

Министерство просвещения Российской Федерации
Министерство образования Иркутской области
Управление образования администрации МО «Жигаловский район»
МКОУ Рудовская СОШ

<p>«Рассмотрено» Руководитель ШМО</p> <p>_____ Ф.И. _ Протокол № _____ от _____ 2023г.</p>	<p>«Согласовано» Зам. директора по УВР</p> <p>_____</p> <p>Светлана Михайловна Шевцова Приказ« _____ » _ _ 2023г.</p>	<p>«Утверждено» Директор школы</p> <p>_____</p> <p>Оксана Андреевна Кислицына Приказ« _____ » _ _ 2023г.</p>
---	--	---

Адаптированная рабочая программа

Учебного предмета «Математика»

для обучающихся с ОВЗ

((интеллектуальными нарушениями)

8 класс

(домашнее обучение)

С.Рудовка 2023

Пояснительная записка

Адаптированная рабочая программа составлена на основе следующих нормативноправовых документов:

1. Закон «Об образовании в Российской Федерации № 273-ФЗ» от 29.12.2012г., в ред. От 02.03.2016г.;
2. Федерального государственного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Министерства образования РФ от 19.12.2014г.;
3. СанПин 2.4.2.3248-20 «Санитарно –эпидемиологических требований» к условиям и организации обучения и воспитания, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 01.01.2021г.;
4. Адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования для обучающихся с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
5. Учебного плана МКОУ Рудовской СОШ на 2023-2024 учебный год, утвержденного приказом по МКОУ Рудовской СОШ

Рабочая программа по математике для 8 класса составлена на основе «Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида» под редакцией В.В.Воронковой. (Программа по математике реализуется для 5 – 9 классов специальных(коррекционных) общеобразовательных школ VIII вида (для умственно отсталых детей) . «Владос» 2014 год).

Уроки по математике проводятся 2 часа в неделю, 68 ч. в год. Рабочая программа составлена по учебнику: В.В.Эк. Математика. Учебник по математике для 8 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Москва «Просвещение» 2022г. 272с

На изучение предмета «Математика» в 8 классе на базовом уровне отводится 34 учебных недель. Согласно учебному плану рабочие материалы для 8 класса предусматривают обучение математике в объеме 2 часов в неделю, 68 часов в год

1 четверть - 17 часов

2 четверть – 17 часов

3 четверть – 20 часов

4 четверть - 14 часов

Итого – 68 часов

Содержание учебного предмета.

Присчитывание и отсчитывание чисел 2, 20, 200, 2 000, 20 000; 5, 50, 500, 5 000, 50 000; 25, 250, 2 500, 25 000 в пределах 1 000 000, устно, с записью получаемых при счете чисел.

Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении одной, двумя единицами стоимости, длины, массы, выраженных в десятичных дробях, письменно (легкие случаи).

Замена целых и смешанных чисел неправильными дробями.

Умножение и деление обыкновенных и десятичных дробей (в том числе чисел, полученных при измерении одной, двумя единицами стоимости, длины, массы, выраженных в десятичных дробях) на однозначные, двузначные числа (легкие случаи).

Умножение и деление десятичных дробей на 10, 100 и 1 000.

Простые задачи на нахождение числа по одной его доле, выраженной обыкновенной или десятичной дробью, среднего арифметического двух и более чисел.

Составные задачи на пропорциональное деление, «на части», способом принятия общего количества за единицу.

Градус. Обозначение: 1° . Градусное измерение углов. Величина прямого, острого, тупого, развернутого, полного угла. Транспортёр, элементы транспорта. Построение и измерение углов с помощью транспорта. Смежные углы, сумма смежных углов, углов треугольника. Построение треугольников по заданным длинам двух сторон и градусной мере угла, заключенного между ними; по длине стороны и градусной мере двух углов, прилежащих к ней.

Площадь. Обозначение: S. Единицы измерения площади:

2. Требования к уровню подготовки обучающегося

Учащиеся должны знать:

- правила умножения и деления десятичной дроби на 10, 100;
- единицы измерения площади;
- единицу измерения скорости — км/ч;
- формулы расчета расстояния, скорости, времени.

Учащиеся должны уметь:

- образовывать, читать, записывать, сравнивать числа в пределах 100 000;
- раскладывать изученные числа на разрядные слагаемые;
- выполнять сложение и вычитание многозначных чисел с переходом через разряд (не более чем через два разряда), десятичных дробей (общее количество знаков не более трех) (допустима помощь учителя);
- выполнять умножение и деление целого числа на однозначное число;
- решать задачи на зависимость между скоростью, временем, расстоянием (только расчет расстояния);
- с помощью учителя представлять числа, выраженные двумя единицами длины, - стоимости, массы, в виде десятичной дроби;
 - находить площадь прямоугольника (квадрата) (допустима помощь учителя)

Календарно-тематическое планирование по математике 8 класс (ОВЗ)

№	Темы занятий	Кол-во часов	Дата
	1 четверть Арифметика. Нумерация чисел.		
1	Нумерация. Числа целые и дробные. Сравнение чисел в пределах 10.000.		
2	Таблица разрядов и классов. Нумерация чисел в пределах 1.000.000		
3	Разрядные единицы. Чтение, запись. Составление чисел из разрядных слагаемых. Присчитывание и отсчитывание разрядных единиц.		
4	Разностное и кратное сравнение чисел. Округление чисел.		
5	Сложение и вычитание целых чисел, десятичных дробей.		
6	Сложение и вычитание целых чисел, десятичных дробей.		
7	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на однозначное число.		
8	Порядок арифметических действий в примерах со		

	скобками и без них.		
9	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей		
10	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на 100		
11	Умножение целых чисел и десятичных дробей на круглые десятки, сотни и тысячи»		
12	Деление целых чисел и десятичных дробей на круглые десятки, сотни и тысячи.		
13	Повторение пройденного материала.		
14	Контрольная работа за I четверть.		
15	Повторение пройденного материала.		
16	Градус. Градусное измерение углов. Смежные углы. Сумма углов треугольника.		
	2 четверть Арифметика. Обыкновенные дроби.		
17	Сложение обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями. Вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.		
18	Составные задачи на нахождение числа по одной доле.		
19	Нахождение дополнительного множителя и общего		
20	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями.		
21	Порядок действий в примерах со скобками.		
22	Нахождение неизвестных чисел.		
23	Площадь, единицы площади квадрата и прямоугольника. Задачи на нахождение площади.		
24	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении площади.		
25	Самостоятельная работа по теме: «Площадь, единицы площади».		
26	Сложение и вычитание целых и дробных чисел.		
27	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении времени.		
28	Составные арифметические задачи.		
29	Контрольная работа за II четверть		
30	Составные арифметические задачи.		
31	Геометрия Площадь и периметр прямоугольника и квадрата.		
32	Построение треугольников по заданным параметрам. Построение симметричных фигур.		

	III четверть Арифметика. Обыкновенные и десятичные дроби.		
33	Обыкновенные дроби. Смешанные числа.		
34	Преобразование обыкновенных дробей. 1		
35	Умножение обыкновенных дробей. Деление обыкновенных дробей.		
36	Умножение смешанных чисел. Деление смешанных чисел.		
37	Целые числа, полученные при измерении величин и десятичные дроби.		
38	Составные арифметические задачи.		
39	Замена десятичных дробей целыми числами.		
40	Сложение и вычитание целых чисел, полученных при измерении величин и десятичных дробей.		
41	Нахождение неизвестного компонента сложения. Нахождение неизвестного компонента вычитания.		
42	Проверка сложения и вычитания сложением. Составление задач по краткой записи условия.		
43	Единицы измерения времени. Умножение и деление целых чисел, полученных при измерении величин и десятичных дробей.		
44	Нахождение дроби от числа. Составные арифметические задачи.		
45	45 Арифметические действия с целыми числами и десятичными дробями. Нахождение неизвестного компонента сложения и вычитания.		
46	Площадь. Обозначение. Вычисление площади. Задачи на вычисление площади. Соотношение единиц измерения площади.		
47	Контрольная работа за III четверть.		
48	Геометрия Построение треугольников по заданным параметрам. Симметричные фигуры.		
49	Длина окружности. Площадь круга.		
50	Столбчатая, круговая и линейная диаграммы.		
51	Повторение пройденного материала.		
	IV четверть Арифметика. Обыкновенные дроби.		
52	52 Меры земельных площадей.		
53	Арифметические действия с числами, полученными при измерении площади.		

54	Задачи на вычисление площади.		
55	Арифметические действия с десятичными дробями.		
56	Задачи на вычисление площади.		
57	Таблицы классов и разрядов. Порядок арифметических действий в примерах.		
58	Арифметические действия с целыми и дробными числами. Нахождение неизвестного компонента сложения и вычитания.		
59	Умножение и деление целых и дробных чисел на двузначное число. Порядок арифметических действий в примерах.		
60	Проверка умножения и деления.		
61	Контрольная работа за курс 8 класса		
62	Составление задач по краткой записи условия.		
63	Геометрия 63 Геометрические фигуры и тела. Взаимное расположение прямых линий		
64	Окружность.		
65	Линии в круге.		
66	Построение треугольников.		
67	Симметричные фигуры.		
68	Вычисление площади прямоугольника и квадрата		

4. Учебно – методическое обеспечение. 1. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сб. / Под ред. В.В.Воронковой. – М.: Гуманитар. изд. Центр ВЛАДОС, 2014. – Сб. 1. – 224с. 2. В.В.Эк. Математика. Учебник по математике для 8 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Москва