

«Утверждаю»

Директор

О. А. Кислицына

Приказ № 124-ог от 31.08.2023г.



**План внеурочной деятельности  
муниципального казенного общеобразовательного учреждения  
Рудовской средней общеобразовательной школы  
на 2023 – 2024 учебный год  
на уровне начального общего образования  
по адаптированной основной общеобразовательной программе  
для слабовидящих детей ( вариант 4.2), для детей  
с задержкой психического развития ( вариант 7.1)**

## **Пояснительная записка Организация внеурочной деятельности**

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организуется через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, «круглые столы», конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.

МКОУ Рудовская СОШ самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности, определяя формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования. Расписание уроков составляется отдельно для уроков и внеурочных занятий.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, всестороннего развития и социализации каждого обучающегося с ЗПР и слабовидящих, создание воспитывающей среды, обеспечивающей развитие социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время.

Задачи:

- коррекция всех компонентов психофизического, интеллектуального, личностного развития обучающихся с ЗПР и слабовидящих с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей;
- развитие активности, самостоятельности и независимости в повседневной жизни;
- развитие возможных избирательных способностей и интересов ребенка в разных видах деятельности;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремлённости и настойчивости в достижении результата;
- расширение представлений ребенка о мире и о себе, его социального опыта;
- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям; - формирование умений, навыков социального общения людей;
- расширение круга общения, выход обучающегося за пределы семьи и общеобразовательной организации;
- развитие навыков осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой. Всего на коррекционно-развивающую область для детей с ЗПР отводится 7 часов в неделю (психокоррекционные занятия, логопедические занятия и ритмика), слабовидящих – 5 часов в неделю.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса, на которую отводится для учащихся с ЗПР 3 часа в неделю, слабовидящих – 5 часов. Сущность и основное назначение внеурочной деятельности заключается в обеспечении дополнительных условий для развития интересов, склонностей, способностей обучающихся, организации их свободного

времени. Внеурочная деятельность ориентирована на создание условий для: творческой самореализации обучающихся с умственной отсталостью в комфортной развивающей среде, стимулирующей возникновение личностного интереса к различным аспектам жизнедеятельности; позитивного отношения к окружающей действительности, социального становления обучающегося в процессе общения и совместной деятельности в детском сообществе.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

Духовно-нравственное направление направлено на освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике. Художественно – эстетическая деятельность направлена на развитие активности и стремления к творчеству.

Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

- Учение с увлечением включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает учащимся преодолеть трудности в обучении

#### План внеурочной деятельности для обучающихся с ЗПР ( вариант 7.1)

Внеурочная деятельность	3 класс
<b>Внеурочная деятельность, направленная на духовно – нравственное воспитание</b> Классный час: «Разговоры о важном»	1
«Орлята России»	1
<b>Художественно-эстетическая деятельность</b> Театр «Лесенка»	0,5
<b>Коммуникативная деятельность</b> финансовая грамотность	0,5
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>	<b>3</b>
<b>Объем внеурочной деятельности за год</b>	<b>102</b>

#### План внеурочной деятельности для обучающихся слабовидящих ( вариант 4.2)

Внеурочная деятельность	3 класс
<b>Внеурочная деятельность, направленная на духовно – нравственное воспитание</b> Классный час: «Разговоры о важном»	1
«Орлята России»	1
<b>Художественно-эстетическая деятельность</b> Театр «Лесенка»	2
<b>«Учение с увлечением!»</b> э/к «Читаем, считаем, наблюдаем»	0,5
<b>Коммуникативная деятельность</b> финансовая грамотность	0,5
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>	<b>5</b>
<b>Объем внеурочной деятельности за год</b>	<b>170</b>