*Кислицына Оксана Андреевна, директор Муниципального казённого общеобразовательного учреждения Рудовской средней общеобразовательной школы с.Рудовка Жигаловского района Иркутской области*

**Организация сетевого взаимодействия в условиях сельской школы.**

Центр «Точка роста» цифрового и гуманитарного профилей МКОУ Рудовская СОШ был создан первым в Жигаловском районе и начал своё функционирование 1 октября 2019 года.

Под центр отведено два кабинета на первом этаже:

В первом кабинете проходят занятия по дополнительным программам информатики, технологии, ОБЖ и проектной деятельности;

Второй кабинет предназначен для проведения занятий по шашкам и шахматам.

В первый год (2019 – 2020) работали только 4 объединения:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название объединения** | **Общее количество учащихся** | **Детей с ОВЗ** |
| Шахматы | 25 | 5 |
|  Робототехника | 22 | 10 |
| Безопасное поведение | 17 | 6 |
| Информатика | 16 | 4 |
|  | **80** | **25** |

 При этом, в двух из них работали сетевые педагоги

В 2020 -2021 учебном году, было уже 5 объединений, а так же организовано сетевое взаимодействие с двумя школами района:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название объединения** | **Общее количество учащихся** | **Детей с ОВЗ** |
| Шахматы | 35 | 11 |
| Робототехника | 18 | 8 |
| Школа безопасности | 12 | 2 |
| Основы алгоритмики | 14 | 2 |
| Проектная деятельность | 14 | 4 |
| Сетевое взаимодействие:1. МКОУ Тутурская СОШ - «Школа безопасности», руководитель Елисеев Алексей Валерьевич;
2. МКОУ Жигаловская СОШ № 1 им. Г.Г. Малкова -«Школа безопасности», руководитель Сумароков Алексей Алексеевич;
3. Жигаловская СОШ № 1 им. Г.Г. Малкова -«Алгоритмизация и программирование», руководитель Осинцева Анна Петровна.
 | 1377 |  |
|  | **93+27** | **27** |

На базе центра в рамках сетевого взаимодействия проходили практические занятия по ОБЖ и информатике. При этом, занятия проводили учителя, работающие в сетевых школах. Нами были заключены договора о сетевом сотрудничестве, составлено удобное для всех расписание, отработан график подвоза детей, утверждены сметы на расходы ГСМ со специалистами управления образования и руководителями школ.

Если в 1 голд работы оплата педагогам осуществлялась через наш центр образования, то сейчас оплата практических занятий проходит через сетевые образовательные учреждения.

Обучающиеся класса ОВЗ со своими педагогами 1 апреля приняли участие в подведении итогов VII межрегионального конкурса молодёжных исследований «Особые дети в современном мире». Уже три года наши ребята результативно в ней участвуют, занимая призовые места, но только в этом году она прошла в формате онлайн – конференции.

Не всё удалось выполнить в 2020-2021уч.г. на 100%, т.к. во второй четверти все сетевые школы были переведены на дистанционное обучение, но мы поняли, что, имея свой транспорт и хорошее материальное оснащение кабинетов, можно пригласить к сотрудничеству большее число школ. На удивление все, к кому мы обратились с предложением о сотрудничестве, ответили положительно.

Рекламная компания дала свои результаты, и третий год работы нашего центра значительно расширил число сетевых организаций.

Получилась вот такая заявка:

|  |
| --- |
| **Сетевое взаимодействие** |
| **МКОУ Жигаловская СОШ № 1 им. Г.Г. Малкова** – «Школа безопасности» и «3D- моделирование»; |
|
| **МКОУ Жигаловская СОШ № 2** – «Виртуальная реальность» и «Школа безопасности»; |
| **МКОУ Тутурская СОШ** – «Шахматы» и «Школа безопасности»; |
|
| **МКОУ Чиканская СОШ** – «Робототехника», «Виртуальная реальность» и «Школа безопасности»; |
| **МКОУ Воробьёвская ООШ** – «Робототехника»; |
| **МКОУ Петровская ООШ** – «Шахматы» и «Школа безопасности»; |
| **МКОУ Усть – Илгинская ООШ** - «Школа безопасности». |

Кроме того, мы включили в сетевое взаимодействие основные и начальные школы нашего территориального куста.

Начиная с 15 сентября 2021 года сетевое взаимодействие осуществляется в полном объёме – ребята вместе с руководителями приезжают в наш центр, где им проводят интересные занятия с использованием современного оборудования (компьютеры, квадрокоптеры, набор имитаторов травм и поражений, тренажёры – манекены для отработки сердечно – лёгочной недостаточности и т.д.).

Предусмотрен обмен опытом и организация мини – соревнований.

Расширился и спектр реализуемых программ

|  |  |
| --- | --- |
| **Направления деятельности** | **Название объединений** |
| Физкультурно - оздоровительное | 1. «Шахматы» |
| 2. «Шашки»  |
| 3. «Баскетбол» |
| Техническое | 4. «Робототехника» |
| 5. «Мини – Робо» |
| 6. «Мы - столяры и плотники» |
| 7. «Основы компьютерной грамотности» |
| 8. «Стоп – кадр» |
| Гуманитарное | 9. «Бабушкин сундук» |
| Внеурочная деятельность | 10. «Школа безопасности» |
| 11. «Проектная деятельность» |

**Эти программы были выбраны учащимися, также подготовлены, но пока остаются востребованными….**

Вся работа в сетевом направлении направленна проходит по утверждённому графику (фрагмент графика слайд),

Кроме того, с целью мониторинга достижений планируемых результатов в этом учебном году запланированы сетевые турниры по шашкам, шахматам, ОБЖ и робототехнике. Организация данных турниров потребовала налаживания связей с такими организациями, как служба МЧС, районная поликлиника (ФГБУЗ Жигаловская ЦРБ), ГИБДД. Таким образом мы можем говорить о расширении сетевого взаимодействия, а так же на акценте по профориентации школьников.

Для сельских школьников подобное сетевое взаимодействие значительно расширяет образовательные возможности, а практикоориентирование курсов вводит школьников в реалии окружающей действительности.