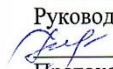
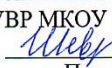
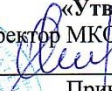


Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
Рудовская средняя общеобразовательная школа

«Рассмотрено»
Руководитель ШМО
 Р.Н. Огнёва
Протокол № 6
от «06» июня 2023 г.

«Согласовано»
Заместитель директора по
УВР МКОУ Рудовской СОШ
 С.М. Шевцова
Протокол № 10
от «07» июня 2023 г.

«Утверждено»
Директор МКОУ Рудовской СОШ
 О.А.Кислицына
Приказ № 102
от «07» июня 2023 г.



Адаптированная рабочая программа
учебного предмета
«Окружающий социальный мир»
для обучающихся по АООП
(интеллектуальные нарушения Вариант 2)
7 класс
(обучение на дому)

Уровень обучения: основное обще образование

Рудовка 2023

Пояснительная записка

Адаптированная рабочая программа составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Закон «Об образовании в Российской Федерации № 273-ФЗ» от 29.12.2012г., в ред. От 02.03.2016г.;
2. Федерального государственного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Министерства образования РФ от 19.12.2014г.;
3. СанПин 2.4.2.3248-20 «Санитарно –эпидемиологических требований» к условиям и организации обучения и воспитания, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 01.01.2021г.;
4. Адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования для обучающихся с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
5. Рабочая программа по предмету «Окружающий социальный мир» для 7 класса составлена на основе: «Программы образования учащихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью» под редакцией Л.Б. Баряевой, Н.Н. Яковлевой (Спб, 2011 год).
6. Учебного плана МКОУ Рудовской СОШ на 2023-2024 учебный год, утвержденного приказом по МКОУ Рудовской СОШ .

Цели образовательно-коррекционной работы с учетом специфики учебного предмета:

- формирование представлений о человеке, его социальном окружении;
- ориентация обучающихся в социальной среде и общепринятых правилах поведения.

Общая характеристика учебного предмета:

Отбор содержания курса «Окружающий социальный мир» направлен на формирование знаний, умений, навыков, направленных на социальную адаптацию учащихся; повышение уровня общего развития учащихся и воспитание у них максимально возможного уровня самостоятельности.

В силу различных особенностей физического, интеллектуального, эмоционального развития дети с ТМНР испытывают трудности в осознании социальных явлений. В связи с этим программа учебного предмета «Окружающий социальный мир» позволяет планомерно формировать осмысленное восприятие социальной действительности и включаться на доступном уровне в жизнь общества. Обучение детей жизни в обществе включает формирование представлений об окружающем социальном мире и умений ориентироваться в нем, включаться в социальные отношения.

Задачи предмета:

- знакомство с явлениями социальной жизни (человек и его деятельность, общепринятые нормы поведения);
- формирование представлений о предметном мире, созданном человеком (многообразии, функциональное назначение окружающих предметов, действия с ними).

2. Планируемые результаты по учебному предмету

Личностные результаты :

1. Представления о мире, созданном руками человека:

- Интерес к объектам, созданным человеком.
- Представления о доме, о квартире расположенных в них и рядом объектах (мебель, одежда, посуда, игровая площадка, и др.), о транспорте и т.д.
- Умение соблюдать элементарные правила безопасности поведения в доме, на улице, в транспорте, в общественных местах.

2. Представления об окружающих людях: овладение первоначальными представлениями о

социальной жизни, о профессиональных и социальных ролях людей:

- Представления о деятельности и профессиях людей, окружающих ребенка (врач, водитель и т.д.).
- Представления о социальных ролях людей (пассажир, пешеход, покупатель и т.д.), правилах поведения согласно социальным ролям в различных ситуациях.
- Опыт конструктивного взаимодействия с взрослыми и сверстниками.
- Умение соблюдать правила поведения на уроках, взаимодействовать со взрослыми и сверстниками,

3. Развитие межличностных и групповых отношений:

- Представления о дружбе, товарищах, сверстниках.
- Умение взаимодействовать в группе в процессе учебной, игровой, других видах доступной деятельности.
- Умение организовывать свободное время с учетом своих и совместных интересов.

4. Накопление положительного опыта сотрудничества и участия в общественной жизни:

- Использование простейших эстетических ориентиров/эталонов о внешнем виде, на праздниках, в хозяйственно-бытовой деятельности.

Базовые учебные действия.

- Подготовка ребенка к нахождению и обучению в среде сверстников, к эмоциональному, коммуникативному взаимодействию с группой обучающихся:

- входить и выходить из учебного помещения со звонком;
- ориентироваться в пространстве класса (зала, учебного помещения), пользоваться учебной мебелью;
- адекватно использовать ритуалы школьного поведения;
- принимать цели и произвольно включаться в деятельность;
- передвигаться по школе, находить свой класс, другие необходимые помещения.

Предметные результаты:

Знать:

- электрические приборы и их назначение
- правила пользования местами общественного пользования
- правила безопасного обращения с электробытовым прибором
- предметы мебели, интерьера и их назначение
- кухонный инвентарь и их назначение
- назначение помещений дома, квартиры
- знать правила безопасного поведения во время аварийной ситуации пожара
- предметов, изготовленных из бумаги, дерева, стекла, резины, металла, ткани, пластмассы
- виды транспорта
- профессии, связанные с транспортом
- мастерские службы быта
- название государства
- государственную символику (герб, флаг, гимн) - документы гражданина
- традиции и атрибуты праздников (Новый Год, 8 Марта, Масленица) - семейные традиции
- социальные учреждения и организации

Уметь:

- соблюдать элементарные правила безопасности в повседневной жизнедеятельности
- узнавать и различать части дома
- соблюдать правила пользования домофоном, мусоропроводом
- соблюдать правила безопасности при работе с различными материалами - отправлять письма, телеграммы
- соблюдать правила поведения в общественных местах
- пользоваться электроприборами с помощью и самостоятельно - порядок приобретения товаров

3. Содержание учебного предмета

№ п/п	Название раздела	Содержание раздела	Количество часов
1	Страна	Знание названия государства, в котором мы живем. Знание (узнавание) государственной символики (герб, флаг, гимн) и документов гражданина РФ	6 часов
2	Традиции и обычаи	Традиции и атрибуты праздников (Новый Год, 8 Марта, Масленица). Знание семейных традиций.	6 часов
3	Транспорт	Узнавание наземного, воздушного, водного, железнодорожного транспорта. Знание профессий людей, работающих на транспорте. Различение общественного, пассажирского, грузового и специального транспорта. Соблюдение правил поведения в общественном транспорте.	10 часов
4	Город	Дом быта. Мастерские службы быта: по пошиву обуви, одежды, по ремонту обуви, одежды, бытовых электроприборов, часов и др. Прачечная, химчистка Больницы для детей и взрослых. Поликлиники для взрослых для детей. Поликлиники по месту жительства. Запись в регистратуре. Талон для посещения врача. Игра «На приеме у врача». Тренировка учащихся в умении вызвать врача на дом по телефону. Правила посещения поликлиники. Дошкольные и школьные учреждения. Профессии дошкольных и школьных учреждений. Универмаги. Торговые центры. Их назначение. Алгоритм приобретения товаров. Почта. Телеграф. Работники почты. Отправление писем, телеграмм. Телеграммы деловые и поздравительные. Конверты. Почтовые карточки. Открытки. Марки. Перевозка почты.	6 часов
5	Квартира, дом, двор	Узнавание и знание назначения электроприборов. Знание правил техники безопасности при пользовании электробытовым прибором. Узнавание и назначение предметов мебели. Различение видов мебели. Узнавание и знание назначения посуды. Узнавание и знание назначения предметов интерьера. Знание и написание домашнего адреса. Различение мест общественного пользования дома. Назначение помещений дома, квартиры. Соблюдение общепринятых норм поведения дома и во дворе. Представления о коммунальных удобствах. Различение дворовой территории дома. Узнавание частей дома и типов домов. Знание (соблюдение) правил безопасности и поведения во время аварийной ситуации в доме.	6 часов
		Итого:	34 часа

4. Календарно-тематическое планирование по предмету « Окружающий социальный мир» 7 класс (Вариант 2)				
№ п/п	Дата урока	Тема урока	Основные понятия	Основные виды деятельности учащихся
Раздел 1. Страна (6 часов)				
1-2		Страна в которой мы живем	Знание названия государства, в котором мы живем. Знание (узнавание) государственной символики (герб, флаг, гимн)	Формирование умения слышать выразительность речи учителя, понимать мимические реакции. Тренировка памяти
3-4		Документы гражданина РФ	Паспорт, свидетельство	Тренировочные упражнения. Совместное взаимодействие с незнакомыми атрибутами.
5-6		Широка страна моя родная	Село, деревня, поселок, город, столица	Виртуальная экскурсия по стране
Раздел 2. Традиции и обычаи (6 часов)				
7-8		Традиции и праздники в семье	Традиция, праздник, атрибуты, члены семьи, родственные связи	Работа с иллюстрациями, фото-кино материалами. Дидактические и сюжетно-ролевые игры. Практические упражнения
9-10		Национальные традиции и праздники	Новый Год, 8 Марта, День знаний, День Матери, День отца	Работа с иллюстрациями, фото-кино материалами. Дидактические и сюжетно-ролевые игры. Практические упражнения
11-12		Православные праздники и традиции	Рождество, Пасха, Масленица, атрибуты православных праздников	Работа с иллюстрациями, фото-кино материалами. Дидактические и сюжетно-ролевые игры. Практические упражнения
Раздел 3. Транспорт (10 часов)				
13-14		Наземный транспорт	Типы наземного транспорта: наземного, авто железнодорожного транспорта. Профессии людей, работающих на транспорте. Различения общественного, пассажирского, грузового и специального транспорта. Соблюдение правил поведения в общественном транспорте.	Работа с иллюстрациями, фото-кино материалами. Дидактические и сюжетно-ролевые игры. Тренировочные упражнения
15-16		Воздушный транспорт	Типы воздушного транспорта. Профессии людей, работающих на транспорте. Различения пассажирского, грузового и специального транспорта. Соблюдение правил поведения в пассажирском транспорте.	Работа с иллюстрациями, фото-кино материалами. Дидактические и сюжетно-ролевые игры. Практические упражнения
17-18		Водный транспорт	Типы водного транспорта. Профессии людей, работающих на транспорте. Различения пассажирского, грузового и специального транспорта. Соблюдение правил поведения в пассажирском транспорте.	Работа с иллюстрациями, фото-кино материалами. Дидактические и сюжетно-ролевые игры. Практические упражнения

19-20	Городской транспорт.	Виды городского транспорта. Правила поведения в транспорте, на остановке.	Работа с пиктограммами. Работа по плакатам и иллюстрациям.
21-22	Транспорт для села.	Виды сельскохозяйственного транспорта. Правила поведения в транспорте	Работа с иллюстрациями, фото-кино материалами. Дидактические и сюжетно-ролевые игры. Практические упражнения
Раздел 4 . Город (6 часов)			
23-24	Организации торговли	Магазины .Их виды (универмаги, торговые центры и т.д.) Их назначение. Алгоритм приобретения товаров. Правила поведения в магазине	Работа с иллюстрациями, фото-кино материалами. Дидактические и сюжетно-ролевые игры. Практические упражнения по тренировке алгоритма приобретения товаров.
25-26	Больницы для детей и взрослых.	Больницы для детей и взрослых. Поликлиники для взрослых для детей. Поликлиники по месту жительства. Запись в регистратуре. Талон для посещения врача. Правила посещения поликлиники.	Игра «На приеме у врача». Тренировка учащихся в умении вызвать врача на дом по телефону. Правила посещения поликлиники.
27-28	«Служба быта»	Дом быта. Мастерские службы быта: по пошиву обуви, одежды, по ремонту обуви, одежды, бытовых электрических приборов, часов и др. Прачечная, химчистка.	Работа с иллюстрациями, фото-кино материалами. Дидактические и сюжетно-ролевые игры. Практические упражнения
Раздел 5 . Квартира, дом, двор (6 часов)			
29-30	Дом. Жилые помещения в доме. Их назначение.	Жилые помещения в доме (спальня, зал, кухня).Узнавание и назначение предметов мебели. Различение видов мебели. Узнавание и знание назначения посуды. Узнавание и знание назначения предметов интерьера. Знание и написание домашнего адреса. Различение мест общественного пользования дома. Назначение помещений дома. Различение мест обществен-ного пользования дома.	Работа с иллюстрациями. Дидактические и сюжетно-ролевые игры. Кухонная мебель, оборудование, их назначение (шкафы, мойка, холодильник, стол). Правила безопасного пользования. Соотнесение иллюстрации и пиктограммы. Игра «Обведи по контуру только холодильник», «Положи продукты в шкаф». Узнавание частей дома и типов домов
31-32	Квартира. Жилые помещения в квартире Их назначение.	Узнавание и знание назначения электропри-боров. Знание правил техники безопасности при пользовании электробытовым прибором Различение мест общественного пользования квартиры. Правила уборки помещений (сухая и влажная уборка, проветривание	Работа с иллюстрациями. Дидактические и сюжетно-ролевые игры. Знание и написание домашнего адреса. Практическое занятие: влажная уборка класса
33-34	Двор. Территории двора.	Соблюдение общепринятых норм поведения дома и во дворе. Различение дворовой территории дома.	

Учебно-методическое обеспечение 7 класс.

Базовый учебник (УМК)	
Методическая литература для учителя	<p>1. Программа образования учащихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью; Под ред. Л. Б. Баряевой, Н.Н. Яковлевой. – СПб: ЦДК проф. Л.Б.Баряевой, 2011.- 480 с.</p> <p>2. Забрамная С.Д., Исаева Т.Н. изучаем обучая. Методические рекомендации по изучению детей с тяжелой и умеренной умственной отсталостью. - М.: В. Секачѳв, ТЦ «Сфера», 2007.</p> <p>3. Е.А.Стребелева. Формирование мышления у детей с отклонениями в развитии. Книга для педагога-дефектолога. Москва ВЛАДОС. 2005.</p> <p>4. Маллер А.Р., Цикото Г.В. Обучение, воспитание трудовподготовка детей с глубокими нарушениями интеллекта М., 1998.</p>
Учебные пособия для обучающихся	
Дополнительная литература для обучающихся	
Перечень Интернет-ресурсов и других электронных информационных источников	<p>http://www.solnet.ee/ http://www.maam.ru</p>
Перечень справочно-информационных программ	