

Министерство просвещения Российской Федерации  
Министерство образования Иркутской области  
Управление образования администрации МО «Жигаловский район»  
МКОУ Рудовская СОШ

<p><b>«Рассмотрено»</b> Руководитель ШМО</p> <p>_____ Ф.И. _ Протокол № _____ от _____ 2023г.</p>	<p><b>«Согласовано»</b> Зам. директора по УВР</p> <p>_____</p> <p>Светлана Михайловна Шевцова Приказ« _____ » _ _ 2023г.</p>	<p><b>«Утверждено»</b> Директор школы</p> <p>_____</p> <p>Оксана Андреевна Кислицына Приказ« _____ » _ _ 2023г.</p>
---	--	---

## Адаптированная рабочая программа

### Учебного предмета «Математика»

для обучающихся с ОВЗ

((интеллектуальными нарушениями)

8 класс

(домашнее обучение)

С.Рудовка 2023

## Пояснительная записка

Адаптированная рабочая программа составлена на основе следующих нормативноправовых документов:

1. Закон «Об образовании в Российской Федерации № 273-ФЗ» от 29.12.2012г., в ред. От 02.03.2016г.;
2. Федерального государственного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Министерства образования РФ от 19.12.2014г.;
3. СанПин 2.4.2.3248-20 «Санитарно –эпидемиологических требований» к условиям и организации обучения и воспитания, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 01.01.2021г.;
4. Адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования для обучающихся с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
5. Учебного плана МКОУ Рудовской СОШ на 2023-2024 учебный год, утвержденного приказом по МКОУ Рудовской СОШ

Рабочая программа по математике для 8 класса составлена на основе «Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида» под редакцией В.В.Воронковой. ( Программа по математике реализуется для 5 – 9 классов специальных(коррекционных) общеобразовательных школ VIII вида (для умственно отсталых детей) . «Владос» 2014 год).

**Уроки по математике проводятся 2 часа в неделю, 68 ч. в год.** Рабочая программа составлена по учебнику: В.В.Эк. Математика. Учебник по математике для 8 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Москва «Просвещение» 2022г. 272с

На изучение предмета «Математика» в 8 классе на базовом уровне отводится 34 учебных недель. Согласно учебному плану рабочие материалы для 8 класса предусматривают обучение математике в объеме 2 часов в неделю, 68 часов в год

1 четверть - 17 часов

2 четверть – 17 часов

3 четверть – 20 часов

4 четверть - 14 часов

Итого – 68 часов

### Содержание учебного предмета.

Присчитывание и отсчитывание чисел 2, 20, 200, 2 000, 20 000; 5, 50, 500, 5 000, 50 000; 25, 250, 2 500, 25 000 в пределах 1 000 000, устно, с записью получаемых при счете чисел.

Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении одной, двумя единицами стоимости, длины, массы, выраженных в десятичных дробях, письменно (легкие случаи).

Замена целых и смешанных чисел неправильными дробями.

Умножение и деление обыкновенных и десятичных дробей (в том числе чисел, полученных при измерении одной, двумя единицами стоимости, длины, массы, выраженных в десятичных дробях) на однозначные, двузначные числа (легкие случаи).

Умножение и деление десятичных дробей на 10, 100 и 1 000.

Простые задачи на нахождение числа по одной его доле, выраженной обыкновенной или десятичной дробью, среднего арифметического двух и более чисел.

Составные задачи на пропорциональное деление, «на части», способом принятия общего количества за единицу.

Градус. Обозначение:  $1^\circ$ . Градусное измерение углов. Величина прямого, острого, тупого, развернутого, полного угла. Транспортир, элементы транспортира. Построение и измерение углов с помощью транспортира. Смежные углы, сумма смежных углов, углов треугольника. Построение треугольников по заданным длинам двух сторон и градусной мере угла, заключенного между ними; по длине стороны и градусной мере двух углов, прилежащих к ней.

Площадь. Обозначение: S. Единицы измерения площади:

## 2. Требования к уровню подготовки обучающегося

### Учащиеся должны знать:

- правила умножения и деления десятичной дроби на 10, 100;
- единицы измерения площади;
- единицу измерения скорости — км/ч;
- формулы расчета расстояния, скорости, времени.

### Учащиеся должны уметь:

- образовывать, читать, записывать, сравнивать числа в пределах 100 000;
- раскладывать изученные числа на разрядные слагаемые;
- выполнять сложение и вычитание многозначных чисел с переходом через разряд (не более чем через два разряда), десятичных дробей (общее количество знаков не более трех) (допустима помощь учителя);
- выполнять умножение и деление целого числа на однозначное число;
- решать задачи на зависимость между скоростью, временем, расстоянием (только расчет расстояния);
- с помощью учителя представлять числа, выраженные двумя единицами длины, - стоимости, массы, в виде десятичной дроби;
  - находить площадь прямоугольника (квадрата) (допустима помощь учителя)

### Календарно-тематическое планирование по математике 8 класс (ОВЗ)

№	Темы занятий	Кол-во часов	Дата
	1 четверть <b>Арифметика. Нумерация чисел.</b>		
1	Нумерация. Числа целые и дробные. Сравнение чисел в пределах 10.000.		
2	Таблица разрядов и классов. Нумерация чисел в пределах 1.000.000		
3	Разрядные единицы. Чтение, запись. Составление чисел из разрядных слагаемых. Присчитывание и отсчитывание разрядных единиц.		
4	Разностное и кратное сравнение чисел. Округление чисел.		
5	Сложение и вычитание целых чисел, десятичных дробей.		
6	Сложение и вычитание целых чисел, десятичных дробей.		
7	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на однозначное число.		
8	Порядок арифметических действий в примерах со		

	скобками и без них.		
9	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей		
10	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на 100		
11	Умножение целых чисел и десятичных дробей на круглые десятки, сотни и тысячи»		
12	Деление целых чисел и десятичных дробей на круглые десятки, сотни и тысячи.		
13	Повторение пройденного материала.		
14	Контрольная работа за I четверть.		
15	Повторение пройденного материала.		
16	Градус. Градусное измерение углов. Смежные углы. Сумма углов треугольника.		
	2 четверть <b>Арифметика. Обыкновенные дроби.</b>		
17	Сложение обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями. Вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.		
18	Составные задачи на нахождение числа по одной доле.		
19	Нахождение дополнительного множителя и общего		
20	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями.		
21	Порядок действий в примерах со скобками.		
22	Нахождение неизвестных чисел.		
23	Площадь, единицы площади квадрата и прямоугольника. Задачи на нахождение площади.		
24	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении площади.		
25	Самостоятельная работа по теме: «Площадь, единицы площади».		
26	Сложение и вычитание целых и дробных чисел.		
27	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении времени.		
28	Составные арифметические задачи.		
29	Контрольная работа за II четверть		
30	Составные арифметические задачи.		
31	<b>Геометрия</b> Площадь и периметр прямоугольника и квадрата.		
32	Построение треугольников по заданным параметрам. Построение симметричных фигур.		

	<b>III четверть</b> <b>Арифметика. Обыкновенные и десятичные дроби.</b>		
33	Обыкновенные дроби. Смешанные числа.		
34	Преобразование обыкновенных дробей. 1		
35	Умножение обыкновенных дробей. Деление обыкновенных дробей.		
36	Умножение смешанных чисел. Деление смешанных чисел.		
37	Целые числа, полученные при измерении величин и десятичные дроби.		
38	Составные арифметические задачи.		
39	Замена десятичных дробей целыми числами.		
40	Сложение и вычитание целых чисел, полученных при измерении величин и десятичных дробей.		
41	Нахождение неизвестного компонента сложения. Нахождение неизвестного компонента вычитания.		
42	Проверка сложения и вычитания сложением. Составление задач по краткой записи условия.		
43	Единицы измерения времени. Умножение и деление целых чисел, полученных при измерении величин и десятичных дробей.		
44	Нахождение дроби от числа. Составные арифметические задачи.		
45	45 Арифметические действия с целыми числами и десятичными дробями. Нахождение неизвестного компонента сложения и вычитания.		
46	Площадь. Обозначение. Вычисление площади. Задачи на вычисление площади. Соотношение единиц измерения площади.		
47	Контрольная работа за III четверть.		
48	<b>Геометрия</b> Построение треугольников по заданным параметрам. Симметричные фигуры.		
49	Длина окружности. Площадь круга.		
50	Столбчатая, круговая и линейная диаграммы.		
51	Повторение пройденного материала.		
	<b>IV четверть</b> <b>Арифметика. Обыкновенные дроби.</b>		
52	52 Меры земельных площадей.		
53	Арифметические действия с числами, полученными при измерении площади.		

54	Задачи на вычисление площади.		
55	Арифметические действия с десятичными дробями.		
56	Задачи на вычисление площади.		
57	Таблицы классов и разрядов. Порядок арифметических действий в примерах.		
58	Арифметические действия с целыми и дробными числами. Нахождение неизвестного компонента сложения и вычитания.		
59	Умножение и деление целых и дробных чисел на двузначное число. Порядок арифметических действий в примерах.		
60	Проверка умножения и деления.		
61	Контрольная работа за курс 8 класса		
62	Составление задач по краткой записи условия.		
63	<b>Геометрия</b> 63 Геометрические фигуры и тела. Взаимное расположение прямых линий		
64	Окружность.		
65	Линии в круге.		
66	Построение треугольников.		
67	Симметричные фигуры.		
68	Вычисление площади прямоугольника и квадрата		

4. Учебно – методическое обеспечение. 1. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сб. / Под ред. В.В.Воронковой. – М.: Гуманитар. изд. Центр ВЛАДОС, 2014. – Сб. 1. – 224с. 2. В.В.Эк. Математика. Учебник по математике для 8 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Москва