

Рассмотрено и рекомендовано к  
Утверждению педагогическим  
Советом от «10»01.2023г.  
Протокол № 7

Утверждено приказом МКОУ  
Рудовская СОШ от «12» 01.2023г.

№ 04- од  
Директор школы  
О.А.Кислицына



## Положение о методическом объединении классных руководителей

### 1. Общие положения

1.1. Методическое объединение классных руководителей — структурное подразделение внутришкольной системы управления воспитательным процессом, координирующее методическую и организационную работу классных руководителей классов.

1.2. Методическое объединение строит свою работу в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации "Об образовании" № 273-ФЗ от 29.12.2012 г., с Типовым положением об общеобразовательном учреждении, Семейным кодексом Российской Федерации, а также требованиями стратегического развития школы, определяемыми уставом ОУ, программой развития ОУ на основе годового и перспективного планов учреждения.

1.3. Методическое объединение непосредственно подчиняется заместителю директора по воспитательной работе.

### 2. Цели и задачи деятельности МО классных руководителей

2.1. Методическое объединение классных руководителей создается с целью методического обеспечения воспитательного процесса, исследования его эффективности, повышения профессионального мастерства педагогов.

2.2. Задачи деятельности методического объединения классных руководителей:

- повышение теоретического, научно-методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы;
- организация программно-методического сопровождения организации воспитательной работы в классе, школе, способствующей совершенствованию и повышению эффективности воспитательной работы в школе;
- обеспечение выполнения единых, принципиальных подходов к воспитанию учащихся;
- информирование о нормативно-правовой базе, регулирующей работу классных руководителей;
- обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта;
- формирование мотивационной сферы педагогов в целях совершенствования профессиональной компетенции;
- вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знанием современных форм и методов работы;
- координация планирования, организации и педагогического анализа воспитательных мероприятий в классных коллективах;
- оценивание работы членов объединения, ходатайство перед администрацией школы о поощрении лучших классных руководителей.

### 3. Функции методического объединения классных руководителей

3.1 Аналитико-прогностическая функция, выражающаяся в осуществлении анализа качества оказания воспитательных услуг, разработке методик (техник) и инструментария выявления результативности и прогнозирования, а также их дальнейшего содержания по направлениям воспитательной работы:



состояние воспитания в процессе обучения;

- создание дополнительного пространства для самореализации личности во внеурочное время;
- научно-методическое обеспечение воспитательного процесса;
- формирование воспитательной системы образовательного учреждения;
- организация социально-профилактической работы;
- вынесение на рассмотрение администрацией школы инициатив по выбору приоритетных направлений развития воспитательной системы школы; - мониторинг личностного роста учащихся

3.2. Организационно-координирующая функция, выражающаяся в планировании и организации работы МО классных руководителей: - разработка и утверждение планов воспитательной работы, циклограмм деятельности педагогов, программ индивидуального развития;

- разработка методического сопровождения воспитательного процесса;
- координация воспитательной деятельности классных руководителей и организация их взаимодействия.

3.3. Информационная функция, выражающаяся в информировании педагогических работников образовательного учреждения по вопросам:

- нормативного сопровождения деятельности классного руководителя;
- методического сопровождения деятельности классного руководителя;
- информация о передовом педагогическом опыте в области воспитания;
- проведения и участия во внеурочных школьных и внешкольных мероприятиях.

3.4. Методическая функция, выражающаяся в создании организационно-педагогических условий для совершенствования профессиональной компетентности членов МО: — создание условий для непрерывного образования педагогов;

— оказание адресной методической помощи (групповые и индивидуальные консультации, наставничество);

- организация методических выставок по проблемам воспитания;
- разработку методических рекомендаций по приоритетным направлениям работы;
- подготовка творческих отчетов, мастер-классов, педагогических чтений, семинаров.

## 4. Права МО

Участники МО имеют право:

- выдвигать предложения об улучшении воспитательного процесса в школе;
- вносить предложения в работу МО, программы развития школы;
- обращаться за консультациями по проблеме воспитания к директору школы или заместителям директора;
- готовить предложения при проведении аттестации учителей;
- ходатайствовать перед администрацией школы о поощрении членов методического объединения за достижения в работе;
- вносить предложения о публикации методических материалов классных руководителей; - рекомендовать своим членам различные формы повышения педагогического мастерства за пределами школы;

## 5. Ответственность:

5.1 Участники МО несут ответственность за:

- объективность анализа деятельности классных руководителей;
- своевременную реализацию главных направлений;
- качественную разработку и проведение каждого мероприятия по плану работы МО; - за корректность обсуждаемых вопросов;



5.2 Руководитель методического объединения классных руководителей несёт ответственность за:

- организацию работы методического объединения классных руководителей планирование, подготовку, проведение и анализ деятельности МО классных руководителей;
- ведение документации и отчётности деятельности МО классных руководителей;
- своевременное предоставление необходимой документации администрации школы, в вышестоящие инстанции о работе МО и проведённых мероприятиях;
- взаимодействие классных руководителей — членов МО — между собой и другими подразделениями школы;
- заседания методического объединения, открытые мероприятия, семинары, конференции и другие формы повышения квалификации педагогов;
- изучение, обобщение и использование в практике передового педагогического опыта классных руководителей;
- консультирование по вопросам воспитательной работы классных руководителей;
- координирует планирование, организацию и педагогический анализ воспитательных мероприятий в классных коллективах;
- содействует становлению и развитию системы воспитательной работы в классных коллективах; - участвует в научно-исследовательской, методической работе школы по вопросам воспитания совместно с заместителем директора по ВР, организует исследовательские (творческие) группы педагогов и курирует их деятельность;
- повышение методического уровня воспитательной работы;
- совершенствование психолого-педагогической подготовки классных руководителей; - выполнение классными руководителями их функциональных обязанностей; - формирование банка данных воспитательных мероприятий.

## 6. Организация работы МО классных руководителей

6.1 Работа методического объединения проводится в соответствии с планом работы на текущий год. План составляется руководителем МО, рассматривается на заседании МО ( в случае необходимости в него могут быть внесены коррективы)

6.2 Периодичность заседаний методического объединения определяется годовым планом работы образовательного учреждения.

6.3 Заседания методического объединения протоколируются.

6.4 Контроль деятельности МО осуществляется заместителем директора по воспитательной работе в соответствии с планами методической работы школы и внутришкольного контроля, утверждаемыми директором образовательного учреждения.

## 7. Документация МО классных руководителей

7.1 Приказ об открытии МО и назначении на должность руководителя методического объединения.

7.2 Положение о методическом объединении.

7.3 Статистические сведения (банк данных) о членах методического объединения (количественный и качественный состав).

7.4 Годовой план работы методического объединения.

7.5 Протоколы заседаний методического объединения.

7.6 Аналитические материалы по итогам работы за год, о результатах проведённых мероприятий, тематического, административного контроля.

7.7 Инструктивно-методические документы, касающиеся воспитательной работы в классных коллективах и деятельности классных руководителей.

7.8 Материалы банка данных воспитательных мероприятий.