

### План работы с молодыми специалистами школы

Организационно-педагогическая работа	Учебно-методическая работа	Организационно-воспитательная работа	Работа с документами	Деятельность наставника
1	2	3	4	5
<b>Август</b>				
1. Знакомство молодых специалистов со школой и ее традициями	1. Изучение молодыми специалистами программ, учебников, пособий, методического материала	1. Определение учебной нагрузки	1. Знакомство молодых специалистов с инструкциями по ведению документации (журналы, тетради, дневники) 2. Оформление папки с личными делами	1. Определение форм работы с молодыми специалистами
<b>Сентябрь</b>				
1. Назначение и закрепление за молодыми специалистами наставников 2. Составление плана работы с молодыми специалистами	1. Помощь молодым специалистам: <ul style="list-style-type: none"> <li>• в выборе учебных программ;</li> <li>• в составлении календарно-тематического планирования;</li> <li>• в разработке плана воспитательной работы класса</li> </ul>	1. Посещение молодыми специалистами уроков, проводимых другими учителями 2. Посещение зам. директора по УВР уроков, проводимых молодыми специалистами. 3. Адаптация молодых специалистов в коллективе.	1. Помощь наставников в оформлении классных журналов молодыми специалистами. 2. Ознакомление молодых специалистов с нормативной и методической литературой.	1. Посещение уроков, помощь в проведении внеклассных мероприятий. 2. Контроль над самообразованием молодых специалистов.
<b>Октябрь</b>				
1. Работа молодых специалистов над темой по самообразованию. 2. Посещение молодыми специалистами семинаров.	1. Помощь молодым специалистам в планировании трудных тем. 2. Работа, повышающая эффективность деятельности молодых специалистов.	1. Посещение молодыми специалистами уроков, проводимых другими учителями. 2. Посещение зам.директора по УВР уроков, проводимых молодыми специалистами.	1. Проверка ведения классного журнала молодыми специалистами. 2. Проверка ведения рабочих тетрадей учащихся классов молодых специалистов. 3. Изучение нормативных документов.	1. Помощь в разработке наглядных и дидактических пособий. 2. Помощь в развитии кабинета.

	3. Формирование контрольно - оценочной деятельности учащихся начальной и основной школы			
<b>Ноябрь</b>				
	1. Работа по теме самообразования. 2. Контроль над работой молодых специалистов с одаренными и слабоуспевающими учащимися. 3. Собеседование с родителями учащихся классов молодых специалистов.	1. Посещение молодыми специалистами уроков, проводимых другими учителями 2. Посещение зам.директора по УВР уроков, проводимых молодыми специалистами.	1. Собеседование с молодыми специалистами по вопросам затруднений в планировании педагогической деятельности.	1. Консультативная помощь молодым специалистам. 2. Посещение уроков молодых специалистов.
<b>Декабрь</b>				
	1. Работа по теме самообразования.	1. Посещение молодыми специалистами уроков, проводимых другими учителями. 2. Посещение зам.директора по УВР уроков, проводимых молодыми специалистами.	3. Знакомство с новинками методической литературы.	
<b>Январь</b>				
1. Административное совещание по вопросам работы с молодыми специалистами.	1. Работа по теме самообразования.	1. Посещение молодыми специалистами уроков, проводимых другими учителями. 2. Посещение зам.директора по УВР уроков, проводимых молодыми специалистами.	1. Проверка ведения классного журнала молодыми. 2. Проверка ведения рабочих тетрадей учащихся классов молодых специалистов. 3. Изучение нормативных документов.	1. Смотр кабинета молодого специалиста. 2. Беседа о приемах, поддерживающих дисциплину на уроке.
<b>Февраль</b>				
	1. Работа по теме самообразования.	1. Посещение молодыми специалистами уроков, проводимых другими учителями.	1. Совместная подготовка молодыми специалистами и наставниками материалов для контрольных работ, анализ и	1. Анализ педагогических ситуаций. 2. Внесение изменений, дополнений в инструкции,

		2. Посещение зам.директора по УВР уроков, проводимых молодыми специалистами.	коррекция результатов.	памятки по работе с молодыми специалистами.
<b>Март</b>				
	1. Обсуждение с молодыми специалистами критериев и показателей качества обучения.	1. Посещение молодыми специалистами уроков, проводимых другими учителями. 2. Посещение зам.директора по УВР уроков, проводимых молодыми специалистами.		
<b>Апрель</b>				
1. Административное совещание по вопросам работы с молодыми специалистами.	1. Работа по теме самообразования.	1. Посещение молодыми специалистами уроков, проводимых другими учителями. 2. Посещение зам.директора по УВР уроков, проводимых молодыми специалистами.	1. Проверка и оценка работы молодых специалистов с документацией.	1. Оценка качества эффективности работы молодых специалистов. 2. Посещение уроков молодых специалистов. 3. Проведение анализа работы за год.
<b>Май</b>				
1. Собеседование с молодыми специалистами по итогам работы за год.	1. Выступление молодых специалистов по теме самообразования. 2. Организация мониторинговых исследований.		1. Подведение итогов по работе молодых специалистов с документацией. 2. Отчет администрации по результатам внутришкольного контроля.	1. Заполнение диагностических карт роста педагогического мастерства молодых специалистов за год. 2. Определение задач на следующий учебный год.