

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
Рудовская средняя общеобразовательная школа**

«РАССМОТРЕНО» На заседании педагогического совета Протокол № 10 от «07»06.2024г.	«УТВЕРЖДАЮ» Директор МКОУ Рудовской СОШ О.А. Кислицына Приказ № 102 от «07»06.2024 г.
--	--

АНТИРИСКОВАЯ ПРОГРАММА

по повышению качества школьной образовательной среды

Срок реализации: 02.09.2024-30.05.2025

Составитель:
заместитель директора по УВР Шевцова С.М.,
заместитель директора по ВР Огнёва К.В.,
директор школы Кислицына О.А.

Рудовка

2024

ПАСПОРТ Программы

Наименование программы	Антирисковая программа муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения«.
Цель программы	Повышение уровня школьного благополучия к концу 2025 года через повышение квалификации педагогов по вопросам организации работы с детьми различных категорий, освоения педагогическими работниками современных методов активного взаимодействия с обучающимися с низкими образовательными результатами, их родителями (законными представителями) и развитие механизмов психолого-педагогической поддержки.
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение комплекса мероприятий, способствующих развитию у педагогов мотивации к профессиональному самосовершенствованию личности через повышение самооценки, снятия тревожности, эмоциональной напряжённости; • Совершенствовать работу педагогического коллектива по развитию у обучающихся мотивации к самосовершенствованию личности через интеграцию урочной и внеурочной деятельности; • Определить основные направления совершенствования деятельности по формированию комфортной, безопасной среды для участников образовательных отношений.
Основные меры/мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> • Создание коммуникативных площадок для участников образовательных отношений (проведение консультаций, совместных мероприятий, продвижение сайта Учреждения, э/ж, выпуск школьной электронной газеты). • Проведение диагностических процедур и анализ результатов.
Целевые индикаторы и показатели программы	<ul style="list-style-type: none"> • Выявление количества обучающихся с низким уровнем школьного благополучия и столкнувшихся с несправедливым отношением к себе. • Снятие тревожности и эмоциональной напряженности у всех участников образовательного процесса. • Минимизация конфликтных ситуаций в процессе обучения. • Мониторинг ситуаций конфликтов и буллинга в школе. • Мониторинг результатов ВПР, ГИА.
Методы сбора и обработки информации	<ul style="list-style-type: none"> • Экспертная оценка результатов деятельности (внутренняя и внешняя); • Мониторинги; • Социологические опросы учащихся, педагогов и родителей.
Сроки реализации Программы	02.09.2024 – 25.05.2025г.
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> • Повышение уровня профессионального мастерства педагогов по вопросам организации комфортной среды ОУ и школьного благополучия. • Своевременное выявление и оказание адресности психолого-педагогической помощи детям. • Создание условий для эффективной коммуникации участников образовательных отношений.
Исполнители	<ul style="list-style-type: none"> • Руководитель образовательной организации

- | | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">• Заместители директора по УВР и ВР• Социальный педагог• Педагог-психолог• Педагогический коллектив школы |
|--|--|

Приложение

Приложение 1

Дорожная карта антирисковой программы

Задача	Мероприятие	Дата реализации	Показатели реализации	Ответственные	Примечание
1.Проведение комплекса мероприятий, способствующих развитию у педагогов мотивации к профессиональному самосовершенствованию личности через повышение самооценки, снятия тревожности, эмоциональной напряжённости	Подготовка и проведение педсовета «Комфортная образовательная среда школы как необходимое условие обеспечения качества образования»	До 30.10.2024	100% педагогов признали необходимым использование Сформированы 5 пар (21%)	Директор	Выписка из протокола педагогического совета №1 от 30.08.2024г
	Создание наставнических групп «Учитель-учитель» в рамках реализации программы наставничества: 1. Взаимопосещения уроков 2. Организация недели открытых уроков молодых учителей	02.09.2024-09.09.2024 23.09.2024-27.09.2024 14.10.2024-18.10.2024	100% участников программы наставничества считают, что взаимопосещения уроков Увеличение на 5% числа проведенных открытых уроков Увеличение на 5% доли участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства Формирование объективного оценивания у 70% учащихся Увеличение на 15% числа педагогов, которые будут применять современные технологии на уроке	Зам. Директора по ВР	Приказ №151-од от 17.09.2024 Журналы посещения уроков руководителями ШМО
	Внедрение практик целевых проектных групп по следующим направлениям: - «Практика формирующего оценивания»; - «Лаборатория современного урока».	02.09.2024-13.09.2024		Директор	Выписка из протокола педагогического совета №4 от 29.10.2024г. https://sh-rudovskaya-r138.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_516.html https://sh-rudovskaya-r138.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_539.html

					https://sh-rudovskaya-r138.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_536.html
	Профилактика «профессионального выгорания» педагогических работников: 1. Анкетирование: «Оценка (самооценка) базовых компетентностей педагога».	05-06.11.2024	Снижение на 5% количества педагогов с повышенным уровнем тревожности	Администрация школы	https://sh-rudovskaya-r138.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_538.html
	2. Тренинги с педагогом психологом	13.11.2024	Увеличение на 4% числа педагогов, умеющих конструктивно принимать решения в различных педагогических ситуациях		
	3. Тренинги: «Самооценка и уровень притязаний»; «Конструктивное поведение в конфликтах».	18-25.11.2024	Увеличение на 15 % числа педагогов, использующих современные педагогических технологий		
	Участие в онлайн-вебинарах, семинарах на образовательной платформе «Цифровая образовательная среда», повышение квалификации.	ноябрь -декабрь 2024 (согласно расписанию)		Зам. Директора по УВР	План повышения квалификации педагогических работников
2.Совершенствовать работу педагогического коллектива по развитию у обучающихся мотивации к самосовершенствованию личности через интеграцию урочной и внеурочной деятельности	Проведение диагностики уровня тревожности учащихся (входная, итоговая)	23-27.09.2024 13-17.01.2024	Снижение числа учащихся на 15 %, имеющих повышенный уровень тревожности	Зам. директора по УВР, Классные руководители, Педагог-психолог	
	Комплекс мероприятий, способствующих развитию у обучающихся мотивации к самосовершенствованию личности через повышение самооценки, снятие тревожности, эмоциональной напряженности: «Я среди друзей» (1-4 классы); «Взаимоуважение - основа сплочённости» (5-8 классы); «Вместе – мы сила» (9-11 классы)	07-11.10.2024 14-18.10.2024 21-25.10.2024	100 % учащихся примут участие	Зам. директора по ВР	https://sh-rudovskaya-r138.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_576.html https://sh-rudovskaya-r138.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_583.html

	Внутренний районный методический день на тему: «Формирующее оценивание – путь к учебной самостоятельности школьников»	Ноябрь 2024	Увеличение педагогов на 10% дающих открытые уроки	Администрация школы	Приказ УО МО «Жигаловский район» №347-од от 26.11.2024г. https://sh-rudovskaya-r138.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_586.html
	РМО учителей физики на базе МКОУ Рудовской СОШ	Ноябрь 2024			
	РМО учителей ОБЗР на базе МКОУ Рудовской СОШ	Декабрь 2024			
	Организация и проведение мероприятий, направленных на сплочение детского коллектива: 1. Участие в конкурсе «Самый КЛАССНЫЙ класс».	20.01.2025	Увеличение на 10 % числа классных коллективов, претендующих на звание «Самый классный класс»	Зам. директора по ВР	https://sh-rudovskaya-r138.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_497.html
	2. Военно-патриотическая игра «Памяти предков верны».	17.02-21.02.2025	Увеличение на 15 % числа родителей (законных представителей), принимающих участие в жизни школы		
	3. Событие «Ярмарка желаний»	26.05.2024	Увеличение на 25% числа учащихся, проявляющих лидерские способности		
	4. День самоуправления.	04.10.2024г.			
	Активизировать систему работы службы медиации с обучающимися, имеющих пониженный уровень школьного благополучия (проведение мероприятий по повышению уровня культуры общения среди участников образовательных отношений для предотвращения конфликтных ситуаций): - Неделя Толерантности;			Зам. директора по ВР	https://sh-rudovskaya-r138.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_563.html

	<p>-просмотр видеороликов, направленных на толерантное отношение друг к другу; - школьная акция «Объединяя сердца».</p>	<p>21-25.11.2024 До 31.12.2024 До 15.04.2025</p>	<p>Увеличение на 5 человек числа вовлеченных активистов в работу службы медиации</p>		<p>https://sh-rudovskaya-r138.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_564.html</p> <p>https://sh-rudovskaya-r138.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_569.html</p>
	<p>Развитие культуры сотрудничества и поддержки педагогов и учащихся: -экскурсии; -походы; - посещение театров, фестивалей, кинотеатров</p>	<p>До 30.05.2025</p>	<p>Увеличение на 10% числа посещенных мероприятий</p>	<p>Классные руководители</p>	<p>https://sh-rudovskaya-r138.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_459.html</p> <p>https://sh-rudovskaya-r138.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_475.html</p> <p>https://sh-rudovskaya-r138.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_496.html</p> <p>https://sh-rudovskaya-r138.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_502.html</p> <p>https://sh-rudovskaya-r138.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_508.html</p> <p>https://sh-rudovskaya-r138.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_511.html</p> <p>https://sh-rudovskaya-r138.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_550.html</p> <p>https://sh-rudovskaya-r138.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_558.html</p> <p>https://sh-rudovskaya-r138.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_603.html</p> <p>https://sh-rudovskaya-r138.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_603.html</p>

					html
3. Определить основные направления совершенствования деятельности по формированию комфортной, безопасной среды для участников образовательных отношений.	Регулярное обновление материальной базы школы в соответствии с требованиями ФГОС, поддержания необходимо уровня обеспеченности учебно-воспитательного процесса.	До 30.05.2025	Приобретение школьного информатора (2 шт.), банкеток мягких (50 шт.)	Директор	
	Проведение конкурса дизайн-проектов школьных рекреаций «Я хочу видеть школу такой»	До 31.12.2024	Разработаны дизайн-проекты школьных рекреаций (3 шт.)	Зам. директора по ВР	
	Развитие сайта школы, совершенствование работы электронного журнала и электронных дневников как источника информации для всех участников образовательных отношений (создание электронной библиотеки методических ресурсов, регулярное информирование о мероприятиях и их итогах).	До 30.05.2025	Повышен на 10 % уровень удовлетворенности родителей доступностью информации, размещенной на школьном сайте	Ответственный за работу с сайтом	https://sh-rudovskaya-r138.gosweb.gosuslugi.ru/pedagogam-i-sotrudnikam/elektronnnyy-zhurnal/ https://sh-rudovskaya-r138.gosweb.gosuslugi.ru/roditeilyam-i-uchenikam/novosti/novosti_461.html
	Выпуск школьной электронной газеты	Раз в четверть	Повышен на 10 % уровень удовлетворенности родителей доступностью информации, размещенной в школьной электронной газете	Руководитель медиа студии	

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
Рудовская средняя общеобразовательная школа
с.Рудовка ул.Куйбышева 15.

ПРИКАЗ

17.09.2024г.

№ 151 - од

«О назначении наставников молодых специалистов
и вновь прибывших педагогических работников»

С целью профессионального становления молодого специалиста и повышения уровня его методической, научно-теоретической, психолого-педагогической компетенции.

ПРИКАЗЫВАЮ:

Назначить:

1. Огневу Р.Н. руководителя ШМО назначить наставником молодых специалистов учителя физической культуре Воробьеву Д.М., учителя информатики Непомилуеву Д.А.
2. Рудых Л.М. учителя начальных классов назначить наставником молодого специалиста учителя начальных классов Кудрину К.А.
3. Огневу К.В. руководителя ШМО назначить наставником молодых специалистов педагога – организатора Томшину А.Я., соц. педагога Пономареву У.В.
4. Таюрскую В.П. учителя истории и обществознания назначить наставником вновь прибывшего учителя истории и обществознания Кисляковой Ю.В.
5. Организовать деятельность педагогов - наставников и молодого специалиста в соответствии с приказом.
6. Педагогам наставникам осуществлять контроль деятельности молодого специалиста. Общий контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор



О.А. Кислицына

С приказом ознакомлены

Огнева Р.Н.  | Огнева Р.Н. 18.09.2024г.

Рудых Л.М.  | Рудых Л.М. 18.09.2024г.

Огнева К.В.  | Огнева К.В. 18.09.2024г.

Кудрина К.А.  | 18.09.24г. |

Пономарева У.В.  | 18.09.2024г. |

Томшина А.Я.  | 18.09.24г. |

Кислякова Ю.В.  | 18.09.24г. |

Воробьева Д.М.  | 18.09.2024г.

МКОУ Рудовская СОШ

Журнал посещения уроков

Руководитель ШМО «Практики»

Огнева Р. Н.

2024 – 2025 учебный год

№	Дата	Урок труда в 6 классе. Учитель: Марасов А.В. Тема: Модели и моделирование. Мир профессий. Цель: знакомство с профессией «Стальяр». Учитель следит за видами работ, присутствует часная смена деятельности. Класс работает активно. Два мальчика иногда нарушают дисциплину, учитель уверенно направляет их энергию в рабочее состояние. Ребята смотрят фильм про профессию «Стальяр», сами вырабатывают требования к технике безопасности, называют «плюсы» и «минусы» данной профессии, определяют свои границы знаний - незнаний. Вносят предложения, чему они должны научиться в школе за 3, 5 лет, сравнивают с аналогом. Учитель видит каждого ученика. Дети самым интересным темой урока, назвали цель, выработали задачи, в конце урока вернулись к теме, цели и задачам, подвели итог: что получили, что не получили, над чем нужно поработать.
1	13.09.2024г.	Рекомендации: ставить вопрос перед просмотром фильма, давать задания Максиму (часто отвлекается, мешает другим детям).
2.	23.09.2024г.	Урок физкультуры в 3 классе. Учитель: Воробьева Дарья Максимовна. Тема урока: «Техника спортивных стилией плавания». Цель: знакомство с техникой спортивных стилией плавания. Темой урока Дарья Максимовна, с помощью наводящих вопросов дети сформулировали цель. На уроке присутствовали традиционные упражнения построения, разминки. В целом хорошее настроение детей учителем

использовала фильмы про спорт, плавание, керто и интересно рассказывала об истории возникновения данного вида спорта. Читала часто шутит. На уроке дети активны, собраны, отвечают четко. Дарья Александровна работает над развитием внимания, мышления, речи; следит за развитием физических данных. Дети отрабатывают элемент спортивного плавания. Ученики подводят итог. Урок строго регламентирован.

Рекомендация: перед просмотром видео нужно давать детям задание либо ставить вопрос, после просмотра ученики должны ответить на заданный вопрос.

3 25.09 Урок физической культуры в 6 классе.
Учитель: Забокина Лариса Владимировна.
Тема: "Закаливающие процедуры с помощью воздушных и солнечных ванн, купания в естественных водоемах".
Цель: повторить ранее изученный материал, составить алгоритм закаливания, требования к нему.

Дети умеют выполнять команды учителя, урок построен методически правильно. Теория чередуется с выполнением практических упражнений. Дети играют, соревнуются. На уроке использовано ИКТ, дети посмотрели м/ф, сделали вывод.

Рекомендация: начало урока должно совпадать со звонком. После звонка некоторые ученики начинают переодеваться, поэтому шумно, неорганизованно.

Н. 15.10. Урок географии. Учитель: Шевцова Св. Мих.
2024г. Тема: «Подземная вода и ледники»
Цель: создание условий для формирования у детей понятий ледники, подземная вода, их образование и свойства.

Урок начинается с повторением изученного материала. Дети получают маршрутные листы, заполняют их, оттаивают знания, узнавая. Оценивают себя. Работают с контурными картами. Учитель осуществляет плавный переход на фирменную карту, на ней находят ледники, переходят на тему урока. Тему урока, цель и задачи формируют действием. Учитель использует разные виды работы. Дети работают в группе, в парах, индивидуально. Применяются разные методы работы, ищут информацию в учебнике, на карточках, просматривают видео. Обсуждают полученную информацию, самостоятельно делают вывод. Закрепляют тему по учебнику. После прочтения текста, повторяют вывод, сравнивают его с собственным, подводят итог. В конце урока рефлексия по вопросам и пр-илм:

- Мне понравилось... Я узнал новое...
- Где используют подземные воды?
- Что узнали про ледники?

В конце урока дети по карте находят ледники, учитель дополняет ответы. Находят самые высокие горы.

Вывод: на уроке используется прием формирующее оценивание, использ. частично-поисковой метод. Учитель учит детей учиться, высказывать, делать вывод.

5 16.10. Урок биологии в 9 классе. Учитель: Копышева Л.В.

2024г. Тема: синтез белка.

В начале урока учитель анализирует подготовленную работу предыдущего урока. Любовь Владимировна делает плавный переход на новую тему, ученики формулируют цель и задачи. Задачи учитель дополняет.

Тип урока комбинированный, включает в себя коррекцию, контроль, изучение нового материала, закрепление. Дети 9 класса, разноразрядные, некоторые обладают хорошей памятью, неплохо развитыми логическими мышлениями, вниманием. Это наблюдалось в ходе урока. В блоке "Коррекция" дети повторили химическую организацию клетки. Повторение было проведено в форме верных и неверных утверждений с обоснованием последних. Данная работа опирается на развитые память, логику, речь.

В блоке "Контроль" дети самостоятельно работали по карточкам, осуществлялись проверка ЗУН, дети проверили работу соседа, делали вывод.

Новую тему изучали в ходе фронтальной беседы по таблице, короткому видео, через работу с учебником. Восстановили скелет. Закрепили новый материал через работу на карточках. Ученики задавали вопросы, если затруднились в вводе. Выводили,

Вывод:

урок продуман до мелочей, дети работали активно. Тема сложная, но все ученики и сильные, и слабые поняли новый материал. Любовь Владимировна учит детей составлять схему, думать, рассуждать, делать вывод. Ученики не боялись ошибаться.

6. 13.10. 2024 г. Урок по адаптивной физической культуре в 4 кл.
Учитель: Воробьева Дарья Максимовна.

Тема: «Комплекс упражнений для формирования правильной осанки». Цель: формирование правильной осанки при выполнении комплексов специальных упражнений.

Урок проведен методически правильно. Дети внимательно слушали Дарью Максимовну, выполняли её требования. Между учителем и детьми установлена добрая, внимательная, заботливые отношения, ощущается любовь и взаимопонимание. Дети стараются подражать учителю. На уроке использовались разные методы и приемы работы. Часто менялись виды работ. Учитель при проведении практических упражнений использовал методики с песком, мягкие модули, гимнаст. палки, маты, гимнастические коврики, обручи. Дети умеют выполнять задания. Ученики работали не только над сформированием правильной осанки, но и над развитием речи, памяти, внимания, мышления, наблюдательности.

Вывод: урок интересный, проведен в форме игровой, обучающей.

7. 08.11 2024 г. Урок письма в 1 классе. Учитель: Рудых Л. М.
Тема: «Письмо заглавной буквы Р».

Цель: учить писать букву Р, слоги, слова, стихового и прозаического.

Учитель использует разнообразной красочной наглядной материал, карточки. На протяжении всего урока дети говорят, выполняют задания, читают. Дарья Максимовна часто меняет этап урока, проводит физминутки. Ученики владеют приемами каллиграфии,

Дети активно, на уроке или конкуртно, всё нравятся.
Учитель в интересной форме проводит рефлексию.
Вывод: Лариса Михайловна творческий учитель, на уроке
используется яркая красочная наглядность, которая помога-
ет дисциплинировать ребят, активизирует их внима-
ние. Дети умеют работать в парах, находят приёмы
взаимосодействия и самооценки. Учитель использует
интерактивную доску для проведения фронтальных

8. 19.11. Урок физики в 8 классе. Учитель: Тарасов Ан. Вл.

2024г. Цель: познакомить с типовыми двигателями
ДВС, их устройством и назначением

Тема: типовые двигатели ДВС.

Урок построен методически правильно. Андрей
Владимирович использовал таблицу, рисунки,
макет типовых двигателей. На уроке использо-
ваны разные методы и приёмы работы,
но учитель, боясь "отойти" от плана урока,
потому не смог выстроить цепочку взаи-
моотношений. Андрей Владимирович попытка
подвести детей к рассуждению, к построению
вывода, но не получил правильного четкого отве-
та. Поэтому вывод тему он объяснил сам.
Дети стали более активно к концу урока.
Учитель подготовил видео для лучшего усвоения
нового материала. Дети умеют работать с
учебником, находят нужную информацию,
не пытаются дать вывод. В конце урока ребята
работали на карточках для закрепления
изученного материала. Андрей Вл. использует
приём фронтального оценивания.

Вывод: урок построен методически верно, много наглядности,
идея, дети умеют работать в парах. Учителью необходимо учить
детей рассуждать, делать вывод, делать вывод, урок заканчивать
по звонку.

9	09.12 2024г.	<p>Урок технологии (девочки) Учитель: Елисеева И. А.</p> <p>Тема: практическое повторение на уроке.</p> <p>Цель: закрепить умение кроить деловое и поперечное платье.</p> <p>Учитель в ходе всего урока использует приём формирования осознания на карточках. Девочки владеют данным приёмом. На уроке учитель часто меняет вид урока. 1/3 часть дети повторяют теорию, на практической работе закрепляют теорию, сами себя оценивают, объясняют почему так? Учитель работает над развитием речи детей (девочки владеют терминологией), развивает логику, мышление (часто звучит вопрос: - почему? - как ты считаешь? - что планируем? - как надо?)</p> <p>Девочки активны, все занято делом. Учитель ставит четкие, понятные вопросы, дети дают такие же ответы. Ребенок не стесняется повторения материала и составления вывода урока:</p> <p>Я могу - (раскроить)</p> <p>Я умею -</p> <p>У меня получается... Я знаю... Я знаю...</p> <p>Я способна самостоятельно... Проблема...</p> <p>Вывод: урок проведен на высоком профессиональном уровне, всё четко, аргументированно, дозировано. Девочки активны, обязательно.</p>
10	10.12 2024г.	<p>Предметный урок: ОБЗР, Учитель: Чулановская Т. А.</p> <p>Тема: "Противогаз"</p> <p>Цель: познакомить с различными видами противогазов их назначением, уметь одевать защитную одежду в случае хим. атаки.</p>

Детей Татьяна Александровна разделила на 2 команды. Урок начался с приветия, Арене тепло. Читая пришла детям на тематических миссия. На оценку они определили что там. Обе команды ошиблись. Раскрыв мессеж они смогли определить тему урока.

С видео про противогаз они познакомились сами. В группе обсуждали новый материал, писали важную информацию, обсуждали ее, делали вывод, записывали работу. Информацию наводим в учебнике, в интернете. 1 гр. - описание фронтального противогаза, 2 гр. - цолирующего против.

На уроке использовался интернет, дети смотрели ролик о правилах одевания защитного костюма. Видео вывод. Затем была проведена практическая работа по одеванию защитного костюма мальчиками и девочками. В конце урока вывод!

Вывод: урок интересный, обучающий, практико-ориентированный. Методы: поисковый, наблюдения, работа с книгой, с видео, прием сравнения и другие.

11.11.2020

Урок математики в 1 классе. Учитель: Рудак Л.М. Тема: "Решение задач на нахождение неизвестного вычитаемого".

Начало урока интригующее, дети отгадывали загадку, отгадка - название сказочного героя, который приносит интересные задачки. Дети сами назвали тему, цель, вывели схему задачи, построили домик. Учитель использовал красочную наглядность. Дети хорошо знают схему задачи, но решение ее получились не сразу. Ученики немного смативают

и волнует в пределах первого десятилетия. Кем можно
увести математические термины. Яков меня
материализует и волнует с помощью помощи,
материализует и волнует с помощью помощи,
материализует и волнует с помощью помощи. Лариса
Михайловна часто охватывает всю индивидуаль-
ную помощь. Этот урок разнообразен и ин-
тересен для учеников. Наблюдается спокойная
рабочая атмосфера. Учитель проводит мину-
тку.

Вывод: Лариса Михайловна опытный учитель,
Ее уроки интересны, продуманы, обучающие
и развивающие. Она использует много яркого
разнообразного материала, дети умеют
себя оценивать, знают критерии оцени-
вания.

МКОУ Рудовская СОШ

Журнал посещения уроков
ШМО «Словесники»

Руководитель ШМО:

Таюрская В.П.

№	Дата	Содержание (результата посещения)
1	15.10	<p>Посещение урока истории 7 класса. Учитель: Кисленкова Ю. В.; ^{урок в} ^{расширенном} 2.</p> <p>На урок учитель не явилась. Булановская Т. А. по просьбе Кисленковой Ю. В. приняла ребятишек тест за первую четверть, раздала. Булановская Т. А. спросила ребят, как они относятся к тесту, также сказала, что Кисленкова Ю. В. задерживалась. Может быть успеет к концу урока приехать. Тест состоит из 16 вопросов с выбором одного варианта ответа из 4^х. Ребята его сделали за 15 минут, потом просто сидели, ничем не занимались. При опросе ребят выяснилось, что они успели изучить за 1 четверть только 3 параграфа с 1 по 3 (а действительно были следом изучать уже § 13 - прилагательные руководителем ШМО - учительницей историей Талочковой В. П.)</p> <p>В тетрадь записи у ребят только за 10 сентября и 1 октября 2024г. Выводы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 - педагог не соблюдает ктп наблюдается очень серьезное отставание по предмету 2 - педагогу необходимо изучать азы методики преподавания предмета истории. Требуется серьезная и кропотливая работа в данном направлении 3 - настоятельно рекомендую педагогу Кисленковой Ю. В. начать посещение заседаний ШМО. <p>ШМО руководителем ШМО - Талочковой В. П.</p>
2	15.10.	<p>Урок истории 7 класс (в расширенном 5⁻²)</p> <p>Учитель: Кисленкова Ю. В.</p> <p>На уроке была работа над ошибками по тесту которой снесли в расширенном втором. На передачу по итогам теста</p>

№	Дата	Содержание (результата посещения)
		<p>пойдут Анжелика, Наде, Максим, Филипп; семилетнее едальня еженеку, 4" (хорошо)</p> <p>В ходе обсуждения ребята (кроме Анжелика, Филипп, Наде) активно принимали участие в обсуждении.</p> <p>Вывод и рекомендации:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. У учителя хорошо налажен контакт с ребятами. 2. Филиппу необходима методическая помощь, необходимо изучать структуру ведения урока, приемов и методов преподавания предмета чертень, применение ТСО и ЗОР на уроках.
		/ / Подпись В. П. /
3	17.10	<p>Посещение урока русского языка Бичасе Олева К. В.</p> <p>В ходе урока проведена проверочная работа - сделаны транскрипции слов. Ребята работали индивидуально. В минут. Далее ребята предложено проблемное задание Ребята работали в тетрадь и у доски. Воспользовались транскрипцией слов. Ребята ввели правильно три помощи задания ввели тему "Слог". Затем совместно поставили задачи (это такое слог, повторить слоги) совместно с учителем ввели значение знания данной темы (в звукобуквенном анализе, при переносе) Ребята самостоятельно в ходе практического задания ребята ввели правильно переноса)</p> <p>В конце урока подведена итог занятия, обобщено знание. Из всего одинаковое. 10 слов из любых упражнениях по правилам переноса.</p> <p>Филипп в ходе урока</p>
		<p>Мишаня</p> <p>Алина</p> <p>Феликс</p> <p>Макс</p> <p>Сте</p> <p>Армаг</p> <p>Кесля</p> <p>Айя</p> <p>Паша</p>

№	Дата	Содержание (результата посещения)
		используем приближенный диалог. Задаем ребентам много вопросов. Темп урока второй вида деятельности минута часть. Атмосфера рабочая дружелюбная. Ребента все названо по именам.
	руж 26	Т / Палерская 67 /
4	17.10.24	Элек литературно 5 кл, учитель Омелья К. В.
Оценки Смае Амина Армад Милана Диана Алена Павел Костя		Приветствие. Обсуждение совместно с учениками критериев оценки эссе (широкое определение) 1) автор, название 1б 2) Вразумительность 1б (учитель нарисовал критерии в виде критериев) 3) Точность содержания 1б 5б - 5 4) Отсутствие ошибок 1б 4б - 4 5) эссе / (бонус от КВ) 1б 3б - 3 1,2б - 2
руж необходимо составить свою васню		Учитель дает возможность поправить оценку если не хватило баллов на входе урока ребята рассказывали широкое определение (время кроме под обильно под дубин вековой.) необходимо оценку. После каждого вспомогательный ребенок совместно обсуждали какие баллы. заработал каждой вступительной. по критериям оценки. В конце урока поведена итогов обсуждено слово баллы как понятие, проведен критерий небрежной оценки. Выводы и рекомендации: 1) учитель использует критерии в виде оценивания, формирующее оценивание. 2) Ставить критерии так, чтобы ученик мог своими силами помочь в оценке балла и сверху давать бонус (возмож ность его получить).
	руководитель ИМО	Т / Палерская 67 /

№	Дата	Содержание (результата посещения)
	26.11.2024	Урок обществознания 9 кл
		Учитель: Киселева Ю. В.
		Тема: Патристические обво и гоево
		Урок начался с опроса по г/з.
		Намечен Зашиш учитель Килюева
		видеорок по теме.
		Походу видео учитель говорит
		записавшись по паузу не ставит
		Зашиш темой: участие гр-н в полит. жизни.
		Зашиш определенная полит. участие.
		и далее работа по презентациям
		Формы работы фронтальной
		Финиш показывается презент
		тацию и читает ее ребятами
		из 6ти учеников записывают
		подробно трое, еще трое пишут
		только когда учитель акцентирует
		внимание.
		Учеников по списку 9. присутствует в
		урок в расписании первой.
		Тип урока: усвоение новых знаний
		Учитель весь урок читает лекцию
		За первые 30 минут урока было
		задано 2 вопроса по одним из
		которых ответил тема П.
		о тематическом политическом
		решение. Из стр 67-69 в тетради
		свои ответы на все вопросы.
		Рекомендуется учителю рацио-
		нально использовать время
		урока.

№	Дата	Содержание (результата посещения)
	29.11.2024	Урок русского языка во 2 кл (класс - комбинат 1 класс)
		Денис по ссылке 3 присутствует 3 Учитель Карасёва Елена Кирилловна
		Цель посещения: знакомство с методикой ведения урока выявление проф дефицитов педагога.
		Тип урока Урок в рассказании 5
		Урок начинается с эмоц. настро учеников на занятии.
		Сюжетная линия с поведением.
		Далее работа у доски ребят (клад - клад, год - годик, подер- киваем орфограммы) ^{образцы}
		Тренируем умение темп. ^{образцы} образная связь в форме
		диалога вопросы задаются заданными, подсветить ответ.
		Учитель подводит к теме урока через задание
		Тема: парные звонкие, шумные согласные. Упражнения
		ученики.
		Совместно ставит с детьми цель.
		Дети выполняют задание под руководством учителя используя прием "Свето- фор". Видно, что ребята научились применять его.
		Учитель спрашивает ребят о результатах, самооценке, делают вывод о уроке проведении самооценку.
		Проверка по таблице
		Рекомендации по речевым образцам.
		Этот урок проведен вовремя.
		Рекомендации:
		- поправить список (ножки не достают у ребят до пола) и шумные.
		- презентовать работу по форми- рующему оцениванию.
		Применение приемов на уроке.

**Управление образования администрации
муниципального образования «Жигаловский район»**

Приказ

от 26.11.2024 г.

№ 347-од

О проведении открытого внутришкольного методического дня с привлечением внешних экспертов МКОУ Рудовской СОШ

В целях выполнения приказа управления образования от 12.02.2024 г. № 73-од «Об утверждении плана мероприятий по работе со школами, имеющими низкие образовательные результаты, школами, находящимися в зоне риска снижения образовательных результатов, функционирующих в неблагоприятных условиях на 2024 год»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать и провести открытый внутришкольный методический день с привлечением внешних экспертов (далее – ОВМД) по теме «Формирующее оценивание: приемы и возможности использования на уроках и во внеурочной деятельности» на базе МКОУ Рудовской СОШ (директор Кислицына О.А.).

2. Провести ВМД – 27.11.2024 г.

3. Утвердить программу проведения ОВМД (приложение 1).

4. Утвердить список внешних экспертов:

4.1. Нетёсова Л.В. – заместитель начальника управления образования

4.2. Калинин О.В. – начальник отдела общего и дополнительного образования

4.3. Ожегова Ю.В. – заместитель начальника отдела общего и дополнительного образования

4.4. Мицких Л.В. – ведущий специалист отдела общего и дополнительного образования

4.5. Гранкина Е.Г. - отдела общего и дополнительного образования

4.6. Капинос Л.И. – заместитель директора по учебной работе Жигаловской СОШ № 1, учитель русского языка и литературы

4.7. Дворникова М.Л. – руководитель РМО учителей начальных классов, учитель начальных классов

4.8. Молчанова О.В. - заместитель директора по учебной работе МКОУ СОШ № 2, учитель математики

4.9. Шипицына М.В. - заместитель директора по учебной работе МКОУ СОШ № 2, учитель истории и обществознания

4.10. Трифонова О.В. – учитель истории и обществознания Тутурской школы

5. Курирование организации и проведения ОВМД возложить на начальника отдела общего и дополнительного образования Калинин О.В.

8. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя начальника управления образования Нетесову Л.В.

Начальник управления образования



Ю.Л. Богатова

План пров

Дления открытого внутршкольного методического дня с приглашением внешних экспертов

27 ноября 2024г.

Внутренний методический день на тему:

«Формирующее оценивание: возможности использования на уроках»

09:20-10:20

I класс

Встреча участников методического дня

10:40-11:20

Русский язык

Семинар на тему: «Формирующее оценивание: возможности использования на уроках и внеурочной деятельности»

	Тема урока: «Зак написания загла строчной I	5 класс Математика	6 класс История	7 класс Русский язык	8-9 А класс Коррекционное задание по социально бытовому ориентированию
	Учитель начальных Рудых Д.А	Тема урока: «Дробь, Правильные и неправильные дроби»	Тема урока: «Цивилизация майя, артфактов и инков»	Тема урока: «Правосписание НЕ с причастиями»	Тема занятия: «Приготовление холодных закусок. Салаты.»
1:20-11:40	Кабинет начальной и (1 этаж I» х классов I	Учитель математики Курочкин К.А. Кабинет иностранного языка (2 этаж)	Учитель истории и обществознания Тадорская В.П. Кабинет истории (1 этаж)	Учитель русского языка и литературы Томишина Е.В. Кабинет русского языка и литературы (2 этаж)	Дефектолог: Бабочкина Л.А., Онева Р.Н. Кабинет дефектолога
12:00-12:20					
12:20-12:50		Обсуждение уроков в малых группах			

Обед

Рефлексия: «Формирующее оценивание: возможности использования на уроках»

**Перспективный план курсовой подготовки
педагогических работников МКОУ Рудовской СОШ
на 2024-2025 уч.год**

№	ФИО	должность	Название курсовой подготовки	Количество часов
1.	Бабокина Л.В.	Учитель физкультуры, педагог доп.образ.	Конструирование современного урока физической культуры в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО	72
2.	Бабокина Л.А.	Учитель, логопед, дефектолог	“Деятельность классного руководителя: профилактика и пути выявления конфликтных ситуаций, буллинга, мобинга и троллинга в образовательной организации”	36
3.	Бобовская Е.В.	Учитель начальных классов, воспитатель ГПД	«Основы религиозных культур и светской этики в условиях реализации обновленных ФГОС»	72
			Методика преподавания предмета «Труд (технология)» в соответствии с обновленными ФГОС НОО	36
4.	Польшекова М.А.	Учитель математики	Конструирование современного урока математики в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО	72
			Конструирование современного урока «Вероятность и статистика» в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО	72
			Преподавание учебного предмета «Математика» в соответствии с требованиями обновленного ФГОС	108

			СОО	
			Реализация программы по «Математике» углубленного уровня для обучающихся на основе ФОП СОО и обновленного ФГОС СОО	72
5.	Карасева Е.К.	Учитель начальных классов	«Деятельность классного руководителя в области воспитания и социализации обучающихся в соответствии с ФГОС»	16
			«Основы религиозных культур и светской этики в условиях реализации обновленных ФГОС»	72
			Методика преподавания предмета «Труд (технология)» в соответствии с обновленными ФГОС НОО	36
6.	Кислицына О.А.	директор	«Медиация: технологии и практики управления конфликтными ситуациями»	36
7.	Копышева Л.В.	Учитель биологии, химии	Углубленный уровень: обучения по учебному предмету «Химия» в соответствии с ФОП СОО и обновленного ФГОС СОО	72
			Углубленный уровень: обучения по учебному предмету «Биология» в соответствии с ФОП СОО и обновленного ФГОС СОО	72
			«Деятельность классного руководителя в области воспитания и социализации обучающихся в соответствии с ФГОС»	16
			Естественнонаучная грамотность: особенности построения диагностических заданий	36
8.	Кудрина К.А.	Учитель начальных классов, воспитатель ГПД	«Функционирование образовательных организаций в условиях реализации ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	108

			«Деятельность классного руководителя в области воспитания и социализации обучающихся в соответствии с ФГОС»	16
			«Конструирование современного урока иностранного языка в рамках реализации обновленного ФГОС НОО	72
			Методика преподавания предмета «Труд (технология)» в соответствии с обновленными ФГОС НОО	36
9.	Кряжева О.В.	Педагог-библиотекарь	Переподготовка педагог-библиотекарь	250
10.	Мальцева Т.И.	Учитель иностранного языка	«Медиация: технологии и практики управления конфликтными ситуациями»	36
			«Конструирование современного урока иностранного языка в рамках реализации обновленного ФГОС ООО	72
			«Работа классного руководителя по организации взаимодействия семьи и школы»	72
11.	Маслова А.А.	Педагог-психолог	Тьюторское сопровождение обучающихся в образовательной организации	72
12.	Непомилуева Д.А.	Учитель информатики, педагог доп.образования	Переподготовка учитель информатики	250
			«Организация процесса обучения робототехнике в условиях реализации ФГОС»	108
13.	Огнева Р.Н.	Учитель	«Работа классного руководителя по организации взаимодействия семьи и школы»	72
14.	Огнёва К.В.	Учитель русского языка и литературы,	Менеджмент в образовании	108

		зам.директора по ВР		
15.	Пономарева Е.А.	Воспитатель интерната	Переподготовка воспитатель	250
16.	Пономарёва К.М.	Учитель ИЗО	«Основы преподавания финансовой грамотности в общеобразовательной школе в условиях ФГОС НОО и ООО»	72
17.	Рудых Л.М.	Учитель начальных классов, заведующая интерната	Менеджмент в образовании	108
			«Медиация: технологии и практики управления конфликтными ситуациями»	36
			«Деятельность классного руководителя в области воспитания и социализации обучающихся в соответствии с ФГОС»	16
			Организация образовательного процесса в соответствии с обновленными ФГОС НОО	72
			Методика преподавания предмета «Труд (технология)» в соответствии с обновленными ФГОС НОО	36
18.	Смирнова Н.П.	Учитель начальных классов	“Деятельность классного руководителя: профилактика и пути выявления конфликтных ситуаций, буллинга, мобинга и троллинга в образовательной организации”	36
			Методика преподавания предмета «Труд (технология)» в соответствии с обновленными ФГОС НОО	36
19.	Тарасов А.В.	Учитель технологии	Конструирование современного урока «Основы безопасности и защиты Родины» в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО	72
			Конструирование современного урока физики в соответствии с требованиями обновленного ФГОС	72

			ООО	
20.	Таюрская В.П.	Учитель истории и обществознания	«Методика преподавания курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в условиях реализации обновленного ФГОС ООО»	72
			«Деятельность классного руководителя: сопровождение профессионального самоопределения обучающихся»	24
			«Содержание и технологии дополнительного образования детей в условиях реализации современной модели образования»	72
21.	Томшина Е.В.	Учитель русского языка и литературы	«Деятельность классного руководителя: сопровождение профессионального самоопределения обучающихся»	24
			«Механизмы формирования и оценивания читательской грамотности обучающихся»	72
			Конструирование современного урока русского языка в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО	72
22.	Томшина А.Я	Социальный педагог	Профилактика суицидального поведения школьников	36
			«Профилактика девиантного поведения и криминальной субкультуры в школьной среде»	36
23.	Чупановская Т.А.	Руководитель точки роста, педагог доп. образования, учитель ОБЖ	Естественнонаучная грамотность: особенности построения диагностических заданий	36
			Преподавание учебного курса «Начальная военная подготовка» в соответствии с требованиями обновленных ФГОС	36
24.	Шевцова С.М.	Заместитель директора по УВР, учитель	Естественнонаучная грамотность: особенности построения диагностических заданий	36
			Конструирование современного урока биологии в	72

		географии	соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО	
			«Технологии и методики работы с неуспевающими и слабоуспевающими учащимися»	72
			«Медиация: технологии и практики управления конфликтными ситуациями»	36
25.	35 человек	педагоги	Оказание первой помощи пострадавшим	36