

Министерство просвещения Российской Федерации  
Министерство образования Иркутской области  
Управление образования администрации МО «Жигаловский район»  
МКОУ Рудовская СОШ

<b>«Рассмотрено»</b> Руководитель ШМО _____ Ф.И. Протокол № _____ от _____ 2023г	<b>«Согласовано»</b> Зам. директора по УВР _____ Светлана Михайловна Шевцова Приказ« _____ »__ 2023г	<b>«Утверждено»</b> Директор школы _____ Оксана Андреевна Кислицына Приказ« _____ »__ 2023г
--	---	--

## Адаптированная рабочая программа

Учебного предмета «История Отечества»  
для обучающихся с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями)

**8 класс**  
(домашнее обучение)

с.Рудовка 2023г

## Пояснительная записка

Адаптированная рабочая программа составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Закон «Об образовании в Российской Федерации № 273-ФЗ» от 29.12.2012г., в ред. От 02.03.2016г.;
2. Федерального государственного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Министерства образования РФ от 19.12.2014г.;
3. СанПин 2.4.2.3248-20 «Санитарно –эпидемиологических требований» к условиям и организации обучения и воспитания, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 01.01.2021г.;
4. Адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования для обучающихся с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
5. Учебного плана МКОУ Рудовской СОШ на 2023-2024 учебный год, утвержденного приказом по МКОУ Рудовской СОШ

### **Место учебного курса в учебном плане**

Рабочая программа «История Отечества», примерно соответствует программе для 8 класса для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида и рассчитана на 17 часов при учебной нагрузке 0,5 час в неделю 2023-2024уч. года), сроком на 1 учебный год и содержит все сведения, необходимые для достижения запланированных целей обучения.

Планируемые результаты

8 класс

Личностные результаты:

- объяснять значение слов и понятий; ● по датам определять век; ● составлять план для ответов, опираться на словарь, выделять смысловые понятия по темам разделов; ● составлять план для ответов с включением опорных слов и понятий; ● самостоятельно работать с картой; ● объяснять смысл прочитанного.

Предметные результаты

Минимальный уровень: ● объяснять значение слов и ключевых понятий по каждой теме; ● по вопросам учителя устанавливать причинно-следственные связи в важных общественных явлениях: – отмена крепостного права; – изменение деятельности судов; – доступ простых людей (наряду с богатым сословием) к участию в работе земских (волостных) собраний, городской думы и др. ● читать короткие отрывки из произведений писателей и поэтов второй половины XIX в.; ● описывать содержание картин, иллюстрирующих быт, нравы, внешний облик персонажей из указанного периода истории (В. В. Верещагин, В. Г. Перов, И. Н. Крамской, Н. Н. Ге и др.).

Достаточный уровень:

- устанавливать причины: – борьбы за престол между Софьей и Петром I; – возникновения волнений и бунта стрельцов; – поездки Петра I и представителей дворянства на учебу за границу; – введения Петром I новшеств в жизнь российского общества; – создания новой столицы России; – деятельности Петра I по просвещению народа; – создания «Наказа» Екатерины II; – благополучия общества и международного признания России в период правления Екатерины Великой; ● анализировать и сравнивать деятельность Петра I и

Екатерины II на благо Российского государства; ● описывать: – личностные характеристики и деловые качества исторических персонажей: Петра I, Софьи, Екатерины II; – быт и нравы в обществе, принятые в период правления Петра I, Анны Иоанновны, Екатерины II; – прогрессивные действия, направленные на укрепление государства, развитие образования, культуры; ● знать следующие хронологические сведения: – период правления Петра I (1682–1725); – основание Петербурга (1703); – период царствования Екатерины II (1762–1796); ● понимать значение отмены в России крепостного права; ● уметь ответить на вопросы: – об основных положительных явлениях периода правления Александра II; – о праве крестьян открыто разрешать свои дела на сельском сходе; – о введении судов «скорых, правых, милостивых, равных для всех»; – об устранении сословных различий при выборе членов земских собраний, городской думы; – об обустройстве железных дорог, увеличении их количества в европейской части России; – об основных положительных явлениях периода правления Александра III: финансовом и экономическом укреплении России; – о поиске надёжных союзников (Франция) против союза Германии, Австрии, Италии; – об укреплении армии и флота; ● знать имена (3–5) представителей науки, культуры; ● объяснять причины снижения уровня развития экономики, неравномерности ее развития по следующим ключевым явлениям истории начала XX в.: – привлечение иностранного капитала для разработки прибыльных отраслей – нефтяной, угольной, железорудной и др.; – частые внешние займы, высокий процент платежей по долгам; – война с Японией за право присутствия России на Дальнем Востоке; – аграрные беспорядки, требования увеличить земельные наделы, погромы помещичьих хозяйств; – усиление общественного влияния со стороны революционных партий и движений, итоги революции 1905–1907 гг.; – Первая мировая война; ● связно описывать сюжетные картины и фотографии, иллюстрирующие эпизоды Русско-японской войны, выступления пролетариата против самодержавия, портреты Николая II, членов его семьи и др. ● знать имена (фамилии) ключевых исторических персонажей периода Новой истории (Николай II, Николай Александрович Романов, Александра Фёдоровна (императрица), их дети: Ольга, Анастасия, Татьяна, Мария, цесаревич Алексей)

### **Содержание тем учебного курса**

#### ***Раздел I. Российская империя XVII-XVIII вв. (5 ч)***

##### ***Эпоха Петра I (1682-1725)***

Дата рождения Петра I, его семейное окружение, детские занятия, первый учитель - Н. Зотов.

Тяготы семейных раздоров в период правления Софьи. «Потешные» войска в селе Преображенском как стимул к военным занятиям и образованию юного Петра. Подавление бунта стрельцов, борьба с Софьей за власть. Строительство флота, неудачный поход в Крым. Взятие Азова.

Великое посольство, учеба Петра за границей. Опальные грамоты Софьи стрельцам, расправа Петра с бунтовщиками. Военные походы Петра I: завоевание северных и южных территорий.

Строительство Петербурга. Реформа государственного управления, создание Сената и коллегий.

Деятельность Петра I по просвещению народа: открытие «цифирных школ», навигацких, инженерных, горных школ, медицинских училищ, Морской академии. Первая русская газета «Ведомости», «комедиальный» театр, опера и др.

Титулование Петра Великим, отцом Отечества; введение Сенатом и Синодом звания императора для русских царей. Кончина Петра I, роль личности и дел Петра Великого для последующей истории России.

**СЛОВАРЬ:** посольство, опальные грамоты, стрельцы, летосчисление от Рождества Христова, Сенат, Синод, император, Санкт-Петербург.

## **Тема 2. Российская империя после Петра I (обзорно)**

Эпоха дворцовых кризисов после смерти Петра I: Екатерина I, Петр II, Анна Иоанновна (общие представления). Поддержка Анной Иоанновной науки, просвещения, открытие Московского университета. Труды М. В. Ломоносова. Экспедиция В. Беринга к Аляске. Усиление немецкого влияния при дворе Анны Иоанновны: «Доимочный» приказ, Тайная канцелярия. Обнищание крестьян на фоне роскоши царского двора: охота, наряды, шутовские свадьбы и др.

Царствование Елизаветы Петровны - возврат к русским традициям и гуманности в правлении: отсутствие смертной казни и пыток, отстранение иностранцев от государственного управления, учреждение в столицах и крупных городах общеобразовательных и специальных учреждений, облегчение воинской повинности. Следование заветам Петра Великого, его учеников и последователей в Сенате: графа Бестужева-Рюмина, графов Шуваловых, Воронцовых и др.

**СЛОВАРЬ:** экспедиция, Тайная канцелярия, доимки, казна, потехи, граф.

**Россия при Екатерине II (1762-1796)** Личность Екатерины. Политика «просвещенного абсолютизма». Уложенная комиссия. Достижения в государственном правлении Екатерины II: создание новых законов о вреде жестоких наказаний и пыток, о «рукоделии» (ремеслах), о необходимости справедливого распределения государственных повинностей между подданными, уничтожение Тайной канцелярии, прощение и возврат на земли беглых людей, привлечение на свободные земли иностранцев для пользы России, ограничение монастырей и церквей в землях и доходах в пользу учебных и богоугодных заведений. Развитие промышленности, торговли, ремесел, высших училищ, народных училищ, расцвет городов (Одесса, Николаев, Екатеринославль, Рыбинск и др.). Внешняя политика 34-летнего правления Екатерины II: превращение южных степей в Новороссию, присоединение Крымского ханства, победа армии А. В. Суворова под Фокшанами и Рымником, взятие Измаила, договор с Турцией в Яссах

(1791), утверждение международного авторитета России в качестве первой военной державы в Европе.

**СЛОВАРЬ:** государственные повинности, беглые люди, богоугодные заведения, международный авторитет, держава.

### **Культура России в XVIII в.**

Влияние международных связей России на просвещение, культуру, быт знати. Знакомство с развитием науки и образования на примерах деятельности М. В. Ломоносова, Е. Р. Дашковой, И. И. Ползунова, И. П. Кулибина и др. (выборочно). Изучение культуры России на примерах облика россиян, уклада их жизни, развития живописи, литературы, архитектуры по произведениям В. Л. Боровиковского, Ф. С. Рокотова, Д. Г. Левицкого, А. Н. Радищева, Д. И. Фонвизина, И. А. Крылова, Н. М. Карамзина, В. И. Баженова, М. Ф. Казакова, Д. Кваренги (выборочно). Архитектурные облики городов России: Москва, Санкт-Петербург, Ярославль, Новгород, Киев и др. (выборочно). Развитие театра и театрального искусства. Свод правил нравственного поведения «Юности честное зерцало».

**СЛОВАРЬ:** архитектурный облик, нравственное поведение, меценатство.

## **Раздел II. Российская империя в XIX в. (4 ч)**

### **Тема 1. Государственное и политическое развитие России в первой четверти XIX в.**

Правление Павла I (1796-1801): военные реформы, ограничение привилегий дворянства,

подготовка к войне с прежними союзниками.

Геополитическое положение России: изменение территории; национальный состав населения и национальные отношения. Россия и страны Европы.

Убийство Павла I.

Правление Александра I (1801-1825). Личность «благословленного» царя. Реформы государственного управления, учреждение министерств. Указ царя «О вольных хлебопашцах». Освобождение крестьян с землей за выкуп. Обострение внешнеполитической обстановки. Франция и Россия в период правления Наполеона. Недовольство политикой Александра I внутри России.

Отечественная война 1812 г. Личность Наполеона Бонапарта, его планы по отношению к России. Покорение французской армией стран Западной Европы. Состояние французской и русской армий накануне войны. Вторжение армии Наполеона в Россию. Пожар Москвы, Бородинская битва.

Личность М. И. Кутузова. Герои Отечественной войны 1812 г. Народное и партизанское движения в победе над французами. Походы русской армии, освобождение стран Западной Европы от армии Наполеона. Тяжелое положение России после войны: стихийные крестьянские волнения, усиление внутренней реакции, аракчеевщина. Зарождение в России революционных идей, их содержание. Возникновение тайных дворянских обществ.

Восстание декабристов на Сенатской площади в Санкт-Петербурге. Исторические уроки движения декабристов

**СЛОВАРЬ:** союзники, вольные хлебопашцы, выкуп, стихийные волнения, реакция, декабристы.

**Россия эпохи Николая I (1825-1855)** Разгром движения декабристов. Царствование Николая I как время жестокого подавления свободомыслия, демократии. Введение цензурного устава. Законодательная основа российского общества, усложнение бюрократической системы как опоры самодержавия. Обострение крестьянских проблем: кризис в сельском хозяйстве, упадок помещичьих хозяйств. Начало промышленного переворота в России: переход от мануфактуры к фабрике, замена ручного труда машинным. Строительство первой железной дороги между Петербургом и Царским

Селом. Денежная реформа. Промышленность России Внешняя политика России: присоединение части Армении, война с Турцией за влияние на Черном море, на Балканах и Кавказе. Военные действия России на Кавказе. Борьба России за закрытие для Турции входа в Черное море. Крымская война (1853—1856), разгром турецкого флота в Синопской бухте русской эскадрой под командованием адмирала П. С. Нахимова. Причины объединения Англии, Франции, Италии против России. Герои и защитники Севастополя. Причины поражения России: кризис самодержавия, гнет крепостного строя, промышленная отсталость в сравнении с Европой.

**СЛОВАРЬ:** свободомыслие, демократия, самодержавие, бюрократическая система.

**Культура России в первой половине XIX в. (обзорно, на конкретных примерах)**

Открытие университетов. Учебное заведение для детей дворян — Царскосельский лицей. Развитие издательского дела, книготорговли, открытие библиотек. Золотой век русской литературы: А. С. Грибоедов, В. А. Жуковский, А. С. Пушкин, М. Ю. Лермонтов, Н. В. Гоголь (выборочно). Москва и Петербург — центры культурной жизни (Александринский театр, Малый театр, Большой театр). Географические открытия: первое кругосветное путешествие Ю. Ф. Лисянского и И. Ф. Крузенштерна, открытие Антарктиды М. П. Лазаревым и Ф. Ф. Беллинсгаузенем, открытия в Арктике (выборочно). Музыкальная культура: М. И. Глинка, А. С. Даргомыжский и др. Живопись: интерес к человеку, его внутреннему миру: О. А. Кипренский, В. А. Тропинин, В. Л. Боровиковский, А. Г. Венецианов, П. А. Федотов и др. (выборочно).

**СЛОВАРЬ:** лицей, издательское дело, географические открытия, золотой век.

### ***Эпоха великих реформ «Царь-освободитель»***

Правление императора Александра II (1855-1881). Отмена крепостного права. Земская реформа, собрания гласных (депутатов), земские управы. Городская реформа: утверждение «городового положения», утверждение Городской думы (распорядительный орган). Судебная реформа: введение адвокатуры, мирового суда, отмена телесных наказаний. Военные реформы: введение всеобщей воинской повинности вместо рекрутского набора. Обострение общественно-политической обстановки: крестьянские, студенческие волнения, терроризм (покушение на царя), репрессивные меры со стороны власти. Внешняя политика: преодоление последствий Крымской войны. Укрепление России на Черном море. Политика России в Средней Азии. Окончательное присоединение Кавказа к России. Русско-турецкая война (1877—1878). Ухудшение отношений с Германией. Русская колонизация Дальнего Востока.

### ***Александр III (Миротворец) (1881 -1894)***

Приход к власти императора Александра III. Суд над народовольцами. Издание манифеста «О незыблемости самодержавия». Политика самодержавия: русификация окраин, распространение православия, ограничение демократических введений в губернском, городском управлении, компетенции судов. Введение цензуры на печатные издания. Экономическая политика Александра III: ускорение хозяйственного развития страны, поддержка и укрепление позиций дворянства, перевод всех крестьян на выкупные платежи, развитие налоговой системы, банков, рост торгово-промышленной буржуазии. Отток крестьянства в город на заработки. Развитие промышленного строительства, транспортного сообщения, торговли, внешнего рынка.

**СЛОВАРЬ:** крепостное право, терроризм, буржуазия, колонизация.

### ***Культура России во второй половине XIX в. (обзорно, на конкретных иллюстративных примерах)***

Успехи в области технических и естественных наук: И. М. Сеченов, И. П. Павлов, Д. И. Менделеев, К. А. Тимирязев, С. В. Ковалевская, А. С. Попов, А. Ф. Можайский и др. (2—3 примера по выбору учителя). Русские географические открытия и путешественники: П. П. Семенов-Тян-Шанский, Н. Н. Миклухо-Маклай, А. И. Воейков. Великие имена: И. С. Тургенев, Л. Н. Толстой,

Ф. М. Достоевский, А. П. Чехов, П. И. Чайковский, П. М. Третьяков и его картинная галерея (выборочно)

**СЛОВАРЬ:** земская школа, естественные науки, путешественники, картинная галерея.

### ***Раздел IV. Российская империя конца XIX начала XX в. (до февраля 1917 г.) (4ч)***

#### ***Царствование Николая II (1894- 1917) (1 ч)***

Личность царя Николая II. Политика Николая II и его окружения. Высшие и центральные органы управления страной при Николае II: Государственный совет, Совет министров, Особые совещания, Сенат, Святейший Синод, Министерство внутренних дел, Министерство финансов, царская администрация на местах (гражданские и военные губернаторы, градоначальники, судебный персонал, предводители дворянства). Избирательный закон, роль выборщиков. Учреждение Государственной думы.

Социально-экономическое развитие России на рубеже XIX-XX вв., промышленный подъем: развитие металлургии, железнодорожного машиностроения, строительство железных дорог. Неравномерное развитие отдельных промышленных районов. Финансовые проблемы России: внешние долги, привлечение иностранного капитала к освоению природных ресурсов России. Аграрная реформа П. А. Столыпина.

Сельскохозяйственное производство России, его особенности и удельный вес в мировом экспорте. Влияние мирового экономического кризиса 1900 г. на экономику России.

**СЛОВАРЬ:** администрация, губернатор, экономический кризис.

### ***Россия в начале XX в. (1 ч)***

Кризис промышленности 1900-1903 гг., безысходное положение российской деревни, упадок центральной власти. Обострение социальной и политической обстановки в стране в начале XX в.

Формирование политических партий. Личность В. И. Ульянова (Ленина), его идеи о переустройстве жизни общества. Первая русская революция 1905-1907 гг. Расстрел рабочих 9 января 1905 г. Восстание на броненосце «Потемкин». Октябрьская всероссийская политическая стачка, ее значение.

Русско-японская война (1904-1905). Поражение под Порт-Артуром. Цусимское сражение. Содействие России в создании союза Балканских государств. Участие России в Первой мировой войне. Перегруппировка сил германской армии в начале 1915 г., потеря русской армией своих завоеваний.

Военные поражения как причина политического кризиса в российском обществе. Февральская революция. Подписание манифеста об Отречении Николая II от власти. Внутренняя и внешняя политика Временного правительства. Кризис власти. Судьба семьи Николая II.

**СЛОВАРЬ:** кризис власти, демонстрация, забастовка, манифест, отречение.

### ***Культура России в конце XIX - начале XX в. (на конкретных примерах) (2 ч)***

Начало ликвидации безграмотности: воскресные школы, рабочие курсы, «народные дома», народные университеты. Серебряный век русской культуры: И. А. Бунин, М. Горький, А. А. Блок, И. Е. Репин, В. А. Серов, М. А. Врубель, И. И. Левитан и др. (выборочно). Музыкальное искусство: Н. А. Римский-Корсаков, С. В. Рахманинов, А. Н. Скрябин и др. Открытие МХАТа. Оперное и балетное искусство: М. М. Фокин, А. П. Павлова, Ф. И. Шаляпин, В. Ф. Нижинский и др. (выборочно). Появление кинематографа, первый российский фильм «Оборона Севастополя» (1911).

## **УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

**по курсу История Отечества- 8 класс  
(коррекционное обучение)**



№ п/п	Название разделов и тем	всего
1	Раздел I. Российское государство в конце XVII начале XVIII века	5 часов
2	Раздел II. Российская империя после Петра Первого	4 часа
3	Раздел III. Российская империя в первой половине XIX века	4 часа
4	Раздел IV. Россия в конце XIX - начале XX века	4 часа
<b>Итого часов</b>		<b>17 часов</b>

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

по курсу **ИСТОРИЯ ОТЕЧЕСТВА**

(коррекционное обучение)

**8 класс**

Дата по плану	Дата по факту	№ урока	Тема урока	Кол-во час.	Примечание
<b>Раздел I. Российское государство в конце XVII начале XVIII века - 5 часов</b>					
		1	Наше Отечество - Россия в XVII в. Введение.	1 час	
		2	Детство и Юность Петра Первого		
		3	Воцарение Петра I.	1 час	
		4	Северная война (1700-1721гг). Основание Петербурга	1 час	

	5	Заслуги Петра Великого в истории России 1689-1725гг	1 час		
<b>Раздел II. Российская империя после Петра Первого - 4 часа</b>					
	6	Екатерина I и Петр II	1 час		
	7	Анна Иоанновна и Иван VI	1 час		
	8	Царствование Елизаветы Петровны 1741-1761	1 час		
	9	Россия в эпоху Екатерины Великой	1 час		
<b>Раздел III. Российская империя в первой половине XIX века- 4 часа</b>					
	10	Отношения России со странами Европы в конце XVIII - начале XIX века	1 час		
	11	Император Александр I.	1 час		
	12	Отечественная война 1812 года	1 час		
	13	Император Николай Первый	1 час		
<b>Раздел IV. Россия в конце XIX - начале XX века - 4 часа</b>					1 час
	14	Царь - освободитель Александр II	1 час		
	15	Царь Александр III царь Миротворец	1 час		
	16	Последний российский император - Николай II	1 час		
	17	Революционные выступления 1905-1907 годов	1 час		

## Список рекомендуемой учебно-методической литературы

### Литература основная:

1. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5 – 9 классы под редакцией Бгажноковой И.М., Москва: Просвещение, 2019г.
2. История Отечества. 8 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / И.М. Бгажнокова, Л.В. Смирнова. – 2-е изд., перераб. - М.: Просвещение, 2020.