

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Рудовская  
средняя общеобразовательная школа

РАССМОТРЕНО  
на педагогическом совете  
МКОУ Рудовской СОШ  
Протокол №1  
от "31.08.2023"

СОГЛАСОВАНО  
главным экономистом  
Управления образования  
МО "Жигаловский район"  
Надежда Владимировна  
Сморчкова  
от "31.08.2023"

УТВЕРЖДЕНО  
директор  
МКОУ Рудовской СОШ  
Оксана Андреевна  
Кислицына  
Приказ №124-од  
от "31.08.2023"



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального казённого общеобразовательного учреждения  
Рудовской средней общеобразовательной школы  
начального общего образования реализующий  
адаптированную основную общеобразовательную программу  
на уровне начального общего образования  
для детей тяжелыми нарушениями речи  
(вариант 5.1)  
на 2023-2024 учебный год

## Пояснительная записка

к учебному плану по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1) Муниципального казённого общеобразовательного учреждения Рудовской средней общеобразовательной школы на 2023-2024 учебный год

Учебный план начального общего образования обучающихся с ТНР (вариант 5.1) на 2023-2024 учебный год представляет собой часть адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (вариант 5.1) (далее - АООП НОО) муниципального казённого общеобразовательного учреждения Рудовской средней общеобразовательной школы (далее – МКОУ Рудовская СОШ), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и коррекционно- развивающих областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план на уровне начального общего образования разработан на основе нормативных документов:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 11) №273-ФЗ от 29.12.2012 года;

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утвержден приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 г. № 1598), приложение 5;

- Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее – СанПин СП 2.4.3648-20);

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"

- Адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи МКОУ Рудовская СОШ, утвержденной приказом № 71-од от 12.04.2023 года.

Учебный план составлен с учетом ФАОП (вариант 5.1).

На начало учебного года в образовательной организации на уровне начального общего образования инклюзивно обучаются: 2 обучающихся 1 класса, 1 обучающийся 3 класса с учетом специальных условий получения образования по адаптированной образовательной программе для детей с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1).

Учебный план соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и выполнение гигиенических требований к режиму образовательной деятельности, установленных действующим СанПиНом. Учебный план для по АООП НОО обучающихся с ТНР (вариант 5.1) ориентирован на пятидневную рабочую неделю, обеспечивает соблюдение требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.3648-20). Предельно допустимая нагрузка на обучающихся соблюдается во всех классах, продолжительность уроков в соответствии с СанПин в 1-х классах составляет 35 минут в первом полугодии, во 2-4 классах и в 1-х классах во втором полугодии – 40 минут. Продолжительность учебного года составляет 33 учебные недели в 1 классе, 34 недели во 2-4-х классах. Образовательный процесс осуществляется на русском языке согласно заявлениям родителей (законных представителей) обучающихся.

Образовательная организация на уровне начального общего образования работает в одну смену, занятия начинаются в 09-00 часов. Во второй половине дня организована внеурочная деятельность младших школьников, работает группа продленного дня. Режим работы МКОУ Рудовской СОШ, продолжительность 2023-2024 учебного года, распределение каникул (30 календарных дней) определяет календарный учебный график (приказ № 121-од от 29.08.2023 г). Обучение в 1 классе проводится без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий. Итоговый контроль в переводных классах проводится в 1—4 классах в период с 11 по 22 мая 2024 года.

Основным направлением содержания образования на уровне начального общего образования является реализация образования по модели 4-х летней школы на основе обновленных ФГОС НОО.

**Вариант 5.1.** предполагает, что обучающийся с ТНР получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию сверстников с нормальным речевым развитием, находясь в их среде и в те же сроки обучения. Срок освоения АООП НОО составляет 4 года (1-4 классы). Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы соответствуют ФГОС НОО.

Учебный план состоит из обязательной части, части, формируемой участниками образовательных отношений, комплекса коррекционно-развивающих занятий и направлен на достижение следующих целей начального общего образования:

- Формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- Готовность обучающихся к продолжению образования на уровне основного общего образования, приобщение младших школьников к информационным технологиям;
- Формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- Личностное развитие обучающихся;
- Создание условий для качественного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

В учебном плане представлены семь предметных областей и внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область). Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных особенностей и возможностей обучающихся с ТНР. Обязательная часть определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана, описанная Стандартом и Учебным планом выполняется в полном объеме (100%).

Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся. Недельный часовой объем изучения учебных предметов сохранен и конкретизирован по дисциплинам.

Суммарное количество часов по предметам и уровням обучения в учебном плане с учетом годового распределения часов реализуется в полном объеме.

Предметная область «Филология» представлена предметами:

- Обучение грамоте – 1 класс (1-3 учебные четверти) – 3 часа в неделю.
- Литературное чтение – 1 класс (4 четверть), 2-3 класс – по 3 часа в неделю. В 4 классе на литературное чтение отводится 3 часа в неделю.
- Письмо – 1 класс (1-3 учебные четверти) – 4 часа.
- Русский язык – 1 класс (4 четверть), 2 класс – 5 часов, 3 - 4 классы – 4 часа в обязательной части учебного плана, а также 1 час во 3-4 классах из части формируемой участниками образовательных отношений для выполнения учебной программы в полном объеме, согласно рекомендации министерства образования Иркутской области в приложении Письма №55-37-7456/16 от 22.07.2016 года. Всего 5 часов в неделю во 3-4-х

классах, в 1-2 классе не осуществляется родной язык тк не поступали заявления от родителей.

Предметная область «Иностранный язык» представлена английским языком во 2, 3, 4 классах по 2 часа в неделю.

Предметная область «Математика и информатика» реализуется предметом «Математика» 1-4 классы по 4 часа в неделю.

Предметная область «Обществознание и естествознание» представлена предметом «Окружающий мир» в 1-4 классах по 2 часа в неделю.

Предметная область «Технология» реализуется предметом «Технология» 1,4 классы по 1 часу в неделю.

Предметная область «Физическая культура» реализована предметом «Физическая культура» с недельной нагрузкой 2 часа в 1-4 классах.

Предметная область «Искусство» представлена предметами «Музыка» по 1 часу в неделю, «Изобразительное искусство» и 1,4 классы по 1 часу в неделю.

Учебный план начального общего образования МКОУ Рудовской СОШ направлен на обеспечение единого образовательного пространства, преемственности обучения, а также нацелен на выполнение гигиенических требований к условиям обучения школьников, сохранение и укрепление их здоровья. Внеурочная деятельность сформирована на основании социального запроса родителей (законных представителей) и учащихся.

Учебным планом для 4 класса предусмотрено изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ). В 2022-2023 учебном году согласно информационного письма министерства образования Иркутской области «О подготовке к введению ОРКСЭ в общеобразовательных учреждениях Иркутской области в 2012-2013 учебном году» от 07.02.2012 года № 55-37-874/12 выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. На 2022-2023 учебный год родителями был выбран курс «Основы мировых религиозных культур» на классном родительском собрании от 22.02.2023г. Выбор курса зафиксирован протоколом родительского собрания и письменными заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся 4 класса. Данный курс наряду с мероприятиями внеурочной деятельности духовно-нравственного и общекультурного направлений реализуют этнокультурную составляющую образования, формируют гражданскую идентичность младших школьников.

Обучающиеся 1-4 классов будут активно вовлекаться в проектную деятельность. Учителями начальных классов будет предусмотрена возможность осуществлять проектную деятельность через организацию групповой работы над проектными задачами на уроках или через внеурочную деятельность не реже одного раза в четверть.

Учебный план направлен на обеспечение единого образовательного пространства, преемственности обучения, а также нацелен на выполнение гигиенических требований к условиям обучения школьников, сохранение и укрепление их здоровья. Внеурочная деятельность сформирована на основании социального запроса родителей (законных представителей) и учащихся. Часть занятий внеурочной деятельности проходят совместно с детьми с интеллектуальными нарушениями и направлены на социализацию и личностное развитие младших школьников.

Обучающиеся 1-4 классов будут активно вовлекаться в проектную деятельность. Учителями начальных классов будет предусмотрена возможность осуществлять проектную деятельность через организацию групповой работы над проектными задачами на уроках или через внеурочную деятельность не реже одного раза в четверть.

Реализация адаптированной образовательной программы (вариант 5.1) во внеурочной деятельности предусматривает реализацию коррекционно-развивающей области, которая является обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей освоение содержания АООП НОО. Для обучающихся с ТНР будут проводиться дополнительные коррекционные занятия из коррекционно-развивающей области с учителем-логопедом, согласно заключению и рекомендации ТПМПК во второй

половине дня. Все обучающиеся с ТНР будут посещать группу продлённого дня. Для всех обучающихся с ОВЗ организовано бесплатное горячее двухразовое питание.

Коррекционно-развивающая область включает часы следующих коррекционных курсов: «Логопедическая ритмика» - 1 час, «Произношение» - 1 час, «Развитие речи» - 1 час, «Коррекция нарушений чтения и письма» - 2 часа.

В структуру коррекционно-развивающей области включены индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия по коррекции речевых нарушений, развитию речи, когнитивных, коммуникативных и творческих способностей обучающихся. Содержание данной области может быть дополнено специалистами самостоятельно на основании рекомендаций ПМПК, ИПР обучающихся. Организация внеурочной деятельности предполагает, что в этой работе принимают участие все педагогические работники школы (учителя начальных классов, учителя-логопеды, педагог-психолог, социальный педагог, педагоги дополнительного образования и др.)

Часы развивающей области совпадают с календарным планом воспитательной работы школы для 1,3 классов с планом внеурочной деятельности учебных планов 1, 3 классов на 2023-2024 учебный год.

Вся образовательная и воспитательная деятельность построена так, чтобы на всех уроках и внеклассных мероприятиях осуществляется работа по коррекции/профилактике нарушений и развитию речи обучающихся с ТНР, обеспечивающая тесную связь содержания образования с его развивающей направленностью. Расписание уроков составлено отдельно для обязательной, коррекционно – развивающей областей и внеурочной деятельности.

**Вывод:** Реализация данного учебного плана позволит решить все поставленные задачи и удовлетворить запросы обучающихся и их родителей. Учебный план школы обеспечивает овладение выпускниками начальной школы необходимым минимумом знаний, умений и навыков, гарантирующим дальнейшее продолжение образования на уровне основного общего образования.

#### **Формы промежуточной аттестации:**

- русский язык – контрольный диктант, контрольное списывание, контрольное тестирование;
- математика – контрольная работа, контрольное тестирование.
- литературное чтение – контрольное тестирование;
- окружающий мир - контрольное тестирование, проект;
- информатика – практическая контрольная работа;
- английский язык - контрольная работа (аудирование, чтение, грамматика, письмо), проект;
- физическая культура – сдача нормативов;
- музыка – контрольное тестирование;
- изобразительное искусство – проект, контрольный рисунок.
- технология – контрольное тестирование; выполнение практической работы;
- ОРКСЭ (4 класс) – зачет.

#### **Специальные условия проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся с ТНР включают:**

- особую форму организации аттестации (в малой группе, индивидуальную) с учетом особых образовательных особенностей и индивидуальных особенностей обучающихся с ТНР;
- привычную обстановку в классе (присутствие своего учителя, наличие привычных для обучающихся мнестических опор: наглядных схем, шаблонов общего хода выполнения заданий);
- присутствие в начале работы этапа общей организации деятельности;
- адаптирование инструкции с учетом особых образовательных особенностей и индивидуальных трудностей обучающихся с ТНР:


1) упрощение формулировок по грамматическому и семантическому оформлению;

2) упрощение многозвеньевой инструкции посредством деления ее на короткие смысловые единицы, задающие поэтапность (пошаговость) выполнения задания;

3) в дополнение к письменной инструкции к заданию, при необходимости, она дополнительно прочитывается педагогом вслух в медленном темпе с четкими смысловыми акцентами;

- при необходимости адаптивное изменение текста задания с учетом особых образовательных особенностей и индивидуальных трудностей обучающихся с ТНР (более крупный шрифт, четкое ограничение одного задания от другого; упрощение формулировок задания по грамматическому и семантическому оформлению и др.);

**Сроки промежуточной аттестации** на 2023-2024 учебный год определены в календарном учебном графике, утвержденным № 121-од от 29.08.2023 года

Учебный план составлен заместителем директора по УВР Шевцова С.М. 

Учебный план по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1) на 2023 – 2024 учебный год.							
Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		1 кл В-г 5.1	*	3 кл В-г 5.1	*	Всего часов	С учётом деления
Обязательная часть							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	10	10
	Литературное чтение	4	4	3	3	7	7
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	-	-	1	1	1	1
	Литературное чтение на родном языке	-	-	-	-	-	-
Иностранные язык	Иностранный язык	-	-	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	8	8
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	4	4
Основы религиозной культуры и светской этики	Основы религиозной культуры и светской этики	-	-	-	-	-	-
Искусство	Музыка	1	-	1	1	2	1
	Изобразительное искусство	1	-	1	1	2	1
Технология	Технология	1	1	1	1	2	2
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	4	4
Итого		20	18	22	22	37	40
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1	1	1	2	2
Э/к «Час чистописания»		1	1			1	1
э/к «Смысловое чтение»				1	1	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	21	23	23	46	42
Внеурочная деятельность		10	2	10	2	40	4
Коррекционно- развивающая область	Коррекционные курсы	5	-	5		10	
	Произношение	1	-	1		2	-
	коррекция нарушений чтения и письма	2	-	2		4	-
	Логопедическая ритмика	1	-	1	-	2	-
	Развитие речи	1	-	1		2	-
Развивающая область:		5		5		10	
Внеурочные занятия патриотической направленности и экологической тематики Классный час: «Разговор о важном»		1	1	1	1	2	2
Орлята России		1	-	1	-	2	-
Художественно-эстетическая деятельность Кружок театр «Лесенка»		2	-	2	-	4	-
«Учение с увлечением!» э/к «Читаем, считаем, наблюдаем»		0,5	0,5	1	1	1,5	1,5
Информационная культура: финансовая грамотность		0,5	0,5	0,5		1	0,5
Итого (коррекционно-развивающая область)		5	-	5	-		-
Всего		31	21	32	25	128	46

Главный экономист: Н.В. Сморчкова

**Календарный учебный график МКОУ Рудовской СОШ  
на 2023-2024 учебный год**

1. Учебный год в школе начинается 1 сентября 2023, заканчивается 24 мая 2024. Продолжительность учебного года в 1 классе — 33 недели, во 2 — 4 классах не менее 34 недель.
2. Обучение 1-4 классов осуществляется: использованием «ступенчатого» режима обучения; обучение проводится без бального оценивания учащихся, без бального оценивания занятий и домашнего задания.
3. Обучение проводится в одну смену с 09:00, во второй половине дня ведутся элективные курсы и кружки дополнительного образования, спортивные секции, группа продленного дня.
4. Учебный год в 1 — 11 классах делится на 4 учебных четверти:  
 I четверть - с 01.09.2023 по 27.10.2023 - 8 недель  
 II четверть - с 07.11.2023 по 29.12.2023 –8 недель  
 III четверть - с 09.01.2024 по 22.03.2024 – 11 недель,  
 для учащихся 1 класса устанавливаются дополнительные каникулы на 7 дней с 12.02.2024 по 18.02.2024 г.  
 IV четверть - с 03.04.2024 по 24.05.2024 - 7 недель
5. Продолжительность каникул устанавливается в течение учебного года не менее 30 календарных дней:  
 осенние каникулы — с 28.10.2023 по 06.11.2023г. - 10 дней;  
 зимние каникулы — с 29.12.2023 по 08.01.2024г. - 10 дней;  
 весенние каникулы — с 23.03.2024 по 02.04.2024г. - 10 дней.
6. Выставление итоговых результатов учащимся за полугодие и год регламентируется Положением «О системе оценок, форме и периодичности промежуточной и итоговой аттестации обучающихся», принятом на педагогическом совете 31.08.2023 г. протокол №1, утверждённом приказом директора от 31.08.2023 №124-од. Форма проведения аттестации избирается учителем или рассматривается на заседании методического объединения учителей. Аттестация осуществляется в следующих формах: письменная контрольная работа, контрольный диктант, контрольное сочинение, тестирование, собеседование, реферат, различные творческие работы (защита проекта, спектакль, устный журнал, презентация).
7. Промежуточная аттестация по итогам учебного года в переводных классах (1-11х классах) проводится без прекращения общеобразовательного процесса с 29.04.2024 по 05.05.2024г.

Русский язык	Диагностическая работа
Литературное чтение	Тестирование
Родной язык	Диагностическая работа
Иностранный язык	Тестирование
Математика	Диагностическая работа
Окружающий мир	Диагностическая работа
Музыка	Собеседование
Изобразительное искусство	Собеседование
Технология	Собеседование
Физическая культура	Тестирование
Русский язык	Диагностическая работа
Литературное чтение	Тестирование
Иностранный язык	Тестирование
Математика	Диагностическая работа



Алгебра	Тестирование
Геометрия	Тестирование
Вероятность и статистика	Тестирование
Информатика	Тестирование
Окружающий мир	Диагностическая работа
Основы религиозных культур и светской этики (4-й класс)	Собеседование
Музыка	Собеседование
Изобразительное искусство	Собеседование
Технология	Собеседование
Физическая культура	Тестирование
Химия	Тестирование
Биология	Диагностическая работа
География	Диагностическая работа
Физика	Диагностическая работа
История	Диагностическая работа
Обществознание	Тестирование
ОДКНКНР	Диагностическая работа

**Программное обеспечение на 2023 - 2024 учебный год  
Уровень начального общего образования**

<b>Класс</b>	<b>Название курса</b>	<b>Программа: государственная, авторская, адаптированная</b>	<b>Ф.И.О. автора</b>	<b>Издательство</b>
<b>1.1 Обязательная часть УП</b>				
1-4	Русский язык	Государственная для ОУ	В.П. Канакина	М: Просвещение 2022
1-4	Русский родной язык	Государственная для ОУ	О.М.Александрова	М: Просвещение 2021
1	Русская азбука	Государственная для ОУ	В.Г. Горецкий	М: Просвещение 2022
1-4	Литературное чтение	Государственная для ОУ	Л.Ф. Климанова	М: Просвещение 2022
1-4	Математика	Государственная для ОУ	М.И. Моро	М: Просвещение 2022
1-4	Окружающий мир	Государственная для ОУ	А.А. Плешаков	М: Просвещение 2022
1-4	Технология	Государственная для ОУ	Н.И. Роговцева	М: Просвещение 2022
1-4	Изобразительное искусство	Государственная для ОУ	Неменская Л. А./ под редакцией Неменского Б. М.	М: Просвещение 2021
1-4	Музыка	Государственная для ОУ	Критская Е.Д. и др.	М: Просвещение 2021
1-4	Физическая культура	Государственная для ОУ	Линия УМК: УМК В. И. Лях	М: Просвещение 2021
4	ОРКСЭ	Государственная для ОУ	Васильева О.Ю., Кульберг А.С., Корытко О.В. и др./ под науч. ред. Васильевой О.Ю.	М: Просвещение 2021