**Анализ воспитательной работы МКОУ Рудовской СОШ**

**за 2024-2025 учебный год**

 Общая **цель воспитания** обучающихся в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности.

 **Задачи воспитания:**

* усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
* формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
* приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
* достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Основные виды, формы и содержание воспитательной деятельности:

- Урочная деятельность.

- Внеурочная деятельность.

- Классное руководство.

- Основные школьные дела.

 - Самоуправление.

- Детские общественные организации

 - Профориентация.

- Взаимодействие с родителями.

- Профилактика и безопасность.

 - Социальное партнёрство.

- Организация предметно-пространственной среды

- Дополнительное образование

**На 2024-2025 учебный год были поставлены следующие задачи:**

1. Обеспечить качественную реализацию курсов внеурочной деятельности

«Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты», а также использование государственной символики в образовательном процессе, включая еженедельную церемонию поднятия (спуска) Государственного флага РФ.

1. Обеспечить функционирование на базе школы новых структур воспитания: первичной ячейки Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи "Движение Первых" и Штаба воспитательной работы.
2. Активизировать профориентационную деятельность через платформу «Билет в будущее».
3. Повышать уровень подготовки классных руководителей через прохождение курсовой подготовки по вопросам воспитания.

 Воспитательная работа в МКОУ Рудовской СОШ в 2024-2025 году реализовывалась в соответствии с рабочей Программой воспитания, которая предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности в образовательной организации.

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

 Практическая реализация поставленных целей и задач воспитания осуществляется в рамках следующих основных сфер совместной деятельности всех участников образовательных отношений. Каждая из них представлена в соответствующем модуле.

**Модуль «Классное руководство»**

 Классные руководители выполняют свои функциональные обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273- ФЗ « Об образовании в Российской Федерации» реализуют программу воспитания школы. Для оказания методической помощи с 2023г работает школьное методическое объединение классных руководителей. Всего в школе 11 педагогов являются классными руководителями.

 Воспитательный процесс осуществляют педагогические работники, имеющие стаж работы: 36% - свыше 20 лет, 36% - более 10лет, 9% - более 5 лет 18%- менее 5 лет

Образование классных руководителей:

Высшее – 63%

Средне-специальное – 37%

Из них высшую квалификационную категорию имеют 5 педагогов, первую категорию – 5 педагога, без категории – 1 педагог. На протяжении многих лет состав классных руководителей стабилен, сохраняется преемственность выполнения этой работы. Есть молодые и начинающие классные руководители, требующие методической помощи и сопровождения.

Воспитательная деятельность педагогов в школе реализуется в трех сферах: в процессе обучения, во внеурочной и во внешкольной деятельности.

 В рамках модуля «Классное руководство» проводятся еженедельные классные часы, часы мужества, информационные часы по плану воспитательной работы.

 Во всех классах 1 раз в четверть проводятся классные родительские собрания, встречи с родителями.

В каникулярное время педагогами осуществлялся выезд в д. Пономарево и Воробьево для посещения семей и осуществления контроля за детьми в каникулярное время. В ходе поездки составляются акты жилищно – бытовых условий семьи, даются рекомендации родителям по вопросам воспитания.

 Классные руководители поддерживают участие класса в общешкольных ключевых делах, организовывают полезные совместные дела, работают по профилактике правонарушений, вредных привычек, оказывают помощь детям, попавшим в сложные ситуации. Также классными руководителями ведется планомерная работа по сплочению классных коллективов, инициированию и поддержке участия класса в общешкольных ключевых делах, оказанию необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе. Во всех классах организована деятельность ученического самоуправления. Также постоянная работа ведется по вовлечению детей в кружки и секции, обеспечение и контроль занятости детей «группы риска» во внеучебное время, индивидуальная профилактическая работа с детьми с учебными, поведенческими проблемами. Классные руководители активно привлекают своих подопечных к участию в конкурсах различных уровней.

 Классные руководители повышают уровень компетенции через курсы повышения квалификации, вебинары и семинары: «Медиация: технологии и практики управления конфликтными ситуациями (4 педагога), « Профилактика суицидального поведения школьников» ( 1 педагог), «Цикл внеурочных занятий: Разговоры о важном»: региональный компонент для образовательной организации (3педагога), « Методы профилактики буллинга в ОО (2 педагога), «Классное руководство и воспитательная система школы: организация воспитательной работы с учащимися» (1 педагог), «Деятельность классного руководителя: профилактика и пути выявления конфликтных ситуаций, буллинга, мобинга и троллинга в образовательной организации ( 2 педагога), « Деятельность классного руководителя в области воспитания и социализации обучающихся в соответствии с обновленными ФГОС» ( 2 педагога), « Деятельность классного руководителя по организации взаимодействия семьи и школы» (2 педагога), « Профилактика девиантного поведения и криминальной субкультуры в школьной среде» ( 1 педагог), « Деятельность классного руководителя: сопровождение профессионального самоопределения обучающихся» ( 2 педагога) Процент охвата курсовой подготовкой классных руководителей- 100%.

 С 2023 года в школе ведет свою работу ШМО классных руководителей. Тема работы методического объединения «Совершенствование форм и методов воспитания через повышение мастерства классного руководителя в соответствии с требованиями обновленных ФГОС». Обобщение педагогического опыта по работе над темами самообразования проходит на заседаниях методических объединений, где педагоги делятся опытом работы, интересными находками и приемами. Классные руководители делились опытом работы на темы « Разговоры о важном»: мои педагогические находки», « Киноуроки как средство эстетического и духовно – нравственного воспитания». Так, один из классных руководителей, выступила на VI Межрегиональном научно – практическом семинаре « Проблемы организации воспитательной работы с детьми, имеющими ОВЗ в современных условиях» с докладом « Секреты воспитания класса – комплекта детей с ОВЗ», 1 педагог является Призером Vконкурса методических разработок « Особенности воспитательной работы с детьми, имеющими ОВЗ.

Классный руководитель со своим классным коллективом 8-9 А классов приняли участие в районном конкурсе классных коллективов « Со-дружество» и стала победителем в специальной номинации « Социально активный коллектив».

 С целью создания целостной системы воспитания школы, повышения уровня методической работы и в рамках проекта «Школа Минпросвещения России» в школе функционирует Штаб воспитательной работы. В течение учебного года было проведено 9 заседаний из 9 запланированных, на которых рассматривались актуальные вопросы воспитания и организации взаимодействия субъектов воспитания школы.

##  Выводы:

1. Методическое сопровождение осуществлялось согласно плану;
2. Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по вопросам воспитания и социализации обучающихся, достаточное.
3. В результате работы ШВР действия различных школьных субъектов и структур в области воспитания стала более согласованной, план работы Штаба по воспитательной работе реализован в полном объеме.

**Проблемное поле:**

* + 1. Одной из форм повышения квалификации является участие педагогов в профессиональных конкурсах. Наблюдается **низкая активность участия классных руководителей в конкурсах профессионального мастерства;**
		2. Не каждый классный руководитель смог в течение всего учебного года поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы (чрезмерная загруженность одних и тех же учащихся, нежелание участвовать, отсутствие интереса)

**Пути решения:**

* + - 1. повысить активность участия классных руководителей в профессиональных конкурсах на уровне школы ( например, « Самый классный классный»); более активно и полно обобщать передовой опыт творчески работающих классных руководителей, пропагандируя его через организацию открытых мероприятий.
			2. стимулировать активность школьников с помощью поощрения (ведения экрана активности классов, поддержки инициативы учащихся и т.д)

**Модуль « Внеурочная деятельность»**

 Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней образования. Все рабочие программы внеурочной деятельности размещены на официальном сайте Школы. Максимальная внеурочная нагрузка не превышает 10 академических часов в неделю для всех школьников независимо от возраста. Внеурочная деятельность реализуется через регулярные занятия (на их проведение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой внеурочной деятельности) «Разговоры о важном», «Россия - мои горизонты», «Финансовая грамотность», «Орлята России», «Волшебный мир оригами», театр «Лесенка», школьный спортивный клуб (пионербол, спортивный туризм, волейбол, ГТО, шашки, шахматы) и нерегулярными занятиями (подготовка и проведение воспитательных мероприятий, работа ученического самоуправления, детских общественных организаций, волонтёрство, «Час общения с книгой», интеллектуальные игры, проектная и исследовательская деятельность, «Движение первых», профилактические недели, школьный музей и др.) Регулярные занятия организуются в соответствии с расписанием занятий внеурочной деятельности.. Нерегулярные занятия проводятся учителями – предметниками, классными руководителями, социальным педагогом, библиотекарем, воспитателем ГПД, педагогом- организатором, педагогом- психологом.

 Внеурочная деятельность с 2024года реализуется в **1-4 классах** в соответствии с требованиями обновленного ФГОС начального общего образования **по направлениям**:

спортивно-оздоровительная деятельность,

проектно-исследовательская деятельность,

коммуникативная деятельность,

художественно-эстетическая творческая деятельность,

информационная культура,

интеллектуальные марафоны, «Учение с увлечением!».

В 5-9 классах **по направлениям**:

внеурочные занятия по учебным предметам;

деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия;

занятия по формированию функциональной грамотности;

занятия по развитию личности;

занятия, направленные на социализацию учащихся.

В 10-11 классах **по направлениям**:

деятельность ученических сообществ;

профильные курсы по выбору учащихся;

организационное обеспечение учебной деятельности и обеспечение благополучия учащихся.

 Организация внеурочной деятельности является неотъемлемой составной частью единого образовательного процесса. Социальная ценность внеурочной деятельности заключается в том, что личностно-ориентированные подходы, положенные в основу образовательной деятельности, позволяют удовлетворять образовательные и культурные запросы различных категорий детей разного возраста (в том числе социально незащищенных, детей с ограниченными возможностями здоровья, одаренных и других), используя потенциал свободного времени.

 План внеурочной деятельности составляется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

 К участию во внеурочной деятельности привлекаются организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта (МКУ ДО ДЮСШ «Сила Сибири», Центральная детская библиотека п. Жигалово, МБУО "Дом Творчества" п. Жигалово) В этом случае внеурочная деятельность проходит не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности. Для реализации внеурочной деятельности в школе функционирует Школьный спортивный клуб «Лидер», Школьный театр «Лесенка», Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», школьный музей. Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием обучающихся в части создания условий для развития творческих интересов обучающихся, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации. Содержание и виды деятельности обучающихся по всем направлениям плана адаптируется с учетом их особенностей и особых образовательных потребностей, реализуются в доступной для обучающихся форме.

 В сентябре 2024 года традиционно составляется банк занятости учащихся по классам. Охват внеурочной деятельностью составляет 100%. Наполняемость предметных кружков, творческих объединений и спортивных секций в среднем 12 человек.

 Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня в таких формах, как проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, олимпиады, интеллектуальные марафоны, встречи с интересными людьми, соревнования и т. д. на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

 С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся: 1 час в неделю – на информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «**Разговоры о важном**» (понедельник, первый урок); 2 часа в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся; 1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (« Россия- мои горизонты») Кроме того, во внеурочную деятельность включены: часы, отведенные на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся; часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах; часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся.

 Формы организации внеурочной деятельности включают: классные часы, элективные курсы, музейные часы, беседы, выставки, конкурсы, проектную деятельность, предметные недели, акции, экскурсии, соревнования по спортивной ориентации, праздники, профпробы, олимпиады, общественно – полезные практики, встречи с интересными людьми.

На протяжении 3 лет успешно реализовываем цикл внеурочных занятий **«Разговоры о важном»,** главной целью которых является развитие ценностного отношения школьников к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

 Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

**Физическое развитие учащихся осуществляется через** общешкольные, классные мероприятия, а также мероприятия районного уровня: соревнования по волейболу, лёгкой атлетике, русской лапте, мини- футболу, лыжным гонкам, шахматам и шашкам. Были определены основные формы организации воспитательной деятельности: цикл классных часов на формирование ЗОЖ, дни здоровья, спортивные праздники, зарница, «Президентские состязания», спартакиады, соревнования. На базе школы функционирует спортивный клуб «Лидер», реализующий внеучебную физкультурно-спортивную деятельность. Члены клуба ведут активную пропаганду здорового образа жизни. Педагоги школы создают условия для выявления одарённых спортсменов, применения различных методик в развитии физкультурно-массовой работы и популяризации здорового образа жизни. В 2024 году усилился интерес к ГТО. В течение года участниками ГТО стали 27 человек. Получили серебряные значки отличия в 2024 году – 2 обучающихся.

 Спортивная работа ведется на хорошем уровне, о чем свидетельствуют результаты районных соревнованиях:

1. Первенство района по мини-лапте (10 участников)
2. Первенство района по мини-футболу (9 участников)
3. «Весёлые старты» (7 детей участвовало)
4. Лыжные гонки «Открытие сезона» (8 участников)
5. Первенство района по волейболу (10 участников юношеская команда)
6. Лыжные гонки «закрытие лыжного сезона» (5 участников)
7. Районный фестиваль Всероссийского комплекса « Готов к труду и обороне»

( 1 учащийся – золотой знак отличия, 11 участников)

1. Районные соревнования Кросс «Золотая осень» (1 учащийся- 2 место; 1 учащийся - 3 место, всего 20 участников)
2. Турнир по русским шашкам в зачёт спартакиады школьников ( 1уч. – 1 место, 2уч. – 2 места в разных возрастных категориях. Школа 3 место, всего со школы участвовало 10 учеников)
3. Районный турнир по шахматам в зачёт спартакиады школьников( 1уч – 1 место, 1уч- 3 место, всего 10 учеников)
4. Военно-спортивная игра «Зарница» (8 участников)
5. Турнир по русским шашкам «Чудо- шашки» ( 1уч. – 1 место, 1уч. – 2 место)
6. Районный турнир по русским шашкам, посвящённый Дню народного единства ( 1уч – 2 место)
7. Районные соревнования по лёгкой атлетике в зачет спартакиады: метание мяча –1 место ( 1 дев), 2 место ( 1 мал),3 место ( 2 уч-ся), дистанция 60метров – 2 место, дистанция 3000метров – 1 место ( 1 уч), дистанция100 метров – 3место ( мал), 1500 м ( мал.3 место), 60метров – 1 место ( 1 мал), 3 место ( 1 дев)
8. Районные соревнования по спортивному ориентированию ( 1 место команда), 1 уч – 3 место ( возраст 10 лет), 3 место ( возраст 12 лет)
9. Зимние сельские спортивные игры Иркутской области п. Залари семейные старты 2 место семья Бабокиных
10. «Президентские состязания" (10 участников)

Успешно прошло сетевое взаимодействие с ШСК «Вымпел» Жигаловская СОШ №2. От ШСК «Лидер» ездило 2 команды на игру по пионерболу, которая проходила в Жигаловской СОШ №2. После ученики ШСК «Вымпел» приезжали с ответным визитом, но уже на «Весёлые старты».

**Выводы:** подводя итог, можно сделать вывод, что работа ШСК в этом учебном году была организована на удовлетворительном уровне, поставленная в начале года цель была достигнута в не полной мере.

**Проблемное поле**: в течение года снизилась посещаемость секций по шахматам и шашкам, есть необходимость в открытии секции по настольному теннису.

**Пути решения:**

1. повысить количество занятых детей организованным досугом и обеспечить занятость детей «группы риска» категории СОП и детей, состоящих на учете через регистрацию на платформе «Навигатор».
2. выявить наиболее талантливых и перспективных детей для подготовки спортивного резерва в образовательном учреждении для участия в городских соревнованиях;
3. сохранение контингента обучающихся в клубе; привлечь тренеров-специалистов из ДЮСШ по различным видам спорта.
4. Сократить часы по шахматам и шашкам, открыть секцию по настольному теннису.

 **Гражданско - патриотическое развитие обучающихся осуществляется** через общешкольные мероприятия, классные часы и другие формы внеурочной деятельности. Одной из главных целей в воспитательной деятельности нашей школы является воспитание гражданско-патриотических качеств у школьников. Для реализации этой цели систематически организуются мероприятия, несущие гражданскую и военно-патриотическую направленность. Патриотическое воспитание в школе является составной частью воспитания в целом и представляет систематическую и целенаправленную деятельность руководства школы, педагогического коллектива, родителей учащихся, дополнительного образования по формированию у детей и подростков высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 №СК-295/06, и Стандартом от 06.06.2022.

 В школе организованы просмотры художественных фильмов (в том числе и в рамках КИНОУРОКОВ РФ). В связи с обновлением представлений о содержании и формах патриотического воспитания интерес представляет инновационные формы, например, использование средств мультимедиа. Художественные фильмы о войне являются важным ресурсом и методом изучения истории Великой отечественной войны. Фильмы направлены на формирование гражданско – патриотического сознания и содержат в себе огромную информативную базу, несут большой душевный потенциал, эмоционально-окрашенную память о героизме людей трагического времени в нашей истории.  В школе ежегодно ко Дню защитника Отечества проходит смотр песни и строя.

 В этом учебном году прошла метапредметная неделя, посвящённая Дню снятия блокады Ленинграда. В ходе метапредметной недели была проведена акция « Блокадный хлеб», « Вахта Памяти» со сменой караула, квест – игра и т.д. Такое «погружение» в тему Великой Отечественной войны направлено на изучение истории своей страны. Проведение таких недель благоприятно влияет на активизацию познавательной деятельности обучающихся, способствует духовному и нравственному развитию, развитию творческих способностей, формирует умение работать в коллективе.

 Для развития чувства гордости за свою страну проводятся уроки мужества, классные часы по символике нашего государства, «4 ноября- День согласия и примирения», «Непокоренный Ленинград», «Присоединение Крыма к России» и другие. Ко Дню Победы в школе уже традиционно проходят акции «Забег Памяти», «Бессмертный полк», «Георгиевская лента», « Окна Побелы» и другие. В школьном музее систематически проводятся экскурсии как для учащихся нашей школы, так и школ района. Подводя итоги работы школьного музея, следует отметить, что наиболее эффективным способом реализации воспитательного компонента являлся опыт 2021-2022 учебного года, когда целый год ребята ставили театральные постановки. Также интересным для ребят является работа с экспонатами школьного музея, изучение их на уроках истории, посещение музея в рамках экскурсий. Следует продумать работу на следующий учебный год в этих направлениях, а также попробовать реализовать новое направление: кружковую работу по созданию обережных тряпичных кукол. Межведомственное взаимодействие: учащиеся образовательных учреждений района посещали в этом учебном году наш музей не так часто. Проведено 5 экскурсий для учащихся Жигаловского района с охватом 96 человек, а также одна экскурсия для дошкольников с охватом 9 ребят.

 Для формирования гражданско – патриотического сознания учащихся, повышения престижа военной службы, в 2024 году создан отряд ЮНАРМИИ, в ряды которой вступили более 20 ребят школы. С участием юнармейцев прошла Вахта Памяти, Смотр песни и строя. В планах организовать встречи юнармейцев с работниками военкомата, воинами СВО для эффективной допризывной подготовки к дальнейшему прохождению воинской службы в рядах Российской армии.

Результативность участия детей в конкурсах:

1. Районный конкурс «Нет человека без Родины» (участие)
2. Районный конкурс « А ну-ка, парни» (3 место)
3. Районный конкурс на лучшее стихотворение, посвященное малой Родине «Мой край родной» в номинации « Нам есть, кем гордиться, нам есть, что хранить» (1 место – 1 об-ся 2 место – 1 об-ся. в номинации « Я эту землю Родиной зову», 2 место – 1 об-ся)
4. Региональный онлайн – фестиваль медиаконтента « Единство многообразия.38» Диплом 1 степени в номинации « Герои- патриоты»
5. Районный конкурс « Как хорошо на свете без войны» ( 2 участника)

 **Вывод**: обучающиеся всегда с удовольствием принимают участие в подготовке и проведении мероприятий патриотического характера. Прошедшие мероприятия способствуют формированию активной гражданской позиции обучающихся, сплочению классных  коллективов. Итоги проведенных мероприятий свидетельствуют о том, что в школе прогрессирует процесс становления системы патриотического воспитания, вопросы организации патриотического воспитания приняли системный характер, стали нормой в повседневной деятельности школы.

**Интеллектуальное развитие учащихся** реализуется через организацию проектной и исследовательской деятельности, участие в различных предметных олимпиадах, проведение интеллектуальных игр и метапредметных недель. Создание проекта позволяет ученикам получить не только готовые знания из различных источников, но и возможность самостоятельно отыскать истину в волнующем их вопросе, углубить познания, отточить навыки либо научиться новым. С этой целью в школе реализуются «Проекты одного дня», где обучающимся предлагают в группе поработать над актуальной для них проблеме.

**Результативность участия учащихся:**

Районная интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» ( 3 место)

Районная математическая игра « Математический калейдоскоп» ( победитель 2 степени)

Образовательный марафон ( на учи.ру) команда 3 класса приняла участие

Межмуниципальный межпредметный дистанционный марафон естественно – научного цикла « Игра разума» среди обучающихся 8-9 классов ( 3 место)

Обучающиеся с удовольствием участвуют в творческих конкурсах, но снижен интерес к конкурсам интеллектуальной направленности.

Бабокин Даниэль стал участником V Межрайонной детско-взрослой научно-практической конференции «ПРИЛЕНЬЕ: традиция и современность». Участники конференции представили свои проектные и исследовательские работы, которые были посвящены малой родине, по разным секциям: гуманитарные, естественные, общественные дисциплины, творческие проекты, социальные и медиапроекты.

 **Вывод**: Для активизации познавательной деятельности   и с целью повышения качества образовательных результатов обучающихся необходимо методическими объединениями школы проводить метапредметные недели, интеллектуальные игры ( «Умники и умницы», « Брейн – ринги» и т.д) . Продолжить работу по проектно – исследовательской деятельности для личностного развития каждого учащегося школы. Проектные и исследовательские работы не выходят за рамки школьной презентации и защиты, поэтому необходимо участвовать в научно- практических конференциях не только муниципального, но и регионального уровней.

**Общекультурное развитие учащихся** реализуется как классными руководителями, так и педагогами дополнительного образования, педагогами- организаторами.

 В школе реализуется программа воспитания через традиционные праздники, и в каждый из них вовлекается как можно большее количество активных участников — учащихся. Организация и проведение таких праздников является одной из главных составляющих ценностного уклада школьной жизни.

Также для учащихся организуются экскурсии в музеи. В течение года учащиеся посетили Иркутский областной краеведческий музей имени Н.Н. Муравьева-Амурского Культурно-просветительский центр им. свт.  Иннокентия (Вениаминова) в селе Анга.

В школе регулярно проходят конкурсы детских рисунков и творческих работ учащихся. Обучающиеся школы принимают активное участие в концертах, школьных и районных конкурсах и смотрах.

1. Районный этап областного конкурса художественного чтения «Живое слово» (1 участник, 1 – победитель)
2. Районный фотокросс «Семья и школа – это берег и море»: команда 9-11 классов «Ослепительный луч вселенной» 3 место, команда 7 класса « Рататуй» - 3 место, команда 8-9А класса « Осенний каприз» ( 1 место)
3. Районная выставка прикладного творчества детей « Храним традиции, живем настоящим, Творим будущее» ( в номинации « Столярный» - 1 победитель, в номинации « Фотография» - 1 победитель,
4. VI региональный фестиваль « Байкальская театральная палитра» в номинации конкурса художественного чтения « Живое слово» (1 победитель)
5. Районная игра « КВН» в номинации «Самая оригинальная команда» отмечена команда « Рудики»
6. Конкурс детских рисунков « Охрана труда глазами детей» ( 2 победителя, 2 участника)
7. Районный конкурс рисунков « День рождения домового» ( 2 участника)

**Вывод:** В школе созданы условия для раскрытия творческого потенциала обучающихся, обучающиеся на занятиях курсов внеурочной деятельности мотивированы на достижение планируемых результатов. Необходимо педагогическое сопровождение одаренных детей.

**Социальное направление** представлено через деятельность волонтерского движения в школе, общешкольных и классных мероприятий, встреч с интересными людьми, экологическую и трудовую деятельность. В этом учебном году состоялись встречи с Александрой Фёдоровной Гарамзиной — преподавателем художественного отделения детской школы искусств, которая провела мастер-класс по изготовлению свистульки из глины.

Также на базе ДДТ состоялась «Классная встреча» с Ксенией Андреевной Хохряковой, преподавателем высшей категории дисциплины эстрадно - джазового вокала в Детской школе искусств №6 г. Улан - Удэ и выпускницей Жигаловской СОШ №1 им. Г.Г. Малкова и Детской школы искусств п. Жигалово. На «Классных встречах» школьники могут задать любой вопрос о личной жизни, карьере и профессиональном успехе героя. В ходе разговора происходит взаимный обмен идеями и опытом, что позволяет раскрыть новые грани собственных способностей. .Интересная встреча способна стимулировать креативное мышление и вдохновить на решение новых задач.

 Обучающиеся школы побывали на мастер-классе от Галины Дмитриевны Стаунэ по актёрскому мастерству "Предлагаемые обстоятельства. Отношение к факту."

 С 2024года в школе организован кружок «Всё для СВОих», который направлен на формирование активной гражданской позиции. В ходе работы обучающиеся активно сотрудничают с волонтерским объединением "Помощь фронту". В школе организуются встречи с участниками специальной военной операции для развития у обучающихся интереса и уважения к профессии военного, понимания важности вклада воинов России в защиту истинных российских ценностей, суверенитета страны.

 Ребята участвуют в акциях «Письмо солдатам», « Акция добрых дел», "Письмо солдату в госпиталь", благотворительных акциях. Такая благотворительная акция прошла и в нашей школе: дети продавали испеченные самостоятельно изделия из теста, сувениры из гипса, работы из дерева и т.д. Все вырученные средства пошли в фонд «Помощь фронту». Ребята поддерживают военнослужащих в зоне спецоперации: изготавливают карамельные леденцы, плетут маскировочные сети, изготавливают марлевые тампоны, готовят сухофрукты для витаминного чая.

 Также неравнодушные педагоги совместно с детьми организовали пункты плетения маскировочных сетей не только в Рудовской СОШ, но и в д. Пономарева, Воробьева, Петрово. Они обучали жителей села – волонтёров, таким образом увеличивая  возможность обеспечить заявки воинов в большем количестве.

 Волонтёры оказывают помощь жителям сел, ухаживают за памятником погибшим воинам. Сельской администрацией были отмечены активные педагоги и учащиеся. Также дети участвуют в различных конкурсах.

1. Районный конкурс сочинений «Почему я волонтер?» (1 участник)

2. Районный конкурс на лучшее эссе « Будущее, которое мы хотим» в номинации « Каким я вижу будущее Жигаловского района?» ( 1 место – 1 уч.)

3. Районный конкурс волонтёрских отрядов « Добро Баттл» - 2 место.

Выводы: практически все обучающиеся школы принимают участие в мероприятиях, акциях социальной направленности. Необходимо продолжить работу в данном направлении, привлекая разных социальных партнёров, а также родителей учащихся.

**Общие выводы:**

 Система внеурочной деятельности позволяет обучающимся развивать свои интересы и способности, расширять границы школьных программ и учебников, работает на профессиональную ориентацию школьников. Планы внеурочной деятельности выполняются в полном объеме, контингент учеников сохранен. В течение учебного года педагоги проводили работу по сохранности контингента обучающихся, посещающих занятия внеурочной деятельности через:

- вовлечение обучающихся в активную научную, конкурсную, концертную, соревновательную деятельность;

 - создание доброжелательной и комфортной атмосферы на занятиях внеурочной деятельности, создание ситуации успеха для каждого ученика;

- разнообразие форм проведения внеурочной деятельности.

**Рекомендации:**  изучать интересы учащихся и родителей, работать над разработкой новых программ внеурочной деятельности, с целью удовлетворения запросов участников образовательного процесса.

**Дополнительное образование**

 Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» МКОУ Рудовской СОШ открыт с 10 октября 2019 года согласно концепции модернизации Российского образования, Федеральной программе развития образования, приоритетного Национального проекта «Образование».

В2024 – 2025 учебном году Центр работает по рабочим программам учебных предметов «Труд», «ОБЗР», «Информатика», дополнительным общеразвивающим программам, программам внеурочной деятельности и программам сетевого взаимодействия («Шахматы», «Робототехника», «Музейный калейдоскоп», «Квадрокоптеры и виртуальная реальность»). В этом учебном году реализуются следующие программы дополнительного образования:

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Билет в будущее |
| 2 | Познаём мир |
| 3 | Медиацентр: журналистика |
| 4 | Медиацентр: фотография |
| 5 | Квадрокоптеры и виртуальная реальность |
| 6 | Школа безопасности |
| 7 | Всё для СВОих |
| 8 | Робототехника для начинающих |
| 9 | Робототехника для продвинутых |
| 10 | Музейный калейдоскоп |
| 11 | Шахматы |
| 12 | Проектная деятельность |
| 13 | Юный столяр |
| 14 | Кукольный театр |
| 15 | Волшебный мир оригами |
| 16 | Юный скульптор |
| 17 | Театр «Лесенка» |
| 18 | Информатика в играх и задачах |
| 19 | В мире информатики |
| 20 | Юный информатик |
| 21 | Создай свою игру |
| 22 | Микробиология |

На базе центра (в т.ч. с использованием оборудования) проведены в 2024 году следующие мероприятия:

1. Методический совет сотрудников центра по, планированию работы на 2024-2025 учебный год
2. Проведение рекламной кампании программ дополнительного образования
3. Организация набора школьников на курсы дополнительного образования через портал «Навигатор»
4. Беседа обучающихся классов по профилактике ДТП с ВрИО начальника отделения Отдела ГАИ МВД России «Качугский» капитаном полиции Бархоновым А. Н. ( [**https://sh-rudovskaya-r138.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti\_450.html**](https://sh-rudovskaya-r138.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_450.html) )
5. Тренировка эвакуации при пожаре, проведение классных часов по безопасному поведению в 5-11 классах ([**https://sh-rudovskaya-r138.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti\_441.html**](https://sh-rudovskaya-r138.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_441.html) )
6. Огранизация и проведение туристического слёта для обучающихся ( [**https://sh-rudovskaya-r138.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti\_459.html**](https://sh-rudovskaya-r138.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_459.html) )
7. Подготовка и проведение мероприятий, посвященных Дню учителя ( [**https://sh-rudovskaya-r138.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti\_497.html**](https://sh-rudovskaya-r138.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_497.html) )
8. Проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников ( [**https://sh-rudovskaya-r138.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti\_500.html**](https://sh-rudovskaya-r138.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_500.html) )
9. Мероприятие, посвященное пятилетию со дня основания ОЦ «Точка роста» ( [**https://sh-rudovskaya-r138.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti\_531.html**](https://sh-rudovskaya-r138.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_531.html) )
10. Беседа с сотрудником ГИМС «Осторожно, тонкий лёд!» ( [**https://sh-rudovskaya-r138.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti\_533.html**](https://sh-rudovskaya-r138.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_533.html) )
11. Беседа с представителями пожарно-спасательной части п. Жигалово ( [**https://sh-rudovskaya-r138.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti\_559.html**](https://sh-rudovskaya-r138.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_559.html) )
12. Первая театральная постановка от кружка «Кукольный театр» на празднике, посвящённый Дню матери ( [**https://sh-rudovskaya-r138.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti\_580.html**](https://sh-rudovskaya-r138.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_580.html) )
13. Техническое сопровождение проектной деятельности обучающихся в рамках проведения «Проекта одного дня» ( [**https://sh-rudovskaya-r138.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti\_584.html**](https://sh-rudovskaya-r138.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_584.html) )
14. Занятия в рамках сетевого взаимодействия с обучающимися из Воробьевской школы ( [**https://sh-rudovskaya-r138.gosweb.gosuslugi.ru/tochka-rosta/novosti\_599.html**](https://sh-rudovskaya-r138.gosweb.gosuslugi.ru/tochka-rosta/novosti_599.html) )
15. Работа с обучающимися на платформе «Билет в будущее» ( [**https://sh-rudovskaya-r138.gosweb.gosuslugi.ru/tochka-rosta/novosti\_483.html**](https://sh-rudovskaya-r138.gosweb.gosuslugi.ru/tochka-rosta/novosti_483.html) )
16. Открытый урок ОБЗР в 9 классе в рамках проведения районного методического объединения
17. Внутришкольный шахматный турнир «Открытие сезона»
18. Вахта памяти в рамках проведения декады Блокады Ленинграда ( [**https://sh-rudovskaya-r138.gosweb.gosuslugi.ru/tochka-rosta/novosti\_670.html**](https://sh-rudovskaya-r138.gosweb.gosuslugi.ru/tochka-rosta/novosti_670.html) )
19. Участие в районном турнире по роботехнике ( [**https://sh-rudovskaya-r138.gosweb.gosuslugi.ru/tochka-rosta/novosti\_796.html**](https://sh-rudovskaya-r138.gosweb.gosuslugi.ru/tochka-rosta/novosti_796.html) )
20. Конкурс рисунков «День Космонавтики» ( [**https://sh-rudovskaya-r138.gosweb.gosuslugi.ru/tochka-rosta/novosti\_795.html**](https://sh-rudovskaya-r138.gosweb.gosuslugi.ru/tochka-rosta/novosti_795.html) )
21. Открытый районный методический день на базе центра ( [**https://sh-rudovskaya-r138.gosweb.gosuslugi.ru/tochka-rosta/novosti\_814.html**](https://sh-rudovskaya-r138.gosweb.gosuslugi.ru/tochka-rosta/novosti_814.html) )
22. День БЕЗопасности ( [**https://sh-rudovskaya-r138.gosweb.gosuslugi.ru/tochka-rosta/novosti\_828.html**](https://sh-rudovskaya-r138.gosweb.gosuslugi.ru/tochka-rosta/novosti_828.html) )
23. Участие в мероприятиях посвященных Дню Победы ( [**https://sh-rudovskaya-r138.gosweb.gosuslugi.ru/tochka-rosta/novosti\_841.html**](https://sh-rudovskaya-r138.gosweb.gosuslugi.ru/tochka-rosta/novosti_841.html) )
24. Районная квест-игра «Школа безопасности» ( [**https://sh-rudovskaya-r138.gosweb.gosuslugi.ru/tochka-rosta/novosti\_847.html**](https://sh-rudovskaya-r138.gosweb.gosuslugi.ru/tochka-rosta/novosti_847.html) )

Обучающиеся центра приняли участие в соревнованиях и конкурсах, проводимыми другими организациями:

- Районная выставка районного творчества детей

Повышение квалификации педагогических работников в отчётный период проводилось, что составляет 45% .

В 2024-2025 учебном году году реализовано сетевое взаимодействие по программам «Шахматы», «Робототехника», «Музейный калейдоскоп», «Квадрокоптеры и виртуальная реальность» с восемью общеобразовательными организациями Жигаловского района.

Эффективно используется всё имеющееся оборудование центра в урочной и во внеурочной деятельности, дополнительном образовании.

В 2024 получено новое оборудование:

-10 комплектов шахмат

- Стол для робототехники с секциями для хранения наборов конструктора Lego

- Набор Lego-конструктора (для возраста 7-12 лет) - 2 шт

- Костюмы хим.защиты: Л-1 (2 шт)

- Носилки тканевые санитарные (2 шт)

- Актомат макет АКМ-74 (2 шт)

- Противогаз ГП-7 (2 шт)

- Азимутальный компас (4 шт)

 По итогам работы, можно сделать вывод об эффективности работы центра в плане реализации программ внеурочной деятельности, воспитательных мероприятий. Трудности вызывает нехватка квалифицированных кадров в работе с имеющимся оборудованием.

**Модуль «Урочная деятельность»**

 Система обучения в школе предполагает единый образовательный процесс.

При посещении открытых уроков в течение учебного года было отмечено следующее:

педагоги при проведении уроков по учебному предмету строят их с учетом воспитательного потенциала темы, содержательных компонентов, мотивации учащихся, психолого-педагогической поддержки (формирующая оценка, комфортная атмосфера, разноуровневый подход, адресная помощь).

 Также на уроках используются учебные тексты проблемно-нравственного характера, гражданско-патриотического направления, эмоционально-чувственного восприятия. Содержание посещенных уроков характеризуется доступностью, связью с жизнью и с практикой. Формы проведения урока, методы, приемы, виды организации деятельности учащихся были выбраны учителями в соответствии с возрастными особенностями детей, темами уроков, их типом и их местом в системе уроков по данной теме. Все это способствует высокой активности обучающихся, их интересу к происходящему на уроке. Кроме того, учителя организуют работу, направляя детей к осознанию важности и необходимости для них этой деятельности, используют различные методы стимулирования и мотивации: поощрения, создание ситуации успеха.

 При посещении уроков было выявлено, что большая часть педагогов использует на своих уроках методы, методики и технологии, оказывающие воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания,

целевыми ориентирами результатов воспитания; обеспечивает привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий.

В рамках модуля « Школьный урок» были проведены:

- Тематические уроки, к 165 летию со дня рождения А. П. Чехова, направленные на изучение творчества писателя

- «День цифры» - проведение тематических уроков, посвящённых Дню науки 1-11 класс

Педагогами используется школьный музей для расширения образовательного пространства предмета. Экспонаты музея используются на уроках истории, изобразительного искусства, обществознания. Еще одна форма проведения уроков – музейные уроки, которая активно используется учителями истории и, к сожалению, не применяется другими учителями – предметниками.

**Выводы:** учителям – предметникам необходимо продолжить привитие интереса к изучению предметов через использование современных технологий обучения; продолжить работу по повышению уровня мотивации к обучению через урок и внеурочную работу по предметам. Необходимо организовать сопровождение учителей-предметников в части усиления воспитательного потенциала урока: консультации, посещение уроков.

**Модуль «Самоуправление»**

 Самоуправление в школе - необходимый компонент современного воспитания. Поддержка детского школьного самоуправления помогает педагогам воспитывать у обучающихся инициативность, самостоятельность, ответственность, чувство собственного достоинства, а обучающимся предоставляются широкие возможности для самовыражения и самореализации. С целью привлечения каждого школьника в общие дела, общий поиск и творчество, обеспечивающие развитие его самостоятельности в принятии решения для достижения общественно значимых целей.

В модуле «Самоуправление» осуществлялась следующая работа: обучающиеся каждого класса проявили активное участие в выборе органов самоуправление класса. В каждом классе сформирован актив класса. Ребята самостоятельно составляют графики дежурства, мэр класса посещает собрания Школьного Парламента. В школе состоялись выборы губернатора школы. За отчетный период прошло 7 заседаний. В школе отсутствует советник по воспитательной работе, поэтому функцию сопровождения детских общественных организаций выполняет педагог – организатор. На базе школы открыто и функционирует первичное отделение РДДМ « Движение первых» РДДМ и ребята из школьного самоуправления тесно взаимодействовали в течение года и провели ряд совместных мероприятий.

 Перечень направлений в РДДМ достаточно разнообразный: патриотизм, экология, краеведение, творчество, спорт, медиа, гражданская активность, лига вожатых и т.д. Все они направлены на раскрытие разных способностей у ребенка и его личностный рост. К примеру, дети могут «вырасти» из участников в активистов и войти в организационную группу федеральных мероприятий». Ребята – активисты участвовали в районной интеллектуальной игре « Что? Где? Когда?», Районном слете первых; провели Урок доброты, « Волонтёром быть здорово», участвовали в акциях « Крепкая семья- крепкая Россия», « Письмо солдату», « Окна Победы», в благотворительной ярмарке в поддержку СВО.

 Двое активистов школы стали участниками регионального тура «Патруль Первых», который проходил на территории п.Качуг. Также в течение года состоялась II конференция местного отделения «Движение Первых » Жигаловского района. Бабокина Лилия Алексеевна как куратор первичного отделения МКОУ Рудовской СОШ представила свой опыт наставнической работы на тему «Наставник - это друг». Активистка нашей школы была отмечена грамотой за плодотворную работу в « Движении первых».

Кроме того, наша школа принимает участие в Программе развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России». Эта программа разработана с целью удовлетворения потребностей младших школьников в социальной активности, поддержания и развития интереса к учебным и внеурочным видам деятельности. Для участия в программе «Орлята России» охват составил 100% обучающихся.

Активисты школы приняли участие в районном конкурсе « Ученик года» ( участники -2, 1 победитель)

**Выводы:** Необходимо продолжить работу по вовлечению обучающихся в деятельность в РДДМ «Движение первых», «Орлята России». Активизировать вовлечение детей «группы риска», детей неблагополучных семей в деятельность детских общественных организаций, общешкольные мероприятия, конкурсы, общественно значимые дела. С целью повышения методического уровня руководителей детских объединений, а также педагогов- организаторов и классных руководителей необходимо предусмотреть проведение мастер-классов, семинаров-практикумов и открытых мероприятий на базе школ в рамках изучения, обобщения и распространения лучшего педагогического опыта.

**Модуль «Взаимодействие с родителями/законными представителями»**

 Работа с родителями осуществлялась через классные родительские собрания, индивидуальные беседы и консультации, привлечение родителей к общешкольным мероприятиям, конкурсам. На базе школы функционирует Субботняя школа для родителей, направленная на оказание психолого- педагогической, методической и консультативной помощи семьям. Основная задача Субботней школы: оказать адресную помощь родителям по волнующим их вопросам. За 2024-2025 учебный проведены консультации по темам: «Помощь ребенку в адаптации к школе», « Как помочь ребенку с нарушением

звукопроизношения?», «Меня никто не любит. Ошибки семейного воспитания», «Мир глазами первоклассника. Особенности восприятия у ученика первого класса».

 Родители в составе 3 человек стали участниками районного родительского форума « Эффективное образование: ресурсы, возможности и перспективы сотрудничества».

 В рамках реализации социального проекта «Родительская гостиная», с целью разъяснения родителям (законным представителям) алгоритма действий по осуществлению контроля над поведением детей в информационно-телекоммуникационных сетях, включая сеть «Интернет», социальные сети и мессенджеры, социальным педагогом была проведена беседа с родителями «Безопасность подростков в цифровой среде».

 Также в школе прошло 2 общешкольных родительских собрания, где обсуждались вопросы безопасности, работы субботней школы, внедрение медиации в образовательном процессе и другие. Таким образом, планомерно ведется информационно - просветительская работа и организуется взаимодействие с родителями. Состоялось родительское собрание для приёмных родителей, дети которых проживают в пришкольном интернате.

 Родители являются активными участниками и организаторами школьных и классных мероприятий: они с удовольствие играют в новогодних спектаклях, помогают в организации туристических слетов, активно участвуют вместе с детьми в творческих конкурсах, являются научными руководителями в написании индивидуальных проектов. Для родителей прошел День открытых дверей, « Папа, мама, я - спортивная семья», мероприятие « Семья- место, где ценят, любят, берегут».

В школе активно работает Управляющий совет и группа родительского контроля, которые проводят рейды в сфере питания, оснащения школы, условий проживания и т.д

Однако наблюдается низкая вовлеченность родителей в образовательной и воспитательной деятельности школы.

**Рекомендации:**

1 Обеспечить организацию и проведение совместных с детьми и родителями

мероприятий на уровне школы.

2 Организовать не менее одного Дня открытых дверей для родителей (законных

представителей) обучающихся.

3 Организовать участие родителей (законных представителей) обучающихся в

занятиях курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

4. привлекать специалистов различных областей для работы с родителями, информационное сопровождение и просвещение родителей.

**Модуль «Профориентация»**

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Реализацией профориентационной работы занимаются классные руководители, социальный педагог, педагоги- организаторы. Координирующую роль играет классный руководитель. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог, классный руководитель, представители службы занятости актуализируют его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности.

 В рамках модуля «Профориентация» были проведены: классные часы во всех классах, включая начальные классы: «Все работы хороши- выбирай на вкус» ( 3-4 классы), «Профессии наших родителей» (1-4 классы) , « Все профессии важны, все профессии – нужны», ( 6-7 классы) ролевые игры по выбору профессий ( 2-4 классы).

 В рамках внеурочной деятельности и воспитательной работы реализуется цикл

профориентационных занятий «Россия – Мои горизонты» для 6-11 классов.

 Основное содержание занятий - популяризация культуры труда, связь выбора профессии с персональным счастьем и развитием экономики страны; знакомство с отраслями экономики, профессиональными навыками и качествами; формирование представлений о развитии и достижениях страны; знакомство с миром профессий; знакомство с системой высшего и среднего образования. «Россия – мои горизонты» – еженедельные занятия, которые проходят по четвергам. На 34 профориентационных занятиях обучающиеся узнавали о достижениях России во всех сферах экономического развития, в направлении инноваций, науки, инженерии и в других областях.

 Обучающиеся школы принимали участие в профпробах: обучающиеся побывали в Жигаловском филиале ГАПОУ ИО « БАТТ» и познакомились с профессией кондитера. В качестве завершающего мероприятия муниципального этапа районной предметной олимпиады стал командный конкурс для детей, обучающихся по адаптированным основным образовательным программам, в формате профессиональных проб, где команда нашей школы заняла 2 место.

Обучающиеся 7-8 классов классов были на экскурсии в Межпоселенческой центральной библиотеке п. Жигалово, Отделе по Жигаловскому району службы ЗАГС Иркутской области, Верхне-Ленском заводе путей и судоходства, учащиеся младших классов посетили пожарную часть п. Жигалово.

# В рамках « Недели без турникетов» ребята 7-8 классов посетили  пекарню ООО “Ленаречторг».

 Для обучающихся с ОВЗ в Жигаловском филиале ГАПОУ ИО «БАТТ провели экскурсию и знакомство с профессией продавца и повара.

9 февраля в МКОУ Рудовской СОШ в рамках профориентации состоялась встреча учащихся с выпускником школы 2020 года Якубовым Алексеем Аскатовичем, который после окончания Жигаловского филиала ГАПОУ ИО « БАТТ» работает поваром в городе Сочи.

ИрГУПС – один из ведущих учебных и научно-инженерных центров в Сибири. Выпускники ИрГУПС – это инженеры, строители, управленцы, экономисты и IT-специалисты. В рамках профориентационной работы 12 ноября 2024 года состоялась встреча с представителями вуза.

На основании договора о сотрудничестве и совместной деятельности с ОГКУ ЦЗН Жигаловского района было организовано временное трудоустройство 6 несовершеннолетних в возрасте от 14до18 лет в свободное от учебы время.

**Работа с родителями**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название мероприятия | Класс | Количество родителей |
| 1. | Родительское собрание «Поможем детям выбрать профессию» | 9 | 8 |
| 2. | Всероссийское родительское собрание «Россия – мои горизонты»  в рамках реализации профориентационного минимума ( 19.09) | 6-11 | 12 |
| 3. | Всероссийское родительское собрание «Россия – мои горизонты» ( 27.03.) | 6-11 | 15 |

с родителями обучающихся с ОВЗ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название мероприятия | Класс | Количество родителей |
| 1. | Родительское собрание «Учебные заведения Иркутской области. Где и как учиться?»  | 8-9 А | 5 |

**Выводы:** Профориентация занимает значительную часть работы школы. Однако возникает

потребность в увеличении и систематизации ранней профориентации (начиная с

начальной школы), необходимо продумать преемственность в профориентационной

работе. В начальных классах не ведутся дополнительные программы, направленные на раннюю профориентацию. Поэтому необходимо продолжить работу по ранней профориентации школьников с привлечением сторонних организаций, в том числе Центра занятости населения.

Также необходимо усилить работу с родителями по привлечению к участию в профориентации школьников. Коллектив школы ищет новые интересные формы усовершенствовать профориентационную работу, а именно реализация проекта « Билет в будущее». Обучающиеся школы зарегистрированы на платформе. Также необходимо продумать очное участие в профпробах на базе учебных заведений в Иркутске.

 **Рекомендации:**

1 Активизировать разъяснительную работу среди обучающихся и их родителей

(законных представителей) о возможностях участия в проекте «Билет в будущее».

2 Усилить контроль со стороны классных руководителей за прохождением

обучающимися профессиональных диагностик и использованием индивидуальных рекомендаций, выданных детям по результатам диагностик, в построении

индивидуальных маршрутов школьников.

3 Привлекать родителей учащихся к участию в реализации профориентационного

минимума.

**Модуль «Основные общешкольные дела»**

 Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совестно педагогами и детьми. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, ставят их в ответственную позицию к происходящему в образовательной организации. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

В рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» были проведены:

1. 1 сентября – торжественная линейка « День знаний»
2. Школьный турслет
3. Межшкольный праздник « Мостик дружбы».
4. Посвящение в первоклассники.
5. Неделя безопасности дорожного движения, в рамках недели были проведены различные по форме мероприятия: беседы, классные часы, игры, викторины, конкурсы рисунков.
6. День самоуправления.
7. Акция, посвященная Дню пожилого человека.
8. Районная военно-спортивная игра «Зарница», которая проходила в спортивно-оздоровительном комплексе с. Знаменка.
9. День матери.
10. Новогодние представления
11. Смотр песни и строя
12. Музыкальный батл
13. Масленица.
14. Праздник Последнего звонка

По итогам работы можно сделать следующие **выводы:**

- Часть мероприятий проведены при поддержке актива школьного парламента, « Движения Первых»

- Прослеживается недостаточная замотивированность учеников и педагогов в ряде мероприятий;

- Для повышения интереса следует привлекать сторонние организации, интересных людей, организовывать выездные программы.

**Рекомендации:**

1. К планированию и подготовке школьных дел привлекать не только творческие

группы обучающихся на уровне школы, но и творческие группы на уровне классных

коллективов, что позволит повысить заинтересованность мероприятием, охватить большее количество обучающихся

2 Обеспечить полноценную реализацию технологии проведения школьных дел:

совместное с обучающимися планирование, подготовка, проведение и анализ.

**Модуль «Организация предметно-эстетической среды»**

 Основная задача педагогического коллектива - создать такую предметно-эстетическую среду, чтобы наполнить повседневную жизнь школы и класса интересными делами, идеями, включить каждого ребенка в содержательную деятельность, способствовать реализации детских интересов и жизненной активности.

 Обстановка в холле, рекреациях, гардеробах, в учебных кабинетах - это помещения в которых, ребенок находится ежедневно. Безопасные условия, эстетическое оформление, гигиена и чистота формируют вкус, делая детей более разборчивыми в выборе и преобразовании условий своей жизни. Для информирования детского сообщества в рекреациях имеются стенды, на которых размещается актуальная информация.

Воспитывающее влияние на обучающегося осуществляется через такие формы работы:

- оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в школу государственной

символикой Российской Федерации (флаг, герб);

- оформление классных уголков, стендов в кабинетах и коридорах («Государственные

символы Российской Федерации», «Детская безопасность», «Служба школьной медиации» и другие);

- оформление выставок поделок и рисунков на разные темы и к праздничным датам («День космонавтики», «Рисуем Победу», фотозоны ко Дню учителя, Новому году.

**-** уход за растениями в кабинетах;

- трудовые десанты по уборке территории школы.

Предметно-пространственная среда МКОУ Рудовской СОШ строится как максимально доступная и для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Выводы: продолжить оформление школьного пространства для **создания положительного настроения и мотивации к учёбе.**

**Модуль «Школьный медиацентр»**

 В современном мире, где информация становится одним из главных ресурсов, функционирование школьного медиацентра  представляет собой новый этап формирования информационно-образовательного пространства школы. Для реализации данного модуля в школе реализуются два кружка « Медиацентр: журналистика», « Медиацент: фотография». Ребята активно работают над популяризацией работы медиацентра в школе, продвижением школьной жизни. Одним из главных аспектов работы медиацентра является создание видеороликов и фотогалерей. В течение года все события школьной жизни сопровождаются сюжетной съёмкой. Также включаем в контент не только информационные, но и развлекательные рубрики.

В работе кружка возникают трудности, такие как загруженность детей, недостаточный интерес к развитию медиацентра, недостаточная техническая оснащённость.

По – прежнему остается актуальной проблема кадров, владеющих определенными знаниями журналистики, создания контента, написания текстов, монтажа видеороликов, работы с микрофоном и т.д.

**Пути решения:** обучение учащихся и педагогов в направлении «Медиа и коммуникации» через РДДМ «Движение первых», взаимодействие с другими школами.

**Модуль «Взаимодействие школы с социальными партнерами»**

 В целях повышения эффективности образовательного и воспитательного  процесса организовано взаимодействие школы с учреждениями социальной, культурной, профилактической, оздоровительной, профориентационной  направленности.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Социальные партнеры | Совместная деятельность |
| 1. | **ОГКУ ЦЗН Жигаловского района** | Организация профориентационной работы, организация трудоустройства подростков, проведение экскурсий на предприятия в рамках « Недели без турникетов»  |
| 2. | **МБУ дополнительного образования Дом творчества п. Жигалово** | Участие в конкурсах, проектах, игровых мероприятиях, школьники вовлечены в кружки. Проведение встреч с интересными людьми, участие в мастер – классах, районных конкурсах. |
| 3. | **Сельская и межпоселенческая центральная библиотеки** | Проведение библиотечных уроков, праздников, тематических занятий, организация встреч. |
| 4. | **Отдел полиции МО МВД России « Качугский», территориальное подразделение п. Жигалово****КДН и ЗП при администрации Жигаловского района** | Индивидуальные беседы по профилактике правонарушений и преступлений, участие в заседаниях школьного Совета профилактики правонарушений.Выявление семей и детей, находящихся в социально опасном положении, профилактика негативных явлений среди несовершеннолетних. |
| 5. | **ОГИБДД МВД России Качугский с дислокацией в п. Жигалово** | Организация совместных профилактических мероприятий по вопросам безопасности дорожного движения. |
| 6. | **Отдел опеки и попечительства Жигаловского района** | Организация  психологической, медицинской и социальной помощи обучающимся, находящимся под опекой, участие в родительских собраниях, встречах. |
| 7. | **Управление культуры, молодежной политики и спорта МО « Жигаловский район»**  | Участие в конкурсах, проектах, акциях. Проведение профилактической работы по негативным явлениям. Введение на базе школы Юнармии. |
| 8. | **[ОГБУЗ «Жигаловская районная больница»](https://minzdrav-irkutsk.ru/about/uchrezhdeniya-zdravookhraneniya/1082/)** |  Организация профориентационной работы, разъяснительной работы в виде бесед по вопросам профилактики детского травматизма, инфекционных заболеваний, ВИЧ – инфекций, сохранения репродуктивного здоровья, гигиенического воспитания детей и подростков, здорового питания и т.д Также ежегодно проходят встречи по профориентационной работе для привлечения выпускников школы. На базе Жигаловской ЦРБ действует кружок для учащихся школ. |
| 9. | **КИЦ « Сибиряк»**  |  Проведение совместных культурно-массовых мероприятий. |

Вывод:  Социальное партнерство проявляет себя в школе в совместной реализации образовательных проектов, в обмене опытом, в совершенствовании образовательной среды школы. Такая деятельность расширяет круг общения всех участников образовательного процесса, позволяет обучающимся получить социальный опыт и способствует формированию их мировоззрения. В целях повышения эффективности воспитательного процесса необходимо продолжить взаимодействие школы с учреждениями образовательной, профориентационной, культурной, профилактической, спортивно-оздоровительной направленности, а также привлекать новых социальных партнёров.

**Модуль «Профилактика и безопасность»**

 Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни учащихся является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер.

В рамках данного модуля прошли следующие мероприятия:

- Неделя безопасности дорожного движения;

- Встреча с сотрудниками МЧС;

- Пожарная эвакуация, инструктажи по пожарной безопасности;

- Профилактическая беседа с сотрудниками ГИБДД «Безопасные каникулы»

- Профилактическая неделя «Равноправие»

- Профилактическая неделя «Здоровая семья»;

- Профилактическая неделя: «Высокая ответственность»;

- Профилактическая неделя: «Разноцветная неделя»;

- Профилактическая неделя: «Будущее в моих руках»;

- Профилактическая неделя: «Единство многообразия»;

- Профилактическая неделя «Мы за чистые лёгкие»;

- Профилактическая неделя: «Здоровая семья»

- Профилактическая неделя «Жизнь! Здоровье! Красота"

- Неделя школьного питания;

- День правовой помощи;

- Единый день безопасности юных пешеходов;

- Месячник безопасности;

- Беседа с сотрудниками МЧС «Правила поведения при ЧС»

- Встреча с сотрудниками «Центра Государственной инспекции по маломерным судам МЧС России по Иркутской области» по теме «Правила поведения на водоемах»

- Обучение школьников оказанию первой медицинской помощи с привлечением активистов Жигаловского отделения «Российский Красный крест»

- Всероссийской урок безопасности дорожного движения;

- Общешкольный открытый урок ОБЖ на тему « Терроризм и безопасность человека»;

- Профилактическая игра « Мы за здоровый образ жизни»;

 - родительские собрания по вопросам безопасности;

 - разъяснительная беседа с родителями 9-11 классов по проведению СПТ;

- Лекция Иркутского областного центра общественного здоровья и медицинской профилактики « О вреде вейпинга» в режиме видеоконференции;

- Конкурс « Улыбка класса»;

- Квиз « Закон и ответственность» с привлечением  регионального специалиста по профилактике наркомании и других социально-негативных явлений ОГКУ «Центр профилактики социально-негативных явлений в молодежной среде» МО «Жигаловский район» Климовой Н. В.

- Тренинг « Дискриминация» ( с привлечением психолога школы)

- Брейн- ринг « Я и мои права»

 - Неделя психологии

 - игра «No smoking» с привлечением  регионального специалиста по профилактике наркомании и других социально-негативных явлений ОГКУ «Центр профилактики социально-негативных явлений в молодежной среде» МО «Жигаловский район» Климовой Н. В.

 Также в школе реализуются программы по профилактике суицидов и краткосрочная индивидуальная программа профилактики самовольных уходов «Мой защищенный мир».

На основании решения Губернатора Иркутской области И. И. Кобзева «О пилотном внедрении прототипа решения по снижению случаев буллинга в образовательных организациях Иркутской области» в нашей школе реализуются пилотный проект «Новое школьное пространство» в соответствии с Дорожной картой. В школе прошли родительские собрания, педсовет по внедрению данной программы. Соцпедагогом разработан и размещён в рекреации школы «Школьный ориентир». Также разработана и утверждена Антибуллинговая хартия. Ддя развития навыков сотрудничества, навыков конструктивного решения конфликтов с учащимися 5-10 классов была проведена квест - игра Класc#ВместеДружба., также с воспитанниками интерната проведен социальный театр.

В рамках "Весенней недели психологии - 2025" в нашей школе прошли разнообразные и увлекательные мероприятия, направленные на установление и поддержание благоприятного климата в коллективе, чувства психологического благополучия.

На ШМО классных руководителей педагогов рассмотрены вопросы по реализации программы по профилактике буллинга « Как распознать травлю в классе?» , « Психологические приемы для улучшения эмоционального состояния несовершеннолетних», « Профилактика ПАВ в подростковой среде».

Во внеурочной деятельности реализуются элективные курсы «Полезные привычки», « Полезные навыки», направленные на приобретение обучающимися соответствующих знаний, которые способствуют формированию у них здоровых установок и навыков ответственного поведения.

Обучающиеся начальных классов приняли участие в районном конкурсе « Чистые руки – залог здоровья» ( 7 участников)

**Выводы:** Профилактика ведётся систематически, но в этой работе зачастую приходится сталкиваться с трудностями, преодолеть которые не всегда возможно в необходимые сроки. Трудности разные: недостаточное понимание проблемы со стороны педагогов, которые являются связующим звеном между обучающимися и социальным педагогом; ослабленная ответственность родителей за воспитание и обучение своих детей; труднопреодолимое негативное влияние СМИ, социальных сетей; отрицательный пример взрослых; oднообразность форм проведения профилактической работы.

 Наиболее важным в организации профилактической работы в школе является убеждениевсего педагогического коллектива в необходимости проведения этой работы. Необходимо,чтобы не только педагоги-психологи, социальные педагоги, но и педагоги-предметники,педагоги дополнительного образования – все участвовали в профилактической работе.Применение творческих подходов в этой работе, опора на ученическое самоуправление,родительскую общественность способствуют успеху в этой работе. Необходимо продолжить комплексную, социально – педагогическую, психологическую и правовую помощь обучающимся и родителям, а также детям « группы риска», которыеимеют проблемы в общении, обучении, социализации или находятся в социально-опасном положении.

**Модуль «Школьный музей»**

Музей школы всегда играл и играет огромную роль в образовательном процессе школы. Работа в музеях ведется в соответствии с планом на каждый новый текущий учебный год по следующим направлениям:

|  |  |
| --- | --- |
| Направление  | Что сделано  |
| Выявление сбор и хранение экспонатов | Оформлены после ремонта экспозиции: крестьянская изба, дети войны, нумизматика, орудия труда, археология, история края в 17-19 вв., Великая Отечественная война. В работе находится экспозиция по истории школы. Идет пополнение фондов школьного музея. Новые экспонаты: монеты имперского и советского периодов, пуговицы имперского периода истории России. Старообрядческий православный крестик. Подкова, Медная ложка. |
| Охрана и пропаганда имеющихся вещественных и письменных источников через проведение экскурсий, спектаклей, ролевых игр. | Экскурсионная и экспозиционная работа, работа с фондами, оформление новых экспонатов.Сетевое взаимодействие с образовательными организациями МО «Жигаловский район». |
| Вовлечение учащихся в проектную и исследовательскую деятельность | Работа с проектами (ИИП. 9 класс, Проект одного дня 5-6 кл., 7-8 кл. |
| Внеурочная деятельность и дополнительное образование  | Интересным для ребят также был опыт посещения кружка «Бабушкин сундук» (вышивка, вязание крючком и т.п.) |

 Подводя итоги работы и сравнивая с предыдущими годами следует отметить, что наиболее эффективным способом реализации воспитательного компонента являлся опыт 2021-2022 учебного года, когда целый год ребята ставили театральные постановки. Также интересным для ребят является работа с экспонатами школьного музея, изучение их на уроках истории, посещение музея в рамках экскурсий. Следует продумать работу на следующий учебный год в этих направлениях, а также попробовать реализовать новое направление: кружковую работу по созданию обережных тряпичных кукол. Интересным для ребят также был опыт посещения кружка «Бабушкин сундук» (вышивка, вязание крючком и т.п.)

Обучающиеся школы испытывают интерес к темам о родном крае, предметах народного быта; Великой Отечественной войне, воинах и тружениках тыла, детях войны. Поэтому необходимо активизировать экскурсионно-просветительскую работу с детьми; продумать способы сотрудничества с учителями-предметниками в школе для успешной реализации межпредметных связей; организовать работы по подготовке и участию в конкурсе музеев, краеведческой работе.

 **Модуль « Школьный спортивный клуб»**

 Школьный спортивный клуб «Лидер» (далее – ШСК) является структурным подразделением МКОУ Рудовской СОШ. ШСК «Лидер» призван способствовать массовым занятиям физической культурой, укреплению здоровья, организации активного досуга, устойчивой мотивации к занятиям физкультурой и спортом.

ШСК «Лидер» организует соревнования на школьном уровне, выставляет свои команды участников в соревнованиях муниципального уровня по всем видам спорта. Результаты работы клуба представлены в модуле «Внеурочная деятельность». В 2024-2025 учебном году реализует такие программы как: Волейбол, Пионербол, ГТО, Шашки, Шахматы, Спортивный туризм.

 В этом учебном году в нашем спортивном клубе стартовала книга школьных спортивных рекордов, в которой фиксировались лучшие результаты нормативных испытаний. С помощью итогового проекта ученика 9 класса был создан талисман ШСК «Лидер», а также появился флаг с эмблемой школьного спортивного клуба.

 Также был заключен договор о сетевом взаимодействии с МКОУ СОШ №2 п.Жигалово, в рамках которого на базе нашей школы прошли «Весёлые старты» для начальных классов, а на базе МКОУ СОШ №2 пионербол для 5 классов.

 В ходе работы выявлены следующие проблемы:

- проблема привлечения «новых» членов ШСК из числа родителей остается актуальной.

 Для ее решения планируем в 2025 году на организационных родительских собраниях выступить с агитбригадой с целью информировать родителей о работе клуба ШСК, расписании работы секций, о проведении массовых мероприятий, где родители могут принять непосредственное участие.

**Вывод:**

 Воспитательные события, дела и мероприятия реализуются в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы, а также планами ВР классных руководителей.

 Работа педколлектива по патриотическому воспитанию ведется системно, целенаправленно и на хорошем уровне, что подтверждает увеличение добровольцев- участников патриотических акций.

**Рекомендации:**

Продолжить работу по патриотическому воспитанию, максимально привлекать в воспитательный процесс возможности социальных партнеров школы для реализации задач патриотического воспитания;

педагогам-предметникам необходимо шире использовать возможности игровой, интерактивной и проектной технологий для организации учебной деятельности обучающихся при реализации воспитывающего компонента уроков;

продолжить развитие познавательного интереса, повышение интеллектуального уровня учащихся через создание блока дополнительного образования, внедрение новых педагогических технологий в образовательный процесс, разнообразных форм внеурочной работы; привлечение родителей к учебно-воспитательному процессу школы, дальнейшее расширение внешних связей школы для решения проблем воспитания.