**Конспект урока литературного чтения 3 класс**

**Учитель: Карасёва Елена Кимовна**

**Исследовательский метод**

**Тема урока:** Работа со словарём: язык былины, устаревшие слова, их место и представление в современной лексике

**Цель:** Познакомить детей со значением слов, которые вышли из активного словарного запаса человека. Дать общее понятие об историзмах и архаизмах. Учить пользоваться толковым словарем для определения значений устаревших слов. Учить детей находить устаревшие слова в тексте.

Развивать логику мышления, учить сравнивать, выделять главное.

Воспитывать любовь к своему Отечеству, внимание, зоркость к родному слову. Способствовать развитию представлений о причинах устаревания слов в русском языке.

**Ссылка на ЭОР**

Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4b7ae https://m.edsoo.ru/8bc4bd94

**Ход урока**

**1. Организационный этап. Эмоциональный настрой**

- Долгожданный дан звонок, начинается урок

- Давайте, улыбнемся друг другу и с приподнятым настроением начнем наш урок.

**2. Актуализация знаний**

**Тексты на доске:** (Слайд 2)

-Познакомьтесь с отрывком и скажите.

-Кто автор и как называется произведение?

- Все ли слова в тексте понятны?

**…Пошёл старик ко своей землянке,**

**А землянки нет уж и следа;**

**Перед ним изба со светёлкой,**

**С кирпичною, беленою трубою,**

**С дубовыми, тесовыми воротами.**

**Старуха сидит под окном, На чем свет стоит мужа ругает:**

**«Дурачина ты, прямой простофиля!**

**Выпросил, простофиля, избу!**

**Воротись, поклонися рыбке…»**

(**А.С. Пушкина** «Сказка о рыбаке и рыбке**»)**

«И [царевна](http://tolkslovar.ru/ts62.html) очутилась в светлой горнице…»

**-** Какие слова из отрывка вам не знакомы?

**-Назовите их? Сможете ли объяснить значение этих слов?**

**(Землянка - выкопанное в земле жилище, укрытие (иногда выступающее над поверхностью).**

**(Простофиля** - простой человек, без хитрости и большого ума. **Светёлка** – чистая, светлая комната, гостиная, иногда с голландской печью; в светёлке не стряпают (не готовят).

**(Горница –** чистая половина  крестьянской избы)

-Употребляем ли мы в повседневной речи эти слова?

**- Как вы думаете, о каких именно словах мы будем сегодня говорить на уроке? (Древние, старые, устаревшие слова)**

**-А какие устаревшие слова знаете вы?**

**- Хотели бы вы узнать о них ещё больше?**

**3. Постановка темы и цели урока**

- Мы сегодня совершим небольшое путешествие в прошлое, познакомимся ещё с одной страницей из истории нашей России. Поговорим о словах, которые исчезли, вышли из активного словарного запаса. Или используются в нашей литературе очень редко. Это устаревшие древние слова.

**4. Освоение нового материала**

**А) Знакомство с историзмами и архаизмами.** (Слайд 3-4)

Среди устаревших слов выделяются две группы: историзмы и архаизмы.

Историзмы – ушли из жизни предметы, которые этими назывались (кольчуга - металлическая рубаха, боярин - крупный землевладелец, кокошник - головной убор)

Архаизмы – слова устарели, а предметы остались (перст - палец, брадобрей – парикмахер, выя – шея, рамена´ – плечи, чело´ – лоб, глаголить – говорить)

-В нашей современной речи устаревшие слова встречаются очень редко.

-А где же мы можем их встретить чаще?

(В стихах, песнях, пословицах, былинах, сказках).

**Б) Вступительная беседа**

- В русском языке есть очень древние слова: **мать, брат, плен, вода, хлеб, день** и т.д. Есть и совсем молодые слова: **лунник, космонавт.** Одни слова живут долго-долго, другие, прослужив людям, исчезают.

**В) Сейчас об этом расскажут ребята.**

1) (Слайд 5) Отмирание слов вызвано самой жизнью. Если уходит из жизни предмет какой-то, например, **соха, кольчуга,** **цеп** – вместе с ним уходит и слово.

2) (Слайд 5) Есть слова устаревшие, которые перестают употребляться, потому что место этого слова заняло другое, с тем же значением: **перст** – палец, **ланита** – щека, **чело** - лоб.

3) (Слайд 5) Исчезнувшие слова на некоторое время могут опять появиться, изменив при этом своё первоначальное значение: **копьё** - орудие древнего война, **копьё** - спортсмена.

4) (Слайд 6) Много устаревших слов встречается в художественной литературе у Пушкина, Лермонтова. Например: **на вратах** - на воротах, **по бранному полю** - по полю сражения, **сеча** - рукопашный бой, **гробовая змея** - смертельно ядовитая змея, **брега** - берега.

В былинах (зачитывается текст)

«Пахали под Киевом землю пахари. По берегам строили умелые корабельщики лёгкие **ладьи**, долбили **челны** дубовые. В лугах пасли пастухи круторогий скот…»

**Ладья** –лодка, парусное судно. **Чёлн** - небольшая лодка, выдолбленная из одного куска дерева.

5) Много слов устарело после Великой Октябрьской социалистической революции: к ним относятся: **полицейский, приказчик**, они заменены другими, **милиционер**, **служащий.** Новое время призвало к жизни и новые порядки, и новые названия.

6) (Слайд 7) Устаревшие слова встречаются в пословицах и поговорках.

Беречь как зеницу ока. (**Зеница** – зрачок , око-глаз )

Гроша медного не стоит. (**Грош** -2 копейки, деньги)

**Б) Экскурсия в прошлое**

-Сейчас пора отправляться в путешествие. Мы с вами побываем в поселениях Древней Руси. А точнее в Москве, в начале нашего века. Познакомимся с орудиями труда и узнаем, как был вооружен воин на Руси.

**1) Первая остановка «Москва»**

**Сейчас об этом расскажут ребята.**

А) (Слайд 8) Выйдем пораньше. Только расцвело, и на улице ещё мало народу. Вон кто-то приставил к столбу лестницу и взбирается по ней. Это **«фонарщик».** Утром он меняет керосиновые лампы в фонаре, а вечером зажжет их. Не очень они освещают. Но старые фонарщики честно несут службу.

Б) (Слайд 9) Город совсем проснулся. Открылись лавки. Зайдём в одну из них. За кассой торжественно сидит хозяин лавки - **купец.** Около первого покупателя суетятся приказчики. (**Лавка** – маленький магазинчик. **Купец** – человек, занятый торговлей. **Приказчик** – наёмные служащие у купца)

-А каким сейчас заменено это слово?(продавец)

В) (Слайд10) А на улице всё больше народа. Шныряют **«городовые»,** наблюдают за порядком в городе. **(Городовой** – милиционер, полицейский)

Г) (Слайд 11) А вот и старый московский транспорт – **конка** (рисунок), двухэтажный вагончик с открытым верхом. А тянут этот вагончик лошади, где одна, где две. Хоть она по рельсам движется, но очень медленно. Долго ждут встречную конку, потому что рельсы проложены в один путь. А если конка сойдет с рельсов, все пассажиры выйдут, а **кучер** – водитель, и кондуктор раскачают за подножки и поставят на место. Зазвенят колокольчики, конку дальше повезет москвичей.

- Какие слова сохранились до наших дней? (Кондуктор - человек, получающий деньги за проезд)

**2) Вторая остановка «Орудия труда»**

**А)** (Слайд 12) Но заглянем ещё дальше. Трудные времена были на Руси, часто нападали враги лютые, и защищали богатыри могучие Русь матушку. Но приходилось им возделывать землю, пахать, сеять, но в случаи необходимости брались за орудие.

(Рисунки на доске: коса, соха, цеп, серп, вилы, борона)

-Кому принадлежат эти орудия труда?

(Земледельцу - человек, который возделывает землю)

-Почему они не могут принадлежать трактористу?

(Орудия усовершенствовались, вышли из употребления)

**Б) Загадка:** (Слайд 13)

- О каком орудии труда идёт речь в загадке?

«Летят гуськи, дубовые носки, шейки кожаные» (**Цепы для молотьбы**)

«Баба-яга, вилами нога, весь мир кормит, сама голодна» (**Соха**)

**Вывод: Отмирание слов вызвано самой жизнью**

**3) Третья остановка «Русский богатырь»**

Мы уже сказали, русский народ всегда защитит свою родную землю матушку, если это необходимо.

**А)** (Слайд 14) Показ рисунка «Русский богатырь»

-Посмотрите на изображение древнего русского война, на его доспехи?

**Б)** Задание: Показать на слайде названия доспехов

Вот эти слова: **Меч, лук, стремя, сбруя, шлем, кольчуга**

-Какие слова сохранились до наших дней? (Меч, лук, стремя, сбруя, шлем)

Шлем – у танкиста. Древко - у знамени. Копьё – у спортсмена.

**Вывод: Слова уходят из языка, если из обихода уходит предмет.**

**Например, кольчуга.**

(Слайд 15) -Кого мы сейчас называем защитниками нашей родины? (Военнослужащие, военные).

Совсем недавно и этих слов не было. Были такие слова: **стрелец, солдат, красноармеец, пушкарь.**

-Чем вооружён современный войн? (Автоматом. А раньше были **винтовки, пики, луки**)

**В) (Изображение лица человека)** (Слайд 16)

-Кто знает, как назывались раньше части лица у человека?

**Чело** - лоб. **Око** –глаз. **Ланита** - щёки. **Выя** – шея. **Уста** – рот.

**Вывод: Одни слова исчезли, вместо их появились другие слова.**

**Г) Это интересно**

-Знаете ли вы, что слово **ОКНО** образовалось от слова **ОКО**.

**ОКО** - орган зрения(глаза), и окна сначала делали круглыми, как ОКО(глаза) От слова ОКО произошло и слово ОЧКИ(круглые глаза).

ПЕРСТЕНЬ, НАПЕРСТОК, ПЕРЧАТКА от какого слова произошли? (От перста- палец)

**Вывод: От старых слов одни воспоминания, а те слова, которые мы не знаем, не помним. Нам помогут толковые словари.**

**5. Физминутка**(Слайд 17)

**Пощелкайте перстами,**

**Улыбнитесь устами,**

**Наклоните выю вперёд, назад.**

**Погладьте свои ланиты.**

**Поднимите очи вверх, вправо, влево, вниз.**

**6. Знакомство со словарём Владимира Ивановича Даля «Толковый словарь»**

**(показ словаря)** (Слайд 18)

Если в литературе встречаются незнакомые, устаревшие слова, вышедшие из обихода слова, мы можем посмотреть их значение в словаре В.И. Даля.

(Слайд 19)

**Воротился старик ко старухе,**

**Что ж он видит? Высокий терем.**

**На крыльце стоит его старуха**

**В дорогой собольей душегрейке…**

Из толкового словаря В.И. Даля:

**Терем** – поднятое, высокое, жилое здание или часть его; замок боярский, одинокий домик в виде башни…

**Душегрейка** – телогрейка, короткая женская одежда разного покроя, сборчатая и безрукавая.

**7. Закрепление материала**

**1) Игра «Забытые слова»**

-Поиграем в игру и ещё раз вспомним устаревшие слова и объясним их значение.

(На столе карточки перевернутые со словами, ученики берут и объясняют их значение)

2) (Слайд 20-21)

**Соедини слова стрелкой (работа в парах)**

очи губы

уста глаза

перст лоб

брадобрей палец

чело парикмахер

изгородь неряха

изба забор

рать войско

замарашка дом

**6. Рефлексия учебной деятельности на уроке** (Слайд 22-21)

Одни слова исчезнут в будущем. Другие слова мы проводим с почётом, а на их место в нашем языке появятся множество новых замечательных слов.

- Подходит к концу ещё один урок русского языка. Чему мы научились на этом уроке?

- Кто запомнил, что такое историзмы, архаизмы?

- Где мы можем применить наши знания?

- В случае затруднения кто придет к вам на помощь? (Словарь)

- Оцените цветом свою работу на уроке.

– У вас на столе квадратики.

– Если было интересно, **легко на уроке,** во всем разобрались – **зелёный цвет.**

– Если иногда **были трудности**, сомнения, не совсем понравилась работа – **жёлтый цвет.**

– Если не разобрались в теме, **было не очень интересно** – **красный цвет.**

**Итог урока**

- Ребята, вы сегодня молодцы! Хорошо работали на уроке, много нового узнали и многому научились. Спасибо за работу. Урок окончен.

|  |  |
| --- | --- |
| **Соедини слова стрелкой**  очи губы  уста глаза  перст лоб  брадобрей палец  чело парикмахер  изгородь неряха  изба забор  рать войско  замарашка дом | **Соедини слова стрелкой**  очи губы  уста глаза  перст лоб  брадобрей палец  чело парикмахер  изгородь неряха  изба забор  рать войско  замарашка дом |
| **Соедини слова стрелкой**  очи губы  уста глаза  перст лоб  брадобрей палец  чело парикмахер  изгородь неряха  изба забор  рать войско  замарашка дом | **Соедини слова стрелкой**  очи губы  уста глаза  перст лоб  брадобрей палец  чело парикмахер  изгородь неряха  изба забор  рать войско  замарашка дом |
| **Соедини слова стрелкой**  очи губы  уста глаза  перст лоб  брадобрей палец  чело парикмахер  изгородь неряха  изба забор  рать войско  замарашка дом | **Соедини слова стрелкой**  очи губы  уста глаза  перст лоб  брадобрей палец  чело парикмахер  изгородь неряха  изба забор  рать войско  замарашка дом |
| **Соедини слова стрелкой**  очи губы  уста глаза  перст лоб  брадобрей палец  чело парикмахер  изгородь неряха  изба забор  рать войско  замарашка дом | **Соедини слова стрелкой**  очи губы  уста глаза  перст лоб  брадобрей палец  чело парикмахер  изгородь неряха  изба забор  рать войско  замарашка дом |

