

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение

Рудовская средняя общеобразовательная школа

Рассмотрено:

Педагогический совет

МКОУ Рудовской СОШ

Протокол № 8

« 11 » февраля 2025г.

Утверждаю:

Приказ № 24/1 от « 11 » 02 2025г.

Директор школы:

О. А. Кислицына



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания

«Мы наследники Победы»

Возраст обучающихся: 6,5 -17 лет

Срок реализации: 21 день

Авторы-составители:

Огнёва К.В – заместитель директора по ВР

Пономарева У.В. – социальный педагог

с. Рудовка 2025

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1	Полное название программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания «Мы наследники Победы»
2	Цель программы	Создание условий для организованного отдыха детей, развития личности ребенка, укрепления физического, психического, эмоционального здоровья детей, содействие воспитанию чувства патриотизма, любви и гордости за свою страну
3	Направленность программы	Социально-гуманитарная направленность
4	Ожидаемые результаты	Реализация программы и ее мероприятий должна способствовать формированию у подростков основных личностных качеств гражданина-патриота Отечества. В конце работы лагеря ожидаются следующие результаты: Личностные: - воспитание чувства патриотизма и уважения к защитникам Отечества; - развитие морально-нравственных качеств: честность, смелость, взаимовыручка; - формирование положительного отношения к труду и службе в армии. - формирование интереса к дальнейшему участию в программе социальной активности учащихся по вопросам деятельности и мероприятиям Движения первых. Метапредметные: - развитие навыков коммуникации и умений работать в команде - формирование способности ставить цели, планировать и достигать их. Предметные: - знание основных военных профессий; - изучение основ строевой подготовки и дисциплины; - владение базовыми навыками ориентирования на местности и чтения карт. - повышение физической выносливости через спортивные и военно-прикладные упражнения.
5	Краткое содержание программы	Данная программа является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей. Смена будет проходить в форме сюжетно – ролевой игры «Мы наследники победы» . Сюжетно – ролевая как форма жизнедеятельности даёт большие возможности для формирования позитивной направленности личности ребёнка. В течение всей игры участники и организаторы программы узнают о воинских званиях, военных профессиях, полководцах ВОВ.

		Вся игровая деятельность смены подразделяется на три этапа: 1. Организационный - «Призыв-2025». 2. Основной - «Служба». 3. Итоговый - смотр-конкурс строя и песни «Красив в строю, силен в бою» С целью достижения максимального результата в течение всего периода участники проекта живут активной внутренней жизнью: проводят отрядные и межотрядные коллективно-творческие дела (КТД), отрядные сборы, огоньки и др. В холле штаба вывешивается Устав службы. Перед началом службы ребята делятся на 2 взвода, им необходимо придумать название своего взвода, девиз, строевую песню, выбрать командира и его заместителя. Каждому командиру взвода предлагается оформлять «Боевой листок» (достижения взвода), полученными за участие в различных конкурсах. Вся жизнедеятельность в лагере должна быть пронизана военной тематикой. В связи с этим многие объекты лагеря переименованы в соответствии с армейскими терминами. Основным событием итогового периода становится мероприятие, посвящённое закрытию лагерной смены. Помимо этого, каждый отряд борется за почетное звание «Лучший взвод нашей армии». Все результаты участия отрядов в конкурсах, играх заносятся в оценочный лист «Подвиги нашей армии», который отслеживает рейтинг взвода. Также в лагере ведется учет достижений ребят, выражающийся в повышении воинского звания: рядовой – сержант – старшина – лейтенант. Имена лучших ребят появляются в рубрике «Доска почета».
6	Общеобразовательное учреждение, представившее программу	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Рудовская средняя общеобразовательная школа
7	Адрес, телефон	Иркутская область, Жигаловский район, с. Рудовка, ул. Куйбышева, 15, тел.: +7(39551)22-4-86
8	Место реализации	Лагерь дневного пребывания детей на базе МКОУ Рудовской СОШ
9	Количество, возраст учащихся	35 человек, 6,5-17 лет
10	Сроки проведения, количество смен	I смена июнь
11	Условия участия в программе	Заявления родителей
12	Условия размещения	В наличие: спортивный зал, библиотека, школьный театр, пришкольная территория со спортивной площадкой, кабинеты для занятий и кружковой деятельностью (кабинеты «Точка роста», 2 игровые комнаты)

1. Пояснительная записка

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, создания системы гражданско-патриотического воспитания.

«Лето – это маленькая жизнь!», а значит, прожить ее нужно так, чтобы всем: и детям и тем, кто будет организовывать отдых, было очень здорово. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Содержание деятельности лагеря направлено на формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения.

Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Основная идея программы: представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности.

Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе и представляет собой одну смену. Ориентиром в патриотическом воспитании детей в период детства становятся: детская игра, проектно – поисковая деятельность взрослых с детьми, художественно – литературное творчество, общение, творчество – продуктивная деятельность, средства эстетического воспитания.

1.2. Актуальность программы

2025 год в России объявлен президентом России Годом защитника Отечества. Актуальность программы состоит в том, что она позволяет познакомить обучающихся с военными профессиями, а также подготовить их в будущем к осознанному профессиональному самоопределению по отношению к военной службе и военной профессии через направления РДДМ "Движение первых". Проблема патриотического воспитания и гражданского становления подрастающего поколения сегодня одна из актуальных задач государства и общества. Деятельность в рамках программы направлена на воспитание и развитие у подрастающего поколения лучших человеческих качеств, формирование мировоззрения, социально-нравственных ценностей, норм поведения. Содержание данной программы ориентировано на воспитание у детей и подростков уважения и любви к Родине, её героическому прошлому, к традициям Вооружённых Сил, способствует формированию

знаний, умений и навыков, необходимых для подготовки будущих защитников Отечества, сохранению и укреплению здоровья, развитию социальной активности обучающихся, решению проблемы расширения образовательного пространства. Всё это делает программу значимой и актуальной. При составлении программы учитывались традиции и возможности ОУ, уровень подготовки педагогического коллектива, пожелания и интересы детей и родителей, опыт прошлых лет по организации летнего отдыха.

Направленность программы: социально-гуманитарная.

Программа направлена на формирование личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения.

Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья и представляет собой одну смену.

Срок реализации программы: программа является краткосрочной на период с 02.06.2025г. по 25.06.2025г.

Основной состав лагеря: учащиеся в возрасте от 6,5 до 17 лет. При комплектовании смены особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, опекаемым детям, а также детям, находящимся в социально опасном положении и оказавшимся в иной трудной жизненной ситуации. Деятельность воспитанников во время смены лагеря осуществляется в разновозрастных отрядах.

Этапы реализации программы

I. Подготовительный этап

Данный этап характеризуется тем, что за 3 месяца до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей и подростков;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в летнем оздоровительном лагере;
- проведение семинара – практикума для работников летнего оздоровительного лагеря;
- составление необходимой документации для деятельности летнего оздоровительного лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

II. Организационный этап смены (2 - 3 дня)

Основной деятельностью этапа является:

- формирование отрядов;
- планирование работы;
- старт Программы;
- формирование органов самоуправления,
- инструктаж по ТБ;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

III. Основной этап смены

- реализация профилирующей идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно - творческих дел;
- работа по направлениям: конкурсы, эстафеты, походы, акции;

IV. Заключительный этап смены

- подведение итогов смены;
- анализ предложений по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем, внесенных детьми, родителями, педагогами;
- сбор отчетного материала;
- оформление творческого отчета о работе и отчетной документации;
- поощрение отличившихся ребят в делах лагеря;
- выработка перспектив деятельности лагеря.

Механизм реализации Программы:

Дети лагеря – это рота. Лагерь состоит из двух взводов. В течение всей смены каждый участник играет свою роль: начальник лагеря – главнокомандующий, генерал, воспитатели отрядов – майоры, прочие педагогические работники лагеря – капитаны, воспитанники – рядовые. При этом у воспитанников в ходе выполнения различных «боевых заданий» есть возможность повыситься в звании и пройти путь от рядового до лейтенанта. Это дополнительный стимул к участию в лагерных мероприятиях для детей. Руководство армией осуществляет штаб, в который входят офицеры из числа педагогов, командиры отрядов. Они решают, как будут жить в лагере, участвуют в организации тематических дней, вносят коррективы в план, принимают решения о поощрениях участников смены.

Во время пребывания в лагере дети познакомятся с государственной символикой РФ, получат навыки строевой подготовки, сборки и разборки автомата, стрельбы из пневматической винтовки, познакомятся с воинскими званиями. Но не следует забывать, что это дети, поэтому параллельно проводятся конкурсные и познавательные программы, экскурсии, игры на свежем воздухе.

Сюжетно - ролевая игра как механизм реализации программы является ярким проявлением деятельностного подхода в воспитательном процессе. Цели и задачи, которые ставятся перед детьми и успех в достижении которых требует напряжения сил, дают возможности подтвердить или изменить свою самооценку, предоставляют ребенку «поле успеха» в различных видах деятельности, предложенных игровыми ситуациями. Являясь развлечением, отдыхом, игра перерастает в обучение, творчество, в модель человеческих отношений.

Каждый взвод борется за почетное звание «Лучший взвод нашей армии». Все результаты участия отрядов в конкурсах, играх заносятся в оценочный лист «Подвиги нашей армии», который отслеживает рейтинг отряда. Также в лагере ведется учет достижений ребят, выражающийся в повышении воинского звания: рядовой – сержант – старшина – лейтенант. Имена лучших ребят появляются в рубрике «Доска почета».

Формы работы:

При реализации программы используются теоретические и практические формы занятий. Основные формы проведения занятий: упражнения на взаимодействия в группе; мастер-классы; творческие задания; конкурсы; экскурсии; проигрывание ситуаций; спортивные игры; коллективно-творческие дела; беседы.

Ожидаемые результаты и мониторинг результативности реализации программы.

Ожидаемые результаты:

1. Личностные:

- у учащихся будет воспитываться чувство патриотизма и уважения к защитникам Отечества.
- у учащихся будет формироваться ответственность, дисциплина и умение следовать правилам.
- у учащихся будут развиваться лидерские качества и способность принимать решения в сложных ситуациях.

- у учащихся будет прививаться уважение к истории своей страны и её военным традициям.
- у учащихся будут развиваться морально-нравственные качества: честность, смелость, взаимовыручка.
- у учащихся будет формироваться положительное отношение к труду и службе в армии.
- у учащихся будет развиваться эмоциональная устойчивость и умение преодолевать трудности.

2. у учащихся будет формироваться интерес к дальнейшему участию в программе социальной активности учащихся по вопросам деятельности и мероприятиям Движения первых.

3. **Метапредметные:**

- у учащихся будут развиваться навыки коммуникации и умение работать в команде.
- у учащихся будет формироваться способность ставить цели, планировать и достигать их.
- у учащихся будет формироваться способность анализировать информацию, принимать решения и действовать в нестандартных ситуациях.
- у учащихся будет развиваться критическое мышление и умение оценивать свои действия и действия других.
- у учащихся будет формироваться навыки самоорганизации и управления временем.
- у учащихся будет формироваться способность применять полученные знания в практических ситуациях.
- у учащихся будет развиваться творческое мышление и способность находить нестандартные решения.

4. **Предметные:**

- учащиеся будут знать основные военные профессии.

- учащиеся изучат основы строевой подготовки и дисциплины.
- учащиеся будут владеть базовыми навыками ориентирования на местности и чтения карт.
- учащиеся будут знать историю военного дела и выдающихся военачальников.
- у учащихся повысится физическая выносливость через спортивные и военно-прикладные упражнения.
- учащиеся будут знать основы безопасности и действиям в чрезвычайных ситуациях.

Ожидаемые результаты и мониторинг результативности реализации программы

Ожидаемые результаты:

Мониторинг результативности реализации Программы:

<i>№ п/п</i>	<i>Критерий</i>	<i>Метод</i>	<i>Срок проведения</i>	<i>Кто проводит</i>
1	Показатель удовлетворенности несовершеннолетних лагерем с дневным пребыванием	Анкета	Последние дни лагерной смены	воспитатели, вожатые
2	Показатель удовлетворенности родителей (законных представителей) лагерем с дневным пребыванием	Анкета	Последние дни	воспитатели, вожатые

Формы проведения итогов реализации программы:

Критерии результативности в лагере:

Каждый отряд выбирает командира, ведёт «Боевой листок», назначает дежурных.

Помимо этого, каждый отряд борется за почетное звание «Лучший взвод нашей армии». Все результаты участия отрядов в конкурсах, играх заносятся в оценочный лист «Подвиги нашей армии», который отслеживает рейтинг взвода. Также в лагере ведется учет достижений ребят, выражающийся в

повышении воинского звания: рядовой – сержант – старшина - лейтенант. Имена лучших ребят появляются в рубрике «Доска почета».

+	-
За прохождение всех заданий +10 баллов	Нарушение дисциплины – 10 баллов
За занятые места в общелагерных спортивных соревнованиях: 1 место – 9 баллов; 2 место – 8 баллов; 3 место – 7 баллов.	Несоблюдение чистоты: Во взводе – 5 баллов; В столовой – 5 баллов.
За участие в коллективных программах получает: 1 место – 9 баллов; 2 место – 8 баллов; 3 место – 7 баллов.	Опоздание на общее построение – 2 балла
За каждый правильный ответ в играх 1 балл.	За несоблюдение правил техники безопасности – 5 баллов

В конце лагерной смены подводятся итоги: взводу, получившему наибольшее количество баллов, присваивается почетное звание «Лучший взвод нашей армии». Ребята, дослужившиеся до звания лейтенанта, получают грамоты.

План-сетка программы «Мы наследники Победы» ЛДП – 2025 МКОУ Рудовской СОШ

Дата	День	Мероприятия	Цели и задачи	Место проведения	Ответственные
02.06	День знакомства	1. Торжественная линейка «Да здравствует, лагерь!» 2. Инструктаж по ТБ 3. Игры на сплочение 4. Игра «Ищи клад» 5. Итоги дня – «Огонек»	Цель: Познакомиться с детьми, познакомить их между собой. Задачи: -Познакомить детей по именам; -Создать атмосферу доброжелательности и внутреннего комфорта для каждого ребенка	Игровые комнаты, игровая площадка	Воспитатели, вожатые
03.06	Устав	1. Минутка здоровья «На старт! Внимание! Марш!» 2. Знакомство с Уставом лагеря 3. Посвящение в солдаты. Защита атрибутов (название, герб, девиз)	Цель: способствовать психологическому сближению детей. Задачи: формирование у детей доброжелательного отношения друг к другу, умения работать сообща.	Игровые комнаты, игровая площадка КИЦ «Сибиряк»	Воспитатели, вожатые

		взводов, оформление уголка. 4. Игры на свежем воздухе 5. Итоги дня – «Огонек»			
04.06	Военная подготовка	1. Минутка здоровья «На старт! Внимание! Марш!» 2. Военная подготовка (строевая подготовка, сборка-разборка оружия, изучение воинских знаний) 4. Конкурс «Мы помним, мы гордимся» 5. Итоги дня – «Огонек»	Цель: популяризация военно-прикладных видов спорта среди учащихся Формирование знаний по основам военной службы, воспитание чувства товарищества	Игровые комнаты, игровая площадка, спортзал, спортивная площадка	Воспитатели, вожатые, начальник лагеря, спортив. рук- ель
05.06	Экологический патриотизм	1. Минутка здоровья «На старт! Внимание! Марш!» 2. Строевая подготовка 3. Соревнование «Чистые игры» 3. Конкурс плакатов «Бережем планету вместе» 4. Игры на свежем воздухе 5. Итоги дня – «Огонек»	Цель: воспитывать у детей любовь к родной природе, бережное отношение к ее богатствам. Задачи: закрепление и углубление знаний о богатстве и многообразии живой природы; расширение кругозора учащихся; развитие интеллектуальной сферы	Игровые комнаты, игровая площадка	Воспитатели, вожатые
06.06	«Русь, Россия, Родина моя» День русского языка	1. Минутка здоровья «На старт! Внимание! Марш!» 2. Строевая подготовка 3. Игра «Путешествие в страну родного языка» 4. Костюмы персонажей из сказок А.С. Пушкина 5. Итоги дня – «Огонек»	Цель: развитие интереса к изучению русского языка Задачи: активизировать познавательную деятельность воспитанников; формировать умение работать в команде; добиться, чтобы каждый ребенок включился в деятельность.	Игровые комнаты, игровая площадка КИЦ «Сибиряк»	Воспитатели, вожатые
07.06	Марш-бросок	1. Минутка здоровья «На старт! Внимание! Марш!» 2. Строевая подготовка 3. Эстафета «День бегуна» 4. Брейн-ринг «Знатоки спорта» 5. Итоги дня – «Огонек»	Цель: Формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к своему здоровью Задачи:	Игровые комнаты, игровая площадка	Воспитатели, вожатые спортив. рук- ель

			Создание условий для развития спортивных навыков.		
09.06	День друзей	1. Минутка здоровья «На старт! Внимание! Марш!» 2. Строевая подготовка 3. Фотокросс на тему «Дружба» 4. Викторина о дружбе 5. Итоги дня – «Огонек»	Цель: способствовать развитию дружеских взаимоотношений между детьми, сплочению коллектива. Задачи: формировать у детей умение дружить и ценить дружбу.	Игровые комнаты, игровая площадка КИЦ «Сибиряк»	Воспитатели, вожатые
10.06	Военный модельер	1. Минутка здоровья «На старт! Внимание! Марш!» 2. Строевая подготовка 3. Показ мод военной формы 4. Итоги дня – «Огонек»	Цель: Развитие самостоятельной, творческой, конструктивно – модельной деятельности Задачи: Воспитывать эстетический вкус, формирование представления о моде	Игровые комнаты, игровая площадка	Воспитатели, вожатые
11.06	Знамя	1. Минутка здоровья «На старт! Внимание! Марш!» 2. Строевая подготовка 3. Игра «Знамя» 4. Экскурсия в школьный музей 5. Игры на свежем воздухе 6. Итоги дня – «Огонек»	Цель: расширение представлений детей о флаге. Задачи: воспитание патриотизма и уважения к флагу, а также развитие коллективного и индивидуального творчества детей	Игровые комнаты, игровая площадка	Воспитатели, вожатые, спортив. рук- ель
12.06	День России	1. Минутка здоровья «На старт! Внимание! Марш!» 2. праздничный концерт «Мы патриоты России!» 3. Итоги дня – «Огонек»	Цель: формирование у детей нравственно-патриотических чувств к большой, многонациональной Родине — России. Задачи: развивать у детей чувство любви, уважения, гордости к своей Родине	Игровые комнаты, игровая площадка	Воспитатели, вожатые
13.06	Я – солдат	1. Минутка здоровья «На старт! Внимание! Марш!» 2. Строевая подготовка 3. Спортивная игра «По морям, по волнам» 4. Конкурс «Меткий стрелок» 5. Книга рекордов лагеря 6. Итоги дня – «Огонек»	Цель: Сплочение коллектива детей Задачи: развить координацию движений, быстроту реакции, меткость.	Игровые комнаты, игровая площадка	Воспитатели, вожатые спортив. рук- ель

14.06	Военная медицина	1. Минутка здоровья «На старт! Внимание! Марш!» 2. Строевая подготовка 3. Конкурс рисунков и стенгазет «Здоровым быть-это модно» 4. Мастер-класс на тему «Первая помощь при ранениях» 5. Просмотр мультфильмов 6.Итоги дня – «Огонек»	Цель: познакомить детей с профессией военного врача; способствовать пониманию детьми значимости здоровья и безопасности Задачи: воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, умение считаться с интересами товарищей, воспитывать уважение к военным врачам	Игровые комнаты, игровая площадка	Воспитатели, вожатые
16.06	Военная стратегия	1. Минутка здоровья «На старт! Внимание! Марш!» 2. Игра «Морской бой» 3. Спортивная игровая программа «Военная стратегия» 5. Итоги дня – «Огонек»	Цель: развитие морально-волевых качеств. Задачи: формирование у детей навыков быстрой реакции в нестандартных ситуациях	Игровые комнаты, игровая площадка КИЦ «Сибиряк»	Воспитатели, вожатые, спортив. рук- ель
17.06	Я – волонтер	1. Минутка здоровья «На старт! Внимание! Марш!» 2. Строевая подготовка 3. Мастер-классы от Движения Первых 4. Рисунок на асфальте «Я рисую мир» 5. Итоги дня – «Огонек»	Цель: создание условий для развития детского волонтерского движения Задачи: Развитие личных и социальных компетенций учащихся, повышение социального статуса волонтера	Игровые комнаты, игровая площадка	Воспитатели, вожатые
18.06	Увольнительный	1. Минутка здоровья «На старт! Внимание! Марш!» 2. Дискотека 3. Просмотр фильмов 4. Занятия по интересам 5. Итоги дня – «Огонек»	Цель: создание позитивной атмосферы в лагере средствами игровой деятельности Задачи: формирование позитивных отношений между детьми, сплочение	Игровые комнаты, игровая площадка, спортзал, спортивная площадка	Воспитатели, вожатые,
19.06	Военные профессии в гражданской жизни: пожарный	1. Минутка здоровья «На старт! Внимание! Марш!» 2. Практическое занятие по эвакуации из здания школы при ЧС 3. Брейн-ринг «Юные пожарные» 4. Экскурсия в пожарную часть	Цель: профилактика детского травматизма от огня, предупреждение пожаров от детской шалости с огнём. Задачи:	Игровые комнаты, игровая площадка, спортзал, спортивная площадка	Воспитатели, вожатые, начальник лагеря,

		5. Итоги дня – «Огонек»	Формирование понятия о личной и коллективной безопасности; Обучение практическим навыкам		
20.06	Военные профессии в гражданской жизни: полицейский	1. Минутка здоровья «На старт! Внимание! Марш!» 2. Знакомство с профессией полицейского. видеоролик "Профессия полицейского» 3. Квест-игра «Мы знаем ПДД» 4. Экскурсия в полицию 5. Итоги дня – «Огонек»	Цель: ознакомление детей с опасной и трудной профессией полицейского. Задачи: сделать отдых детей интересным и познавательным, а также повысить престиж профессии полицейского	Игровые комнаты, игровая площадка, спортзал, спортивная площадка	Воспитатели, вожатые, начальник лагеря,
21.06	День памяти и скорби	1. Минутка здоровья «На старт! Внимание! Марш!» 2. Строевая подготовка 3. Квест-игра «Дорогами Великой отечественной войны» 4. Экскурсия к памятнику погибшим воинам 5. Занятия по интересам 6. Итоги дня – «Огонек»	Цель: воспитание чувства патриотизма и сопричастности к истории Отечества. Задачи: формировать уважительное отношение к духовно-нравственным, патриотическим традициям своей страны и своего народа	Игровые комнаты, игровая площадка, спортзал, спортивная площадка	Воспитатели, вожатые.
23.06	Полигон	1. Минутка здоровья «На старт! Внимание! Марш!» 2. Строевая подготовка 3. Конкурсно-игровая программа «Пора в поход-труба зовёт!» 5. 6. Итоги дня – «Огонек»	Цель: патриотическое воспитание детей. Задачи: способствовать активному отдыху детей, укреплению здоровья, развития творческих способностей.	Игровые комнаты, игровая площадка, спортзал, спортивная площадка	Воспитатели, вожатые.
24.06	Увольнительный	1. Минутка здоровья «На старт! Внимание! Марш!» 2. Комната страха 3. Комната смеха 4. Просмотр фильмов 6. Итоги дня – «Огонек»	Цель: Развивать творческие способности. Задачи: способствовать воспитанию положительных качеств личности, создать у детей хорошее настроение, вызвать положительные эмоции.	Игровые комнаты, игровая площадка	Воспитатели, вожатые

25.06	Заккрытие лагеря	1. Минутка здоровья «На старт! Внимание! Марш!» 2. Смотр-конкурс строя и песни «Красив в строю, силен в бою» 3. Заккрытие лагерной смены. 5. Праздничная дискотека. 6. Подведение итогов.	Цель: подвести итоги работы лагеря Задачи: разнообразить досуг детей, завершить смену в тёплой, дружной обстановке	Игровые комнаты, игровая площадка	Воспитатели, вожатые
-------	------------------	---	--	-----------------------------------	----------------------

Список использованной литературы:

1. Игры и развлечения в летнем лагере / Т.М. Степанова. - М.: Красико-Принт, 2016. - 176 с.;
2. Куватов С. А. Активный отдых детей на свежем воздухе. Ростов н/Д: Феникс. 2005. - 311с.;
3. Куклин, П. Ф., Тетушкина, Л. А., Лаврова, Л. А. Военно-спортивные игры. - Волгоград: Изд-во «Учитель», 2009. – Текст : непосредственный;
4. Патриотическое воспитание детей (Игры и программы). М.: ГОУ ЦРСДОД, 2003. – 64 с.;
5. Советы бывалого вожатого: Уч. пособие по организации детского досуга в лагере и школе / Юзефавичус Т.А. Кипарис-9: - М.: Педобщество России, 2005. – 160 с.;
6. Сборник Загородный детский лагерь / Сборник. - М.: ВАКО, 2016. - 224 с;
7. Сборник мероприятий ко Дню Победы, Дню защитника Отечества и другим патриотическим праздникам: сценарии, торжественные линейки, вечера, литературно-музыкальные композиции, военно-спортивные игры. – изд. 2-е, испр./ авт.-сост. Видякин М.В. и др. – Волгоград: Учитель, 2006. – 280 с.;
8. Уроки мужества (Методические рекомендации) – М.: ГОУ ЦРСДОД, 2004. – 68 с.