

**«Рассмотрено»**  
на педагогическом совете  
МКОУ Рудовской СОШ  
Протокол №1 от 30.08.2024г



**«Утверждаю»**  
Директор \_\_\_\_\_ О. А. Кислицына  
Приказ №134 от 30.08.2024г.

**План внеурочной деятельности  
муниципального казённого общеобразовательного учреждения  
Рудовской средней общеобразовательной школы  
на 2024-2025 учебный год  
уровень начального общего образования**

## Пояснительная записка

План внеурочной деятельности МКОУ Рудовской СОШ является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы начального общего образования, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

План внеурочной деятельности является нормативным документом, определяющим объем, состав и структуру направлений внеурочной деятельности по годам обучения. Формы внеурочной деятельности, позволяющие реализовать модель внеурочной деятельности, и часы, выделяемые на ее реализацию, указаны в плане внеурочной деятельности.

### **Нормативно-правовое обеспечение реализации внеурочной деятельности:**

План внеурочной деятельности на уровне начального общего образования разработан на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (вред. Федеральных законов от 17.02.2021 № 10-ФЗ, от 24.03.2021 № 51-ФЗ, от 05.04.2021 № 85-ФЗ, от 20.04.2021 № 95-ФЗ, от 30.04.2021 № 114-ФЗ, от 11.06.2021 № 170-ФЗ, от 02.07.2021 № 310-ФЗ, от 02.07.2021 № 320-ФЗ, от 02.07.2021 № 321-ФЗ, от 02.07.2021 № 322-ФЗ, от 02.07.2021 № 351-ФЗ, от 30.12.2021 № 433-ФЗ, от 30.12.2021 № 433-ФЗ, от 30.12.2021 № 472-ФЗ, от 16.04.2022 № 108-ФЗ, от 11.06.2022 № 154-ФЗ, от 21.09.2022 № 371-ФЗ);
- Федерального закона 371-ФЗ от 21 сентября 2022 года «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» (ст.1);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 992 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования" (Зарегистрирован 22.12.2022 №71762);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 05.07.2021 № 64100);
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 25 сентября 2017 г. № 2039-р «Об утверждении Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017 - 2023 годы»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Письма Министерства просвещения РФ от 26 января 2021 № ТВ-94-04 «Об электронном банке тренировочных заданий по оценке функциональной грамотности»;
- Письма Минпросвещения России от 05.07.2022 N ТВ-1290/03 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Информационно-методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования");

– Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 17 сентября 2021 № 03-1526 «О методическом обеспечении работы по повышению функциональной грамотности»;

- Письма Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России от 17.06.2022 № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»»;

- Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 15 августа 2022 г. № 03-1190 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями по реализации цикла внеурочных занятий "Разговоры о важном")

- Постановления Главного государственного санитарного врача России от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления молодёжи»;

### **Организация внеурочной деятельности**

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией.

**Цель внеурочной деятельности** – разработка и внедрение модели организации внеурочной деятельности в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта и тем самым оптимизация процессов воспитания и социализации школьников; создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей; создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от обучения время.

#### **Задачи внеурочной деятельности:**

- выявить эффективные формы и способы создания развивающей среды для школьников в условиях социума;
- организовать общественно-полезную и досуговую деятельность обучающихся совместно с общественными организациями, библиотеками, иными досуговыми учреждениями;
- формировать навыки позитивного общения;
- развивать навыки организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- воспитывать трудолюбие, способности к преодолению трудностей, целеустремленность и настойчивость в достижении результата;
- развивать позитивное отношение к базовым общественным ценностям.

Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, секции, круглые столы, конференции, олимпиады, конкурсы, соревнования, спортивные клубы, общественно полезные практики и т. д.

При организации внеурочной деятельности обучающихся могут использоваться возможности организаций дополнительного образования (учреждения культуры, спорта). В целях организации внеурочной деятельности образовательная организация может заключать договоры с учреждениями дополнительного образования.

План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

Занятия групп проводятся на базе школы в учебных кабинетах, в компьютерных классах, в спортивном зале, читальном зале, театре. Занятия по внеурочной деятельности

проводятся учителями, педагогами дополнительного образования, классными руководителями, педагогом-организатором, социальным педагогом.

Таким образом, план внеурочной деятельности на 2024/2025 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся, способствует самоопределению учащихся в выборе профиля обучения с учетом возможностей педагогического коллектива.

### **Формы организации внеурочной деятельности**

Формами организации внеурочной деятельности могут быть следующие: учебные курсы и факультативы; художественные, музыкальные и спортивные студии; соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования; общественно полезные практики и др. В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций, включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, организации физкультуры, физкультурно-спортивные, детские общественные объединения и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности. Это может быть, например, спортивный комплекс, музей, театр и др. Внеурочная деятельность осуществляется в системных формах (секции, кружки, факультативы) и несистемных формах (традиционные мероприятия, классные часы, предметные недели, фестивали проектной деятельности, акции, экскурсии, круглые столы, конференции, диспуты, проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно полезные практики, соревнования и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Часы для организации внеурочной деятельности вынесены за рамки учебного плана урочной деятельности. В соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО образовательная организация обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности (до 1320 часов на уровне начального общего образования).

### **Режим внеурочной деятельности на 2024-2025 учебный год**

Чередование учебной и внеурочной деятельности устанавливается календарным учебным графиком образовательной организации. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельностью составляет не менее 45 минут. Занятия проводят учителя начальных классов, учителя-предметники ежедневно, продолжительность одного занятия – 40 минут, для учащихся 1 классов в первом полугодии -35 минут

Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни. Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участниками образовательных отношений.

Внеурочная деятельность школьников реализуется через различные формы занятий, что позволяет педагогу сделать ее более динамичной и интересной для обучающихся. К тому же сочетание различных форм внеурочных занятий позволяет педагогу использовать реальную окружающую среду, а обучающимся создает условия для самостоятельного освоения социальной действительности.

### **Направления внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность организуется по направлениям:

- духовно-нравственное воспитание направлено на развитие ценностно – смысловой сферы обучающихся посредством базовых национальных ценностей
- спортивно – оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа.

- проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.
- коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.
- художественно -эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности
- информационная культура предполагает учебные курсы и занятия, которые формируют представления младших школьников о разнообразных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере
- интеллектуальные марафоны - система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые направлены на развитие общей культуры и эрудиции обучающихся, познавательные интересы и способности к самообразованию.
- Учение с увлечением включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает учащимся преодолеть трудности в обучении

### План внеурочной деятельности МКОУ Рудовской СОШ (недельный)

Учебные курсы						Всего
		1	2	3	4	
Внеурочные занятия патриотической направленности и экологической тематики	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	4
	«Орлята России»	1	1	1	1	4
Спортивно-оздоровительная деятельность: школьный спортивный клуб «Лидер»	Спортивное ориентирование	2	2	2	2	8
Проектно-исследовательская деятельность	Выполнение и защита мини-проектов. Проектные задачи.	0,25	0,25	0,25	0,25	1
Коммуникативная деятельность	Киноуроки в школах России	0,25	0,25	0,25	0,25	1
	Финансовая грамотность	1	1	1	1	4
Художественная эстетическая деятельность	Кружок « Юный скульптор»	2	2	2	2	8
Информационная культура	«Информатика в играх и задачах»/ « В мире информатики»	1	1	1	1	8
Интеллектуальные марафоны	Игры -путешествия, видеоэкскурсии	0,25	0,25	0,25	0,25	1
«Учение с увлечением!»	Час общения с книгой « С любовью к книге»	0,25	0,25	0,25	0,25	1
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>40</b>
<b>Объем внеурочной деятельности за год</b>		<b>340</b>	<b>340</b>	<b>340</b>	<b>340</b>	<b>1360</b>

Общий объём внеурочной деятельности					1020	
-------------------------------------	--	--	--	--	------	--

**План внеурочной деятельности структурного подразделения школы – детского сада  
д. Пономарева (недельный)**

Учебные курсы		1	2	Всего
		Внеурочные занятия патриотической направленности и экологической тематики	«Разговоры о важном»	1
	«Орлята России»	1	1	2
Спортивно-оздоровительная деятельность	Турслеты, спортивные соревнования	1	1	2
Проектно-исследовательская деятельность	Выполнение и защита мини-проектов. Проектные задачи.	0,25	0,25	0,5
Коммуникативная деятельность	Киноуроки в школах России	0,25	0,25	0,5
	Финансовая грамотность	1	1	2
Художественная эстетическая деятельность	Кружок «Волшебный мир оригами»	2	2	4
	Театральная деятельность	2	2	4
Информационная культура	Эл.курс «Информатика в играх и задачах»	1	1	2
Интеллектуальные марафоны	Игры-путешествия, видеозаписи	0,25	0,25	0,5
«Учение с увлечением!»	Час общения с книгой «С любовью к книге»	0,25	0,25	0,5
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>20</b>
Объём внеурочной деятельности за год		340	340	680
Общий объём внеурочной деятельности				680