные беспорядки, требования увеличить земельные наделы, погромы помещичьих хозяйств;
 - усиление общественного влияния со стороны революционных партий и движений, итоги революции 1905–1907 гг.;
 - Первая мировая война;
- связно описывать сюжетные картины и фотографии, иллюстрирующие эпизоды Русско-японской войны, выступления пролетариата против самодержавия, портреты Николая II, членов его семьи и др.
- знать имена (фамилии) ключевых исторических персонажей периода Новой истории (Николай II, Николай Александрович Романов, Александра Фёдоровна (императрица), их дети: Ольга, Анастасия, Татьяна, Мария, цесаревич Алексей).

Содержание предмета «История Отечества»

7 класс. История Отечества

Раздел I. Древняя Русь

Происхождение славян

Славяне – коренное население Европы. Предшественники древних славян на рубеже III–II тыс. до н. э. в северной части Европы от Рейна до Днепра. Ветви славян и славянских языков.

Характеристика природных, климатических условий мест проживания славян, их значение для занятий населения и жизненного уклада. Взаимное обобщение культуры славян и культуры соседних народов: скифов, сарматов, германцев (готов), гуннов, хазар.

Славяне-воины, борьба славян со степными кочевниками, походы на Византию.

Славяне и соседние народы

Особенности географического положения, природные и климатические условия проживания восточных славян. Смещение восточных славян с соседними племенами: финно-угорскими, балтийскими и др. Неравномерность развития отдельных славянских племён.

Соседская территориальная община – вервь, племена, союзы племён. Грады как центры племенных союзов. Верховная знать – князья, старейшины, их опора – дружина. Положение женщин в общине. Вече – общественный орган управления. Сбор дани с членов общины, полюдь. Предпосылки к возникновению государства у восточных славян.

Облик славян и черты их характера

Внешность славян. Реконструкции М. М. Герасимова. Сила, храбрость славян. Обращение с пленными. Гостеприимство, трудолюбие славян.

Хозяйство и уклад жизни восточных славян

Особенности славянского земледелия в суровых климатических условиях. Занятия восточных славян: скотоводство, охота, рыбная ловля, бортничество, огородничество и др.

Быт восточных славян: жилище славян, традиции в питании, развитие ремёсел, изготовление орудий труда, одежды, обуви, посуды, мебели.

Речные пути как условие развития внутренних и внешних связей восточных славян. Обмен товарами, развитие торговли. Путь «из варяг в греки».

Возникновение городов – центров ремёсел, торговли, административного управления. Киев и Новгород – развитые центры славянского мира, контролирующие торговые пути.

Культура и верования восточных славян

Истоки славянского язычества. Важнейшие боги славян. Перун – бог грома, молнии, войны; Сварог – бог неба; Ярило (Дажьбог, Хорос) – бог солнца; Род – бог плодородия. Археологические находки предметов культуры восточных славян. Обряды восточных славян; культ предков. Свадебные и похоронные традиции. Языческие праздники, связанные с сельскохозяйственными работами: Масленица, праздник урожая, праздник Ивана Купалы. Фольклор: сказки, народные приметы, пословицы, песни, плачи.

Создание Древнерусского государства

Происхождение слова *Русь* (научные представления).

Первое Древнерусское государство как результат ожесточённой борьбы князей – Киевская Русь (IX в.).

Управление государством: великий князь, дружина, знать (бояре, младшая дружина, местные (удельные) князья, местная дружина). Боярская дума – совещательный орган при князе для решения государственных вопросов. Община как замкнутая социальная система, организующая и контролирующая трудовую, военную, обрядовую, культурную жизнь её членов.

Вотчина – крупное частное землевладение, основная экономическая единица Киевской Руси. Земля – главное богатство восточных славян. Положение простых крестьян – смердов, рабов (холопов, челяди), закупов. Полюдь – сбор дани со всего «свободного» населения; «уроки» и «погосты».

Организация воинства из народа, его подразделения (сотни, тысячи).

Развитие древних городов Руси: Киева, Переяславля, Чернигова, Смоленска, Новгорода и др.

Развитие товарно-денежных отношений в Древнерусском государстве: внешняя торговля с северными народами, западными и южными славянами. Торговые пути к греческим черноморским колониям. Русские сухопутные караваны по пути в Индию.

Первые русские князья и основание рода Рюриковичей. Олег, Игорь, Ольга, Аскольд, Дир. Военные походы князей для расширения границ государства и покорения соседних племён.

Крещение Руси, истоки христианской веры

Повторение. Истоки христианской веры. Религии к X–XI вв.

Объединение восточных славян в составе Киевской Руси. Языческая религия Киевской Руси и религии соседних государств: Волжская Болгария (ислам). Хазарский каганат (иудаизм), католический Запад. Стремление Византии приобрести единоверца в лице сильного Русского государства. Великий князь киевский Владимир. Решение Владимира Красное Солнышко о принятии Русью христианства от Византии. Сопrotивление народа и Крещение Руси в 988 г. Значение принятия Русью христианства для её дальнейшего исторического развития: укрепления государственной власти, расширения внешних связей, укрепления международного авторитета, развития культуры.

Расцвет Русского государства при Ярославе Мудром

История прихода к власти. Расцвет и могущество Руси при Ярославе Мудром. Забота о безопасности границ государства: военные походы князя. Киев – один из крупнейших городов Европы, расцвет зодчества, градостроительства, просвещения. Наречение князя царем. Дипломатия Ярослава Мудрого, родственные связи с крупнейшими королевскими дворами Европы.

Законотворчество в Киевской Руси. Русская Правда – свод древнерусского феодального права.

Феодальная раздробленность Руси (XI – XV вв.)

Русь после смерти Ярослава Мудрого. Завещание Ярослава сыновьям. «Очередной» порядок престолонаследия. Ослабление государства в результате княжеских междоусобиц и народных восстаний, угрозы соседних племён. Шаги Владимира Мономаха (1053–1125) по сохранению единства русских земель. Введение короны русских царей – шапки Мономаха, издание Устава Владимира Мономаха. Укрепление международного авторитета Руси. Русская летопись «Повесть временных лет». Причины распада единого государства на отдельные княжества после смерти Владимира Мономаха и его сына Мстислава I – великого князя киевского (1076–1132). Влиятельные княжества Руси: Галицко-Волынское (на юго-западе), Новгородское (на северо-западе), Владимиро-Суздальское (на юго-востоке).

Новгород – крупный культурный и торговый центр. Новгородская боярская республика, городское вече, посадник, князь новгородский.

Объединение Ростово-Суздальских земель. Князь Юрий Долгорукий. Первое упоминание о Москве (1147).

Иллюстративное знакомство с памятниками культуры, дошедшими до XXI в.: Софийский собор в Киеве и в Новгороде, Золотые ворота в Киеве, соборы Переславля-Залесского, Суздаля, Церковь Покрова на Нерли, Успенский и Дмитровский соборы во Владимире и др.

Иконопись, традиции греческих мастеров. Икона Владимирской Богоматери – символ Руси. Развитие русской иконописной школы.

Раздел II. Русь в борьбе с завоевателями

Образование монгольского государства

Монгольские кочевые племена. Борьба между племенами за владение пастбищами. Провозглашение Чингисхана великим каганом всех монгольских племён. Покорение войском Чингисхана соседних племен. Помощь русских князей половцам, сражение на реке Калке. Поражение русско-половецкого войска от кочевников.

Покорение монголами Волжской Болгарии, земель Средней Волги, вторжение в Северо-Восточную Русь. Разорение рязанской земли, покорение города Козельска. Поход монгольского войска на Западную Европу через Южную Русь. Осада и падение Киева. Создание нового государства – Золотая Орда, его территория на карте истории. Положение русских земель по отношению к Орде. Связи русских князей с ханом, ярлыки. Последствия монгольских завоеваний для Руси. Русь – преграда на пути завоевания монголами Западной Европы. Борьба с рыцарями-крестоносцами. Новгородский князь Александр Невский. Ратные подвиги.

Объединение русских земель против Золотой Орды

Восстановление хозяйства и городов Руси после нашествия войск Батые: развитие сельского хозяйства, увеличение пахотных земель, использование трёхполья, использование орудий труда. Развитие скотоводства, охоты, рыболовства, огородничества, садоводства, пасечного пчеловодства. Интенсивный рост феодального земледелия, монастырского землевладения, десятина. Крестьянские общины. Развитие новых центров (Тверь, Москва, Кострома и др.). Возрождение каменного строительства, рост числа ремесленников, купцов. Расширение внутренней и внешней торговли. Причины возвышения Москвы. Борьба за свержение золотоордынского ига как национальная задача. Собрание Москвой русских земель. Иван Калита – московский князь. Личность Дмитрия Донского. Куликовская битва, её значение для победы над Ордой.

Объединение земель Северо-Восточной Руси вокруг Москвы. Правитель централизованного государства Иван III. История Московского Кремля. Ликвидация зависимости Московского государства от Золотой Орды. Государственное устройство Московской Руси. Боярская дума – совещательный орган о «делах земли». Судебник Ивана III (1497). Роль Русской православной церкви в объединении русских земель в борьбе с монголо-татарским игом. Личность Сергия Радонежского и его влияние на самосознание русского народа.

Раздел III. Единое Московское государство

Российское государство в XVI в. Царь Иван Грозный

Территория России в XVI в., причины ее увеличения. Венчание на царство царя Ивана IV Грозного. Личность царя. Беспощадность самодержца против демократических проявлений в обществе. Погромы Новгорода. Причины возникновения опричнины. Церковь – крупный собственник и землевладелец в государстве. Влияние церкви на политику, экономику, социальные отношения и культуру. Характер уклада жизни в городе: посадская, купеческая община и др. Зарождение казачества. Местничество как право знатных родов занимать ведущие посты в государстве. Роль Земских соборов в диалоге власти и общества. Реформаторская деятельность Ивана Грозного: Судебник 1550 г.; Юрьев день; военная реформа. Стоглавый собор Русской православной церкви. Внешняя политика Московского государства в XVI в. Присоединение Казанского и Астраханского ханств. Продвижение в Сибирь, освоение Сибири. Расширение связей России с народами Северного Кавказа и Средней Азии. Ливонская война за выход в Балтийское море.

Смутное время. Воцарение династии Романовых

Причины кризиса российского общества на рубеже XVI–XVII вв. Положение крепостных крестьян. Окончательное формирование государственной системы крепостного права. Избрание Бориса Годунова на царство, его военные успехи. Возвращение Россией земель па берегах Балтики. Укрепление Москвы (Белый город, Земляной город). Рост авторитета Русской православной церкви. Лжедмитрий, его роль в истории Смутного времени. Поход Лжедмитрия в Москву, захват российского престола. Конец правления Лжедмитрия. Народные волнения и восстания. Семибоярщина – заговор и предательство интересов государства группой бояр. Присяга Москвы на верность польскому королю. Освободительная борьба русского народа против польского засилья, ополчение Минина и Пожарского. Освобождение Москвы. Икона Казанской Богоматери.

Земский собор 1613 г. в Москве. Избрание нового русского царя из рода Романовых. Правление царей Михаила и Алексея. Возникновение сословий: бояре, дворяне, крестьяне, купцы, служилые люди. Укрепление церкви, монастырей.

Народные волнения и восстания (С. Разин и др.).

Культура в Российском государстве XVI – XVII вв.

Влияние православной церкви на русскую культуру. Московские ремесленники. Строительство соборов Кремля, церкви Вознесения в Коломенском.

Памятники литературы. Агиография, народное творчество. Отражение исторических событий в народном творчестве.

Книгопечатание. Франциск Скорина, Иван Фёдоров. Рост грамотности населения. Открытие Славяно-греко-латинской академии. Легенда о библиотеке Ивана Грозного.

8 класс. История Отечества (продолжение)

Раздел I. Российское государство в конце XVII – начале XVIII века

Наше Отечество – Россия в XVII (17) в. Российское общество в XVII (17) в.

Территория Российского государства к концу XVII в. Территориальное деление страны. Занятия народов Сибири и Дальнего Востока. Развитие промышленности. Появление первых мануфактур.

Сословия. Слияние бояр и дворян. Служилые люди (стрельцы, пушкарки, служилые казаки). Купцы, посадские люди, ремесленники. Крестьяне, закрепощение крестьян. Другие сословия: священники, монахи, вольные люди.

Отношения России с другими странами

Восстания Запорожских казаков. Богдан Хмельницкий. Война с Польшей. Возвращение Смоленска и части Украины. Восстание Степана Разина.

Детство и юность Петра I

Дата рождения Петра I, его семейное окружение, детские занятия, первый учитель – Н. Зотов. Потешные полки в селе Преображенском как стимул к военным занятиям и образованию юного Петра. Ботик.

Правление Софьи

Смерть Алексея Михайловича, недолгое правление Фёдора. Помощь стрельцов в воцарении Софьи. Регентство Софьи. Походы В. Голицына против турецкого султана.

Воцарение Петра I

Подавление бунта стрельцов, борьба за власть с Софьей. Строительство флота, неудачный поход в Крым. Взятие Азова.

Великое посольство, учёба Петра за границей. Опальные грамоты Софьи стрельцам, расправа Петра с бунтовщиками.

Военные походы Петра I: завоевание северных и южных территорий (обзорно).

Строительство Петербурга.

Деятельность Петра I по просвещению народа: открытие «цифирных школ», навигацких, инженерных, горных школ, медицинских училищ, Морской академии. Первая русская газета «Ведомости», «комедиальный» театр, опера и др.

Титулование Петра Великим, отцом Отечества. Кончина Петра I, роль личности и дел Петра Великого для последующей истории России.

Раздел II. Российская империя после Петра I (обзорно)

Эпоха дворцовых кризисов после смерти Петра I: Екатерина I, Петр II, Анна Иоанновна (общие представления). Поддержка Анной Иоанновной науки, просвещения, открытие Московского университета. Труды М. В. Ломоносова. Экспедиция В. Беринга к Аляске. Усиление немецкого влияния при дворе Анны Иоанновны. Обнищание крестьян на фоне роскоши царского двора: охота, наряды, шутовские свадьбы и др.

Царствование Елизаветы Петровны – возврат к русским традициям и гуманности в правлении: отсутствие смертной казни и пыток, отстранение иностранцев от государственного управления, учреждение в столицах и крупных городах общеобразовательных и специальных учреждений, облегчение воинской повинности. Следование заветам Петра Великого, его учеников и последователей в Сенате: графа Бестужева-Рюмина, графов Шуваловых, Воронцовых и др.

Россия в эпоху Екатерины Великой

История прихода к власти Екатерины II. Личность Екатерины: разностороннее образование, доброжелательность, внимание к людям, трудолюбие, любовь к порядку, уважение русской культуры.

Достижения в государственном правлении Екатерины II: создание новых законов о вреде жестоких наказаний и пыток, о «рукоделии» (ремёслах), о необходимости справедливого распределения государственных повинностей между подданными, прощение и возврат на земли беглых людей, привлечение на свободные земли иноземных переселенцев для пользы России, ограничение монастырей и церквей в землях и доходах в пользу учебных и богоугодных заведений. Развитие промышленности, торговли, ремёсел, высших училищ, народных училищ, расцвет городов – Одессы, Николаева, Екатеринославля, Рыбинска и др. (обзорно).

Внешняя политика 34-летнего правления Екатерины II: превращение южных степей в Новороссию, присоединение Крымского ханства, победа армии А. В. Суворова под Фокшанами и Рымником, взятие Измаила, утверждение международного авторитета России в качестве первой военной державы в Европе (обзорно).

Смерть Екатерины Великой, приход к власти Павла I.

Знакомство с развитием науки и образования на примерах деятельности М. В. Ломоносова, Е. Р. Дашковой, И. И. Ползунова, И. П. Кулибина и др. Изучение культуры России на примерах облика россиян, уклада их жизни, развития живописи, литературы, архитектуры по произведениям В. Л. Боровиковского, Ф. С. Рокотова, Д. Г. Левицкого, А. Н. Радищева, Д. И. Фонвизина, И. А. Крылова, Н. М. Карамзина, В. И. Баженова, М. Ф. Казакова, Д. Кваренги (выборочно).

Архитектурный облик городов России: Москвы, Санкт-Петербурга, Ярославля, Новгорода, Киева и др. Развитие театра и театрального искусства. Свод правил нравственного поведения «Юности честное зерцало» (обзорно, на примерах).

Раздел III. Российская империя в первой половине XIX в.

Государственное и политическое развитие России в первой четверти XIX в.

Правление Павла I (1796–1801): военные реформы, ограничение привилегий дворянства, подготовка к войне с прежними союзниками.

Геополитическое положение России: изменение территории; национальный состав населения и национальные отношения. Россия и страны Европы (обзорно).

Убийство Павла I.

Правление Александра I (1801–1825). Личность «благословенного» царя. Реформы государственного управления, учреждение министерств. Указ царя «О вольных хлебопашцах». Освобождение крестьян с землёй за выкуп. Франция и Россия в период правления Наполеона. Недовольство политикой Александра I внутри России.

Отечественная война 1812 г. Личность Наполеона Бонапарта, его планы по отношению к России. Покорение французской армией стран Западной Европы. Вторжение армии Наполеона в Россию. Пожар в Москве, Бородинская битва.

Личность М. И. Кутузова. Герои Отечественной войны 1812 г. Народное и партизанское движение в победе над французами. Походы русской армии, освобождение стран Западной Европы от армии Наполеона. Тяжёлое положение России после войны: стихийные крестьянские волнения, усиление внутренней реакции, аракчеевщина. Зарождение в России революционных идей, их содержание. Возникновение тайных дворянских обществ.

Восстание декабристов на Сенатской площади в Санкт-Петербурге. Исторические уроки движения декабристов.

Император Николай I

Разгром движения декабристов. Царствование Николая I как время жестокого подавления свободомыслия, демократии. Введение цензурного устава. Законодательная основа

российского общества, усложнение бюрократической системы как опоры самодержавия. Обострение крестьянских проблем: кризис в сельском хозяйстве, упадок помещичьих хозяйств. Начало промышленного переворота в России: переход от мануфактуры к фабрике, замена ручного труда машинным. Строительство первой железной дороги между Петербургом и Царским Селом. Денежная реформа. Промышленность России (обзорно).

Внешняя политика России: война с Турцией за влияние на Черном море, на Балканах и Кавказе. Военные действия России на Кавказе. Борьба России за закрытие для Турции входа в Черное море. Крымская война (1853–1856), разгром турецкого флота в Синопской бухте русской эскадрой адмирала П. С. Нахимова. Причины объединения Англии, Франции, Италии против России. Герои и защитники Севастополя. Причины поражения России: кризис самодержавия, гнёт крепостного строя, промышленная отсталость в сравнении с Европой.

Раздел IV. Россия в конце XIX – начале XX века

Царь-освободитель Александр II

Правление императора Александра II (1856–1881). Отмена крепостного права. Земская реформа, собрания гласных (депутатов), земские управы.

Городская реформа: утверждение «городового положения», утверждение городской думы (распорядительный орган).

Судебная реформа: введение адвокатуры, мирового суда, отмена телесных наказаний.

Военные реформы: введение всеобщей воинской повинности вместо рекрутского набора. Обострение общественно-политической обстановки: крестьянские, студенческие волнения, терроризм (покушение на царя), репрессивные меры со стороны власти.

Внешняя политика: преодоление последствий Крымской войны. Укрепление России на Черном море. Политика России в Средней Азии.

Окончательное присоединение Кавказа к России. Русско-турецкая война (1877–1878). Ухудшение отношений с Германией. Русская колонизация Дальнего Востока.

Царь Александр III Миротворец

Приход к власти императора Александра III. Суд над народовольцами. Издание манифеста «О незыблемости самодержавия». Политика самодержавия: русификация окраин, распространение православия, ограничение демократических введений в губернском, городском управлении, компетенции судов. Введение цензуры на печатные издания.

Экономическая политика Александра III (обзорно): ускорение хозяйственного развития страны, поддержка и укрепление позиций дворянства, перевод всех крестьян на выкупные платежи, развитие налоговой системы, банков, рост торгово-промышленной буржуазии. Отток крестьянства в город на заработки. Развитие промышленного строительства, транспортного сообщения, торговли, внешнего рынка.

Последний Российский император – Николай II

Личность царя Николая II. Политика Николая II и его окружения. Высшие и центральные органы управления страной при Николае II: Государственный совет, Совет министров, особые совещания, Сенат, Святейший синод, Министерство внутренних дел, Министерство финансов, царская администрация на местах (гражданские и военные губернаторы, градоначальники, судебный персонал, предводители дворянства). Избирательный закон, роль выборщиков. Учреждение Государственной думы.

Социально-экономическое развитие России на рубеже XIX–XX вв., промышленный подъём: развитие металлургии, железнодорожного машиностроения, строительство железных дорог. Неравномерное развитие отдельных промышленных районов. Финансовые проблемы России: внешние долги, привлечение иностранного капитала к освоению природных ресурсов России. Аграрная реформа П. А. Столыпина.

Сельскохозяйственное производство России, его особенности и удельный вес в мировом экспорте. Влияние мирового экономического кризиса 1900 г. на экономику России.

Кризис промышленности 1900–1903 гг., безысходное положение российской деревни, упадок центральной власти. Обострение социальной и политической обстановки в стране в начале XX в.

Формирование политических партий. Личность В. И. Ульянова (Ленина), его идеи о переустройстве жизни общества. Первая русская революция 1905–1907 гг. Расстрел рабочих 9 января 1905 г. Восстание на броненосце «Потемкин». Октябрьская всероссийская политическая стачка, её значение. Манифест 17 октября. Историческое значение первой русской революции. III Государственная дума, её деятельность.

Приоритеты внешней политики Российской империи: Балканский регион, Чёрное море, Дальний Восток.

Русско-японская война (1904–1905). Поражение под Порт-Артуром. Цусимское сражение. Содействие России в создании союза балканских государств. Участие России в Первой мировой войне. Перегруппировка сил германской армии в начале 1915 г., потеря русской армией своих завоеваний.

Тематическое планирование

7 класс

№ п/п	Разделы программы	Количество часов	Исторические понятия, словарь	Ожидаемые результаты
1	<u>Древняя Русь</u>	38		
	Происхождение славян	2	Славяне, славянские народы,	Уметь объяснять значение новых слов и понятий. Уметь устанавливать причины возникновения общин и племенных союзов.
	Славяне и соседние народы	2	Хазарский каганат, варяги, норманны,	Проводить сравнения, находить признаки сходства и различия между родовой и соседской общиной.
	Облик славян и черты их характера	3	Византия, меновая торговля,	Уметь объяснять причины появления в общине сословных групп.
	Хозяйство и уклад жизни восточных славян	4	купец, земледелие, скотоводство,	Уметь работать с картой, лентой времени, учебником и тетрадью самостоятельно или под руководством учителя
	Культура и верования восточных славян	4	рыболовство, община, соседская община, племя, род, племенные союзы, языческие боги и союзы	
	Создание Древнерусского государства	6	Государство, княжеский род Рюриковичей, бояре, холопы, дружина, полюдь	Уметь работать с контурной картой, соотносить век с датой. Уметь устанавливать причины и признаки возникновения государства. Уметь описывать первых князей, их вклад в развитие государства – Русь
	Крещение Руси, истоки христианской веры	4	Крещение, христианство, священник,	Объяснять причины выбора христианской веры, а также значение заповедей о любви, добре, справедливости.

			Корсунь (Херсонес)	Уметь описывать события по итогам чтения текстов, уметь самостоятельно выполнять задания по учебнику и тетради
	Расцвет русского государства при Ярославе Мудром	5	Названия древнерусских городов, свод законов, казна, название государств Европы: Франция, Норвегия, Германия	Уметь находить на карте и называть 3–5 древних городов Руси. Знать название первого свода законов Ярослава Мудрого, уметь объяснять смысл и значение законов в жизни русского государства.
	Феодальная раздробленность Руси (XI–XV вв.)	8	Мономах, венчание на царство, царь, Новгородская республика, вече, вотчины, посадник, Москва, иконописец, благословение	Уметь самостоятельно составлять рассказ по плану в учебнике Уметь объяснять значение новых слов и понятий. Уметь по описанию событий устанавливать век, обозначать его на ленте времени. Знать значение символов: держава, скипетр, шапка Мономаха. Называть сословия людей по описанию рода их занятий. Уметь работать с контурной и исторической картой при обозначении границ и названий княжеств Руси в XII (12) в. Знать дату основания Москвы
2	<u>Русь в борьбе с завоевателями</u>	14		Объяснять причины возникновения Монгольского государства и покорения монголами других племён и народов.
	Образование монгольского государства	6	Монголы-завоеватели, Чингисхан, тяжёлая конница, река Калка, хан Батый, «злой город» Козельск, новгородский князь Александр Невский, Золотая Орда, ярлыки	Знать имена монгольских ханов периода нашествия на Русь (Чингисхан, Батый, др.). Уметь описывать события на реке Калке, рассказывать о сопротивлении русских в Рязани, в Козельске, в Киеве. Уметь соотносить даты с историческими событиями.
	Объединение русских земель против Золотой Орды	8	Княжества Северо-Восточной Руси, ярлык на княжество, Сергей Радонежский, Мамай, ратники, Дмитрий Донской,	Знать причины покорения Руси Золотой Ордой. Знать имена русских князей – защитников Руси от монголов Знать границы княжеств Северо-Восточной Руси, названия городов, уметь

			Куликовская битва, «признательное потомство», культурные памятники (иконопись, рукописные книги, архитектура, др.)	находить их на карте и обозначать на контурной карте. Знать причины и факторы возвышения Москвы и Московского княжества. Уметь объяснять изменения в Золотой Орде, положившие начало ее распаду. Понимать и объяснять историческое влияние личности Сергия Радонежского на самосознание и ратные подвиги русского народа в борьбе с Ордой. Уметь описывать события на Куликовом поле
3	<u>Единое Московское государство</u>	15		Уметь самостоятельно работать с лентой времени, историческими и географическими картами, учебником, рабочей тетрадью.
	Российское государство в XVI в. Царь Иван Грозный	6	Подъем хозяйства, ремесленники, промыслы, Земский собор, реформы Избранной рады, Судебник, Казанское ханство, ливонские рыцари, опричнина, Сибирское ханство	Уметь по плану и иллюстрациям описывать личность Ивана Грозного, обобщать черты его характера. Объяснять причины реформ, проводимых Иваном IV, называть органы управления государством. Объяснять причины и итоги войн в период правления Ивана Грозного. Знать исторические места своего региона, связанные с именем Ивана Грозного (при их наличии)
	Смутное время. Воцарение династии Романовых	6	Смутное время, самозванцы, Семибоярщина, народное ополчение, воцарение династии, Соборное уложение, крепостное право, барщина, раскол, старообрядцы	Знать причины возникновения смутного времени, появления самозванцев и польско-литовской экспансии. Объяснять значение Русской церкви в деле сплочения народа против польско-шведских завоевателей. Знать имена исторических деятелей периода Смутного времени.
	Культура в Российском государстве XVI–XVII вв.	3	Типография, печатный станок, Иван Федоров, Успенский,	Знать даты исторических событий.

			Архангельский соборы, центры ремесел	Уметь самостоятельно устанавливать прямые и обратные связи между датами и событиями. Уметь самостоятельно излагать контекст исторических событий по иллюстрациям, плану, ленте времени, картам
Итого:		68		

8 класс

№ п/п	Разделы программы	Количество часов	Исторические понятия, словарь	Ожидаемые результаты
1	<u>Российское государство в конце XVII – начале XVIII в.</u>	19	–	<p>Уметь показывать на карте территорию и границы России в XVII (17) в.</p> <p>Понимать значения слов, обозначающих сословия российского общества в XVII (17) в.</p> <p>Уметь объяснять причины возникновения разных сословий в России: дворян, бояр, купцов и др.</p> <p>Уметь объяснять причины войн России с Польшей, Швецией, стремления Украины к союзу с Россией.</p> <p>Знать дату рождения Петра I, уметь описывать занятия и интересы, приводить примеры деятельности Петра I по созданию армии, флота, по укреплению России, её влияния на другие страны Европы</p>
	Наше Отечество – Россия в XVII (17) в. Российское общество в XVII (17) в.	2	Уезд, волости, стан, мануфактуры, повинность, бояре, дворяне, служивые люди, вольные люди, стрельцы, купцы	
	Отношения России с другими странами	2		
	Детство и юность Петра I	2		
	Правление Софьи	1	Потешные войска, гвардейские полки, манёвры,	
	Воцарение Петра I	2	двоецарствие, тяжбы, заговор, стрелецкий бунт, Великое	
	Великое посольство	1	посольство, Азовские походы, Северная война, Санкт-	
	Бунт стрельцов	1	Петербург, Сенат, сенаторы, коллеги, табель о рангах, новое	
	Северная война. Основание Петербурга	3	летоисчисление	
	Разгром шведов под Полтавой	2		
Заслуги Петра Великого в истории России	3.			
2	<u>Российская империя после Петра I (1725–1801)</u>	13	–	<p>Уметь обозначать на ленте времени границы XVII и XVIII в., устанавливать век по датам.</p> <p>Знать преемников Петра I, объяснять причины частой смены</p>
	Екатерина I и Пётр II	2	Верховный тайный совет, духовные и гражданские чины,	
	Анна Иоанновна и Иван VI	2		

			Доимочный приказ, «бироновщина»	правителей России после смерти Петра I.
	Царствование Елизаветы Петровны и Петра III	3	Царедворец, императрица, Московский университет, Академия художеств, Эрмитаж, Казанский собор	<u>Уметь рассказывать</u> о порядках, образе жизни царедворцев в период дворцовых переворотов. <u>Уметь отмечать положительные изменения в</u> государстве в период правления Елизаветы Петровны, <u>знать отличия</u> этого периода от периода правления её предшественников. <u>Знать имена и заслуги</u> великих деятелей России середины XVII в.: Ломоносова, Шувалова, Суворова, Румянцева и др. <u>Уметь работать с картой и лентой времени</u> в соответствии с заданиями в учебнике. <u>Уметь составлять характеристики</u> исторических личностей: Екатерины II, Потёмкина, Суворова, Румянцева и др. <u>Знать причины и итоги</u> Русско-турецкой войны: взятие Измаила, освобождение Крыма от власти Турции; освоение южных земель, строительство новых городов и др. <u>Уметь объяснять</u> причины казачко-крестьянских восстаний в период правления Екатерины Великой. <u>Знать и уметь обобщать</u> итоги деятельности Екатерины II в расширении территории России,
	Россия в эпоху Екатерины Великой	6	Монастырские крестьяне, жалованье, Таврида, Новороссия, янычары, мещане, гильдии, Смольный институт, капиталисты крестьяне	

				укрепление её авторитета в международных отношениях. <u>Знать о достижениях</u> науки, образования, культуры, жизни населения России в XVIII в. <u>Уметь самостоятельно</u> читать и пересказывать учебные тексты. <u>Уметь описывать</u> исторические события с опорой на картины, иллюстрации, другие источники
3	<u>Российская империя в первой половине XIX (19) в.</u>	22	–	<u>Знать и уметь объяснять</u> значения новых слов и понятий. <u>Уметь работать с картой, находить и называть места</u> морских и сухопутных сражений русских войск. <u>Объяснять причины</u> ужесточения Павлом I порядков в армии, жизни придворного общества, а также его попыток облегчить жизнь крестьянского сословия.
	Отношения России со странами Европы в конце XVIII (18) – начале XIX (19) в.	2	Республика, Наполеон Бонапарт, Конституция, революция, революционеры	
	Павел I и его внутренняя политика	2	«Прусские порядки»	
	Участие России в антифранцузских коалициях	1	Средиземное море, Адриатическое море, остров Корфу, Неаполь, Рим	

Итальянский и швейцарский походы А. В. Суворова	1	Швейцария, Альпы, генералиссимус, Александро-Невская лавра, полководческий орден	<u>Уметь оценивать</u> мужество и героизм русской армии и её полководцев в зарубежных военных кампаниях. <u>Уметь устанавливать родственные связи</u> между Екатериной II, Павлом I, Александром I, <u>объяснять причины разногласий</u> между членами императорской семьи
Император Александр I и его реформы	1	«Негласный комитет», реформы, «аракчеевщина», военные поселения, палочная дисциплина	<u>Уметь объяснять истоки возникновения</u> прогрессивных идей о реформах в России у членов «негласного комитета».
Вторжение Наполеона в Россию	2	«Властелин мира», маршалы, дивизия	<u>Уметь сравнивать и делать выводы,</u>
Отечественная война 1812 г.	4	Пехота, кавалерия, артиллерия, флешы, резерв, трофейные знамёна, партизаны	касательно противоречивой политики Александра I: с одной стороны – демократические реформы, с другой – «аракчеевщина»
Заграничные походы русской армии	1	Битва народов, остров Эльба, остров св. Елены	<u>Уметь самостоятельно применять</u> карты, схемы, иллюстрации при описании сражений русской армии с армией Наполеона.
Россия после войны с Наполеоном	1	Тайные организации, военный переворот	<u>Уметь передавать в суждениях, объяснениях, рассказах личностное отношение</u> к героям 1812 г.
Император Николай I	1	Технологический институт, присяга	<u>Знать особенности личности</u> Николая I, уметь описывать условия его семейного воспитания.
Восстание декабристов и реформы Николая I	1	Манифест, мятежники, Сенатская площадь, декабристы, «Свод законов Российской империи», казнокрадство	
Войны России на Кавказе	1	Народы Кавказа, власть «белого царя», газават, религиозные деятели, имамат	
Отношения России с другими странами	1	«Жандарм Европы», Босфор и Дарданеллы,	

	в период правления Николая I		Палестина, христианские святыни	<p><u>Знать и уметь объяснять</u> причины возникновения восстания декабристов и их требований к Сенату и императору.</p> <p><u>Знать итоги</u> восстания, его влияние на сознание дворянского общества в период правления Николая I.</p> <p><u>Уметь обобщать</u> позитивные и негативные явления в реформах и действиях Николая I в управлении государством.</p> <p><u>Уметь работать с картой, передавать в описаниях</u> традиции и обычаи горцев, устанавливать исторические связи России с Кавказом, её геополитические интересы и причины войн с горцами.</p> <p><u>Знать имена</u> исторических деятелей, писателей, поэтов участников войн на Кавказе в XIX (19) в.</p> <p><u>Знать о причинах и формах</u> участия России в подавлениях революционных движений в Европе.</p> <p><u>Знать о геополитических притязаниях</u> Турции и её действиях за влияние в Крыму, на Кавказе, на Чёрном море.</p> <p><u>Уметь объяснять причины интереса</u> России к Балканам, Чёрному морю, Палестине, а также причины конфликта между Россией и другими странами.</p> <p><u>Знать причины, ход, участников</u> Крымской войны.</p>
	Крымская война. Оборона Севастополя	3	Эскадра, сухопутная оборона, Малахов курган, минная война, понтонный мост	

				<p><u>Уметь показывать на карте, схемах места морских сражений и обороны Севастополя.</u></p> <p><u>Знать имена героев российских полководцев – участников Крымской войны.</u></p> <p><u>Уметь объяснять итоги войны за Крым</u></p>
4	<u>Россия в конце XIX (19) – начале XX (20) в.</u>	14	–	<p><u>Уметь обозначать на ленте времени: конец XIX – начало XX в., конец правления Николая I, начало правления Александра II, другие исторические события этого времени.</u></p> <p><u>Уметь связно рассказывать о воспитании, образовании, личностных качествах Александра II.</u></p> <p><u>Уметь объяснять и подтверждать примерами историческое значение отмены крепостного права, влияние этого события на социальное и общественное устройство России в XIX в.</u></p> <p><u>Понимать значение дипломатической службы на примере возвращения России на Чёрное море, договоров с Бухарой, Хивинским ханством и др.</u></p> <p><u>Знать историю помощи России балканским народам в избавлении от турецкого ига в XIX в.</u></p>
	Царь-освободитель Александр II	1	Кадетский корпус, Георгиевский крест, отмена крепостного права	
	Отмена крепостного права и реформы Александра II	2	Личная и гражданская свобода, сельский сход, временные обязательства, уставная грамота, рекрутские наборы	
	Международные отношения России. Россия и Средняя Азия. Русско-турецкая война 1877–1878 гг.	2	«Союз трех императоров», колонии, балканские народы	
	Революционные организации в России конца XIX (19) в.	1	«Народная воля», народники, террор	
	Царь Александр III. Укрепление самодержавия. Отношения России с европейскими странами	2	Незыблемость самодержавия, православные устои, «кухаркины дети», рабочая стачка	
	Последний российский император – Николай II. Русско-японская война. Революционные выступления 1905–1907 гг.	3	Коронация, забастовки, «зубатовские кружки», Порт-Артур, броненосцы, крейсер «Варяг», марксизм, революционные кружки, социал-	

	<p>Первая мировая война. Февральская революция 1917 г. Отречение Николая II от престола</p>	<p>3</p>	<p>демократы, Государственная Дума, национальные окраины, Столыпинская реформа, союзники, отречение</p>	<p><u>Уметь объяснять причины</u> возникновения тайных революционных организаций в России</p> <p><u>Уметь объяснять причины ужесточения</u> законов по сохранению незыблемости самодержавия в период правления Александра III.</p> <p><u>Знать об основных направлениях</u> деятельности правительства и императора по экономическому развитию России в 80-ые годы XIX в.</p> <p><u>Уметь использовать</u> источники литературы и искусства в описании жизни и быта городского и сельского населения России (Некрасов, Короленко, Чехов, Горький, Богданов-Бельский, Репин и др.)</p> <p><u>Знать наиболее острые</u> проблемы Русского государства в конце XIX – начале XX в.</p> <p><u>Знать причины и итоги</u> войны с Японией, их влияние на настроение российского общества.</p> <p><u>Знать причины</u> усиления рабочего движения в России, его социальную динамику в борьбе за права.</p> <p><u>Уметь давать</u> характеристику личности Николая II и его окружению в условиях роста социальных противоречий в стране.</p>
--	---	----------	---	---

				Знать <u>причины</u> , ход и итоги Февральской революции 1917 г. Знать <u>примеры достижений</u> российской науки, культуры, искусства в начале XX в. Знать <u>имена</u> выдающихся ученых, писателей, художников, артистов начала XX в.
Итого:		68	–	–

Календарно-тематическое планирование 7 класс

№	Темы, уроки	К-во ч.	Тип урока	Дата проведения	
				план	факт
1	Введение	1	УОНЗ		
Тема 1. Древняя Русь 12ч					
2-3	Происхождение славян	2	УОНЗ		
4-5	Славяне и соседние народы	2	УОНЗ		
6-7	Облик славян и черты их характера	2	УОНЗ		
8-9	Хозяйство и уклад жизни восточных славян	2	УОНЗ		
10-11	Жилища, одежда, семейные обычаи восточных славян	2	УОНЗ		
12-13	Повторение	2	ПОУ		
Тема 2. Древнерусское государство 12 ч					
14-15	Как возникло Древнерусское государство	2	УОНЗ		
16-17	Об Аскольде, Дире и их походах в Византию	2	УОНЗ		
18-19	Князь Игорь из рода Рюриковичей (913-945)	2	УОНЗ		
20-21	Как княгиня Ольга отомстила древлянам	2	УОНЗ		
22-23	Сын князя Игоря и Ольги – Святослав	2	УОНЗ		
24-25	Повторение	2	ПОУ		
Тема 3. Крещение Древней Руси. Расцвет Древнерусского государства – 15 ч					
26-27	Сыновья князя Святослава	2	УОНЗ		
28-29	Князь Владимир Красное Солнышко	2	УОНЗ		
30-31	Расцвет Русского государства при Ярославе Мудром	2	УОНЗ		
32-33	Русь после смерти Ярослава Мудрого	2	УОНЗ		
34-36	Распад Руси на отдельные княжества в XII (12) веке	3	УОНЗ		
37-38	Ростово-Суздальское княжество в XII (12) веке.	2	УОНЗ		
39-40	Повторение	2	ПОУ		
Тема 4. Русь в борьбе с завоевателями – 16 ч					
41-42	Образование Монгольского государства	2	УОНЗ		
43-45	Нашествие монголов на Русь	3	УОНЗ		
46-48	Новгородский князь Александр Невский (1236-1263)	3	УОНЗ		

49-50	Объединение русских земель против Золотой Орды	2	УОНЗ		
51-52	Московский князь Дмитрий Иванович (1350-1389)	2	УОНЗ		
53-54	Наследники Дмитрия Донского	2	УОНЗ		
55-56	Повторение	2	ПОУ		
Тема 5. Единое Московское государство 10 ч +2 итог повт					
57-58	Русь в XVI (16) веке Царь Иван Грозный (1533-1584)	2	УОНЗ		
59-60	Войны Ивана Грозного	2	УОНЗ		
61-62	Россия после Ивана Грозного	2	УОНЗ		
63-64	Воцарение династии Романовых	2	УОНЗ		
65-66	Повторение	2	ПОУ		
67-68	Итоговое повторение	2	ПОУ		

Календарно-тематическое планирование 8 класс

№	Темы, уроки	К-во ч.	Тип урока	Дата проведения	
				план	факт
Глава I Российское государство в конце XVII – начале XVIII века 19 часов					
1	Наше Отечество – Россия в XVII веке	1	УОНЗ		
2	Российское общество в XVII веке	1	УОНЗ		
3-4	Отношения России с другими странами	2	УОНЗ		
5-6	Детство и юность Петра I	2	УОНЗ		
7	Правление Софьи	1	УОНЗ		
8-9	Воцарение Петра I	2	УОНЗ		
10	Великое посольство	1	УОНЗ		
11	Бунт стрельцов	1	УОНЗ		
12-14	Северная война. Основание Петербурга	3	УОНЗ		
15-16	Разгром шведов под Полтавой	2	УОНЗ		
17-18	Заслуги Петра Великого в истории России	2	УОНЗ		
19	Повторение	1	ПОУ		
Глава II Российская империя после Петра I (1725-1801) 13 часов					
20-21	Екатерина I и Петр II	2	УОНЗ		
22-23	Анна Иоанновна и Иван VI	2	УОНЗ		
24-26	Царствование Елизаветы Петровны	3	УОНЗ		
27-31	Россия в эпоху Екатерины Великой	5	УОНЗ		
32	Повторение	1	ПОУ		
Глава III Российская империя в первой половине XIX века. 22					
33-34	Отношения России со странами Европы в конце XVIII - начале XIX века	2	УОНЗ		
35-36	Павел I и его внутренняя политика	2	УОНЗ		
37	Участие России в антифранцузских коалициях	1	УОНЗ		
38	Итальянский и швейцарский поход А.В. Суворова	1	УОНЗ		
39	Император Александр I и его реформы	1	УОНЗ		
40-41	Вторжение Наполеона в Россию	2	УОНЗ		
42-45	Отечественная война 1812 года	4	УОНЗ		
46	Заграничные походы русской армии	1	УОНЗ		
47	Россия после войны с Наполеоном	1	УОНЗ		
48	Император Николай I	1	УОНЗ		

49	Восстание декабристов и реформы Николая I	1	УОНЗ		
50	Войны России на Кавказе	1	УОНЗ		
51	Отношения России с другими странами в период правления Николая I	1	УОНЗ		
52-53	Крымская война. Оборона Севастополя	2	УОНЗ		
54	Повторение	1	ПОУ		
Глава IV Россия в конце XIX – начале XX века 14					
55	Царь-освободитель Александр II	1	УОНЗ		
56-57	Отмена крепостного права и реформы Александра II	2	УОНЗ		
58-59	Международные отношения России. Россия и Средняя Азия. Русско-турецкая война 1877–1878 гг.	2	УОНЗ		
60	Революционные организации в России конца XIX (19) в.	1	УОНЗ		
61	Царь Александр III. Укрепление самодержавия.	1	УОНЗ		
62	Отношения России с европейскими странами	1	УОНЗ		
63	Последний российский император – Николай II.	1	УОНЗ		
64	Русско-японская война.	1	УОНЗ		
65	Революционные выступления 1905–1907 гг.	1	УОНЗ		
66	Первая мировая война.	1	УОНЗ		
67	Февральская революция 1917 г. Отречение Николая II от престола	1	УОНЗ		
68	Итоговое повторение	1	ПОУ		