

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Рудовская средняя
общеобразовательная школа

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
МКОУ Рудовская СОШ
Протокол № 1
от "30" августа 2024г.

СОГЛАСОВАНО
Главный экономист
Управления образования МО
"Жигаловский район"
Надежда Владимировна
Сморчкова
от "30" августа 2024г.

УТВЕРЖДЕНО
директор
МКОУ Рудовской СОШ
Оксана Андреевна Кислицына
Приказ № 138-ад
от "30" августа 2024г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования (ФГОС)
адаптированной основной образовательной программы
для детей с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями),
тяжелыми и множественными нарушениями развития
на 2024 – 2025 учебный год
(обучение на дому)
(вариант 2)

Почасовая записка

Учебный план индивидуального обучения на дому ученика 8 класса обучающийся по программам уровня основного общего образования (ФГОС) разрабатывался в соответствии с нормативно - правовыми документами:

1. Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;
3. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 года № 1599;
4. Федеральный компонент государственных образовательных стандартов общего образования (утвержден приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 года № 1089) с учетом федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (утвержден приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312);
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20: 1.2.3685-21 Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010г. №189 (с изменениями и дополнениями);
6. Рекомендации по формированию учебного плана образовательными организациями на 2020-2021 учебный год, рекомендации Министерства образования Иркутской области от 07.07.2020 №02-55-6325/20;
7. Федеральной адаптированной основной образовательной программой МКОУ Рудовской СОШ для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1, утвержденной приказом директора №71-од от 12 апреля 2023 года;
8. Заключения Государственного автономного учреждения Иркутской области «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» Центральной психолого-медико-педагогической комиссии «О создании специальных условий для получения образования обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью» №2000534 от 22.10.2020г..

Учебный план направлен на решение следующих задач:

- Формирование основ предметных знаний и умений;
- Коррекция недостатков психофизического развития обучающихся;
- Учет особых образовательных потребностей обучающихся;
- Развитие личности обучающихся с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития через организацию доступной им учебной и

предметно-практической деятельности.

Учебный план обеспечивает реализацию компонента Государственного стандарта основного общего образования (8 класса) и создаёт условия для развития регионального компонента содержания общего образования и компонента образовательного учреждения.

Комплектование индивидуального обучения осуществляется на основании Устава образовательного учреждения МКОУ Рудовской СОШ, рекомендаций территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (ТПМПК), протоколов ПМПК, заявлений родителей (законных представителей). Комплектование классов подтверждается Положением МКОУ Рудовской СОШ об организации специальной психолого – медико - педагогической комиссии.

РУП для обучающихся с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития, с ограниченными возможностями здоровья предусматривает девятилетний срок обучения, как наиболее оптимальный, для получения общего образования и профессионально-трудовой подготовки, необходимой для социальной адаптации и реабилитации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В 2024- 2025 учебном году сформирован один класс-комплект для 8 класса, всего будут обучаться 1 обучающийся. Обучение ведётся на русском языке.

В первой половине дня с 9:00ч. Проводятся занятия обязательной части учебного плана, во второй половине дня проходят коррекционно-развивающие занятия, занятия внеурочной деятельности.

Все используемые в данном классе учебные программы и учебники входят в федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы специального коррекционного обучения и имеющих государственную аккредитацию на 2024/2025 учебный год.

Структура учебного плана:

- обязательная часть – обеспечивает реализацию государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- коррекционно-развивающая область – данная форма работы направлена на создание системы комплексной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья в освоении образовательной программы общего образования;
- часть самостоятельной работы обучающегося – обеспечивает индивидуальный характер развития обучающихся

Обязательная часть учебного плана определяет состав следующих обязательных предметных областей и учебных предметов:

- язык и речевая практика (речь и альтернативная коммуникация);
- математика (математические представления);
- окружающий мир (окружающий природный мир, человек, домоводство, окружающий социальный мир);

- искусство (музыка и движение, изобразительная деятельность);
- физическая культура (адаптивная физкультура);
- технология (профильный труд).

Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия):

- сенсорное развитие;
- предметно-практические действия;
- альтернативная коммуникация;
- занятия с социальным педагогом;
- двигательное развитие.

Данная форма работы направлена на создание системы комплексной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья в освоении основной образовательной программы общего образования, коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии обучающихся, их социальную адаптацию.

Реализация учебного плана адаптированной основной общеобразовательной программы для детей с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития направлена на подготовку обучающихся к самостоятельной взрослой жизни, реализацию успешной социализации обучающихся.

Учебный план составлен заместителем директора по УВР Шевцова С.М. *Шевц*

**Индивидуальный учебный план образовательной организации, реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу, разработанную на основе федерального государственного образовательного стандарта для детей с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития
5-9 классов (обучающихся на дому)
(вариант 2)**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		8 кл.	Всего
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	2	2
Математика	Математические представления	1	1
Окружающий мир	Окружающий природный мир	0,5	0,5
	Человек	0,5	0,5
	Домоводство	2	2
	Окружающий социальный мир	1	1
Искусство	Музыка и движение	1	1
	Изобразительная деятельность	1	1
Физическая культура	Адаптивная физкультура	1	1
Технология	Профильный труд	2	2
Итого		12	12
Коррекционно-развивающая область*		1,5	-
Сенсорное развитие		0,25	-
Предметно-практические действия		0,25	-
Альтернативная коммуникация		0,25	-
Занятия с социальным педагогом		0,25	-
Двигательное развитие		0,25	0,25
Логопедические занятия		0,25	-
Итого:		12,5	12,25
Часы самостоятельной работы обучающегося		22,25	-
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5 дневной учебной неделе)		35	12,25

С учебным планом ознакомлена и согласна: Харлампьева О.В.

Дата: 02.09.24

Главный экономист: Н.В. Сморокова

Календарный учебный график МКОУ Рудовской СОШ на 2024-2025 учебный год

- Учебный год в школе начинается 2 сентября 2024, заканчивается 23 мая 2025. Продолжительность учебного года в 1 классе — 33 недели, во 2 — 4 классах не менее 34 недели.
- Обучение 1-4 классов осуществляется: использованием «ступенчатого» режима обучения; обучение проводится без балльного оценивания учащихся, без балльного оценивания занятий и домашнего задания.
- Обучение проводится в одну смену с 09:00, во второй половине дня ведутся элективные курсы и кружки дополнительного образования, спортивные секции, группа продленного дня.
- Учебный год в 1 — 11 классах делится на 4 учебных четверти:

Учебные периоды		
	Период	Кол-во недель
1 четверть	с 02.09.2024 по 25.10.2024	8 недель
2 четверть	с 05.11.2024 по 28.12.2024	8 недель
3 четверть	с 09.01.2025 по 21.03.2025	10 недель
4 четверть	с 31.03.2025 по 23.05.2025	8 недель
		34 недели

для учащихся 1 класса устанавливаются дополнительные каникулы на 7 дней с 15.02.2025 по 24.02.2025 г.

- Продолжительность каникул устанавливается в течение учебного года не менее 30 календарных дней:

Каникулы		
	Период	Кол-во дней
1 четверть	с 26.10.2024 по 04.11.2024	10 дней
2 четверть	с 29.12.2024 по 08.01.2025	11 дней
3 четверть	с 22.03.2025 по 30.03.2025	9 дней
4 четверть	с 24.05.2025 по 31.08.2025	
		30 дней

- Выставление итоговых результатов учащимся за полугодие и год регламентируется Положением «О системе оценок, форме и периодичности промежуточной и итоговой аттестации обучающихся», принятом на педагогическом совете 31.08.2023 г. протокол №1, утверждённом приказом директора от 31.08.2023 №124-од. Форма проведения аттестации избирается учителем или рассматривается на заседании методического объединения учителей. Аттестация осуществляется в следующих формах: письменная контрольная работа, контрольный диктант, контрольное сочинение.

тестирование, собеседование, реферат, различные творческие работы (защита проекта, спектакль, устный журнал, презентация).

- Промежуточная аттестация по итогам учебного года в переводных классах (1-11х классах) проводится без прекращения общеобразовательного процесса с 28.04.2025 по 23.05.2025г.

Речь и альтернативная коммуникация	Диагностическая работа
Математические представления	Тестирование
Окружающий природный мир	Диагностическая работа
Человек	Тестирование
Домоводство	Диагностическая работа
Окружающий социальный мир	Диагностическая работа
Музыка и движение	Собеседование
Изобразительная деятельность	Собеседование
Адаптивная физкультура	Собеседование
Профильный труд	Тестирование

Программное обеспечение на 2024 - 2025 учебный год

Класс	Название курса	Программа (авторская, адаптированная)	Ф.И.О. автора (кто он)	Издательства
1.1 Федеральный компонент				
8	Природоведение. Биология	Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптационные основные общеобразовательные программы.	Т.М. Лифанова	М: Просвещение 2021
8	СБО	Учебное пособие для 5 кл. специальных (коррекционных) учебных заведений	О.Б. Жестовская. — М.	Гуманитарный изд. Центр ВЛАДОС, 2021
8	Технологии. Профильный труд. Подготовка младшего обслуживающего персонала	Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптационные основные общеобразовательные программы.	Галина А. И., Головинская Е. Ю.	Современные образовательные технологии, 2021
8	Русский язык	Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптационные основные общеобразовательные программы.	Н.Г. Галунчикова, Э.В. Якубовская. — 10-е изд. — М.	Просвещение, 2021.
8	Чтение	Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптационные основные общеобразовательные программы.	З.Ф. Мальшева. — 16-е изд. — М.	Просвещение, 2021.
8	Математика	Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптационные основные общеобразовательные программы.	М.Н. Перова, Г.М. Капустина. — 12-е изд. — М.	Просвещение, 2019.