

«Рассмотрено»

на педагогическом совете
МКОУ Рудовской СОШ
Протокол №1 от 30.08.2024г

«Утверждаю»

Директор  О. А. Кислицына

Приказ № 134-од от 30.08.2024г.



**План внеурочной деятельности
муниципального казённого общеобразовательного учреждения
Рудовской средней общеобразовательной школы
на 2024-2025 учебный год
на уровне среднего общего образования**

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности МКОУ Рудовской СОШ является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

План внеурочной деятельности является нормативным документом, определяющим объем, состав и структуру направлений внеурочной деятельности по годам обучения. Формы внеурочной деятельности, позволяющие реализовать модель внеурочной деятельности, и часы, выделяемые на ее реализацию, указаны в плане внеурочной деятельности.

Нормативно-правовое обеспечение реализации внеурочной деятельности:

План внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования МКОУ Рудовской СОШ разработан на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 17.02.2021 № 10-ФЗ, от 24.03.2021 № 51-ФЗ, от 05.04.2021 № 85-ФЗ, от 20.04.2021 № 95-ФЗ, от 30.04.2021 № 114-ФЗ, от 11.06.2021 № 170-ФЗ, от 02.07.2021 № 310-ФЗ, от

02.07.2021 № 320-ФЗ, от 02.07.2021 № 321-ФЗ, от 02.07.2021 № 322-ФЗ, от

02.07.2021 № 351-ФЗ, от 30.12.2021 № 433-ФЗ, от 30.12.2021 № 433-ФЗ, от

30.12.2021 № 472-ФЗ, от 16.04.2022 № 108-ФЗ, от 11.06.2022 № 154-ФЗ, от 21.09.2022

№371-ФЗ);

Федерального закона 371-ФЗ от 21 сентября 2022 года «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» (ст. 1);

- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 25 сентября 2017 г. № 2039-р «Об утверждении Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017 - 2023 годы»;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Письма Министерства просвещения РФ от 26 января 2021 № ТВ-94-04 «Об электронном банке тренировочных заданий по оценке функциональной грамотности»;

- Письма Минпросвещения России от 05.07.2022 N ТВ-1290/03 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Информационно-методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования");

- Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 17 сентября 2021 № 03-1526 «О методическом обеспечении работы по повышению функциональной грамотности»;

- Письма Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России от 17.06.2022 № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;

- Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 15 августа 2022 г. № 03-1190 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями по реализации цикла внеурочных занятий "Разговоры о важном")
- Постановления Главного государственного санитарного врача России от 28 сентября 2020 г. № 28
- «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления молодёжи»;

Включение в учебный план внеурочной деятельности способно обеспечить создание полноценной образовательной среды, направленной на формирование функциональной грамотности и личностных результатов обучающихся. Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной. Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

Цель и задачи внеурочной деятельности сориентированы на становление личностных характеристик выпускника ОО, сформулированных в Стандарте.

Особенности организации внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы среднего общего образования

Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность организацией, осуществляющей образовательную деятельность, реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми – инвалидами. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на уровне среднего общего образования составляет не более 700 часов. Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года равномерное распределение нагрузки. Общий объем внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю.

В 2023-2024 учебном году внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- внеурочная деятельность, направленная на духовно-нравственное воспитание:

классные часы («Разговоры о важном») Данный курс направлен на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине — России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» — разговор и (или) беседа с обучающимися.

- внеурочная деятельность, направленная на организацию жизни ученических сообществ, участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и общих коллективных делах школы

(организация жизни ученических сообществ в форме клубных встреч, организованного тематического и свободного общения, участие обучающихся в делах классного ученического коллектива в общих коллективных делах общеобразовательной организации)

- внеурочная деятельность, направленная на решение вопросов организации учебного процесса, организационного обеспечения обучения и обеспечения благополучия обучающихся в жизни школы

(Проведение собраний по проблемам организации учебного процесса, индивидуальных и групповых консультаций по вопросам организационного обеспечения обучения и обеспечения благополучия обучающихся в жизни школы)

- внеурочная деятельность, направленная на профориентацию

«Россия – мои горизонты». Курс нацелен на помощь учащимся в освоении профессиональных компетенций, ориентации в мире профессий и способах получения профессионального образования, а также в познании себя, своих мотивов, устремлений и склонностей.

Также в рамках данного направления организуются встречи с интересными людьми, экскурсии на предприятия, посещение в рамках Дней открытых дверей учреждений средне-специального и высшего профессионального образования.

- химико – биологический профиль

В рамках реализации химико – биологического профиля в осенние (зимние) каникулы организуются экскурсии / видеозаписи на производства. В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся. В летние (весенние) каникулы, а также во внеурочное время на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и производственными организациями предполагается организация профессиональных проб, организуются социальные практики (обеспечивающие пробу себя - обучающимися в сфере профессиональной коммуникации с широким кругом партнеров), реализуются групповые социальные проекты, а также элективный курс «Микробиология» включает практические работы для учащихся, интересующихся биологией и химией.

- универсальный профиль

В рамках реализации универсального профиля во внеурочное время допускаются профессиональные пробы обучающихся на производстве.

План внеурочной деятельности (недельный)

Направление	Название курса/объединения	11	всего
Внеурочная деятельность, направленная на духовно-нравственное воспитание	«Разговоры о важном»	1	1
Внеурочная деятельность, направленная на организацию жизни ученических сообществ, участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и общих коллективных делах школы	Школьное ученическое самоуправление РДДМ Подготовка КТД « Все для СВОих»	3	3
Внеурочная деятельность, направленная на решение вопросов организации учебного процесса, организационного обеспечения обучения и обеспечения благополучия обучающихся в жизни школы	Профилактические недели	0,25	0,25
Внеурочная деятельность, направленная на профориентацию	«Россия – мои горизонты»	1	1
	Экскурсии в организации профессионального и высшего образования	0,25	0,25
	Встречи с интересными людьми	0,25	0,25
	« Билет в будущее»	0,25	0,25
Химико – биологический профиль	Профессиональные пробы	0,25	0,25
	« Микробиология» Эл.курс	0,5	0,5
	«Проектная деятельность»	2	2
Универсальный профиль	Профессиональные пробы	0,25	0,25
	Финансовая грамотность	1	1
ИТОГО недельная нагрузка		10	10
Объем внеурочной деятельности за год		340	340
Общий объем внеурочной деятельности			340