**СЛАЙД 1**

**Деятельность Субботней школы в рамках проекта «Поддержка семей, имеющих детей»**

 В МКОУ Рудовской СОШ функционирует с 2021 года Субботняя школа для родителей (законных представителей) детей.

**СЛАЙД 2**

**Цель работы консультативного пункта** - повышение компетентности родителей ( законных представителей) в области воспитания детей.

Работа Субботней школы направлена на **решение следующих задач:**

 - оказание адресной психолого – педагогической, консультативной помощи родителям ( законным представителям) по различным вопросам развития образования, обучения и развития;

- проведение комплексной профилактики различных отклонений в психическом, физическом и социальном развитии детей;

- предоставление информационно – консультативной и просветительской помощи родителям ( законным представителям) по вопросам развития, образования, воспитания и социальной адаптации;

 **СЛАЙД 3**

**Документы регламентирующие деятельность субботней школы:**

**Приказ об открытии, о назначении специалистов, положение, план работ и график работы**

 Для эффективной реализации цели и задач в начале года разрабатывается план работы Субботней школы, определяется состав педагогов, оказывающих методическую, консультативную помощь семьям, обеспечивая информирование родителей путём устного информирования ( индивидуальные консультации и групповые), заочного консультирования по телефонному звонку или письменному обращению.

 В работе консультативного пункта задействованы специалисты школы:

Общее руководство – директор школы, который несёт ответственность за работу Консультативного пункта. Приказом директора назначается ответственный за организацию работы Консультативного пункта – заместитель директора по воспитательной работе, который обеспечивает создание условий для эффективной работы, составляет План работы, обеспечивает учет обращений. Члены консультационного пункта – педагог – психолог, социальный педагог, учитель – дефектолог, учителя – логопеды, учителя- предметники привлекаются для оказания консультативной помощи родителям.

Для фиксирования деятельности Субботней школы используется журнал регистрации оказания методической, диагностической и консультативной помощи.

**СЛАЙД 4- 5**

Вся информация о деятельности субботней школы размещается на официальном сайте, так же размещается различная консультативная информация для родителей в виде буклетов, памяток

 Основной контингент родителей у нас проживает в отдаленных населенных пунктах. Опыт работы показал, что родители не обращаются за помощью в заочном формате. Это связано с проблемами связи. В основном, такая необходимость была после посещения родительских собраний, то есть в очном формате или при общении с классными руководителями, которые в свою очередь, являются и узкими специалистами.

Анализ работы показал, что педагоги проводя индивидуальные консультации для своих родителей по запросу или как специалист, фиксировали работу в журналах классного руководителя или как консультации по основной деятельности. Поэтому в документах по организации и функционированию субботней школы отсутствовала. Вся деятельность субботней школы ограничевалась размещением информации, получается по результатам мониторингов,

 **СЛАЙД 6**

Поэтому, в 2023-2024 учебном году мы практикуем групповой вид консультаций, выходя на родительские собрания. При тесном взаимодействии с классными руководителями специалисты службы готовят актуальную информацию именно для этого класса. После общей групповой консультации на родительском собрании специалисты обращают внимание на индивидуальных обращениях для получения более детальной информации конкретно по их запросу.

 **СЛАЙД 7**

Такая форма взаимодействия, на наш взгляд, более эффективна. Если в 2021-2022 учебном году охват родителей составил – 0 человек, за 2022-2023 учебный год – 3 родителя, то в 2023- 2024 учебном году - 41 родитель. А так же специалисты участвуют при организации работы для детей с особенностями и их родителями это «Мостика дружбы» и «Своего крыла»

 **СЛАЙД 8**

Социально-педагогическое партнерство – наиболее актуальный вид взаимодействия школы и семьи. И реализовать это партнерство можно с помощью СУББОТНЕЙ ШКОЛЫ