

«Рассмотрено»
на педагогическом совете
МКОУ Рудовской СОШ
Протокол №1 от 30.08.2024г



«Утверждаю»
Директор О. А. Кислицына
Приказ № 134 од от 30.08.2024г.

**План внеурочной деятельности
муниципального казённого общеобразовательного учреждения
Рудовской средней общеобразовательной школы
на 2024-2025 учебный год
на уровне основного общего образования по адаптированной основной
общеобразовательной программе
для детей с задержкой психического развития (вариант 7.1)**

Пояснительная записка

Организация внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы основного общего образования. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организуется через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, «круглые столы», конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.

МКОУ Рудовская СОШ самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности, определяя формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования. Расписание уроков составляется отдельно для уроков и внеурочных занятий.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС ООО направлена на достижение планируемых результатов освоения программы основного общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, всестороннего развития и социализации каждого обучающегося с ЗПР, создание воспитывающей среды, обеспечивающей развитие социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время.

Задачи:

- коррекция всех компонентов психофизического, интеллектуального, личностного развития обучающихся с ЗПР с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей;
- развитие активности, самостоятельности и независимости в повседневной жизни;
- развитие возможных избирательных способностей и интересов ребенка в разных видах деятельности;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремлённости и настойчивости в достижении результата;
- расширение представлений ребенка о мире и о себе, его социального опыта;
- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям; - формирование умений, навыков социального общения людей;
- расширение круга общения, выход обучающегося за пределы семьи и общеобразовательной организации;
- развитие навыков осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными). Всего на коррекционно-развивающую область для детей с ЗПР отводится 7 часов в неделю (психокоррекционные занятия, логопедические занятия и ритмика).

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса, на которую отводится для учащихся с ЗПР 3 часа в неделю. Сущность и основное назначение внеурочной деятельности заключается в обеспечении дополнительных условий для развития интересов, склонностей, способностей обучающихся, организации их свободного времени. Внеурочная деятельность ориентирована на создание условий для: творческой самореализации

обучающихся с умственной отсталостью в комфортной развивающей среде, стимулирующей возникновение личностного интереса к различным аспектам жизнедеятельности; позитивного отношения к окружающей действительности, социального становления обучающегося в процессе общения и совместной деятельности в детском сообществе.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

Духовно-нравственное направление направлено на освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике.
Художественно – эстетическая деятельность направлена на развитие активности и стремления к творчеству.

Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся, предполагает проектирование индивидуальных образовательных маршрутов)

Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ - занятия обучающихся в социально ориентированных объединениях: экологических, волонтерских, трудовых и т.п.

План внеурочной деятельности обучающихся 5- 9 классов с ЗПР (вариант 7.1)

Направление внеурочной деятельности	5	6	8	9	Всего
Коррекционно- развивающая область					
Логопедические занятия	2	2	2	2	8
Дефектологические занятия	1	1	1	1	4
Занятия с психологом	1	1	1	1	4
Ритмика	1	1	1	1	4
Коррекционно-развивающая работа по русскому языку	1	1	1	1	4
Коррекционно-развивающая работа по математике	1	1	1	1	4
Всего	7	7	7	7	28
Внеурочная деятельность, направленная на духовно-нравственное воспитание Классный час «Разговор о важном»	1	1	1	1	4
Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся Занятие по профориентации «Россия – Мои горизонты»	-	1	1	1	3

Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов) Программа социальной активности «Я-ты-он-она-вместе дружная семья»	1	-	-	-	1
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности Эл.курс « Финансовая грамотность»	1	1	1	1	4
Максимально допустимая недельная нагрузка:	10	10	10	10	40
Объем внеурочной деятельности за год	340	340	340	340	1360
Общий объем внеурочной деятельности					1360