

План работы ПШк
МКОУ Рудовской СОШ
на 2024-2025 учебный год

Цель:

1. Выявление особых образовательных потребностей обучающихся.
2. Программы сопровождения детей «группы риска»
3. Выявление особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ.
4. Оказание помощи обучающимися: составление, в случае необходимости, индивидуальной программы обучения; выбор и отбор специальных методов, приемов и средств обучения.

Задачи:

1. Организация и проведение комплексного изучения личности ребенка с использованием диагностических методик психологического, педагогического обследования.
2. Выбор оптимальных для развития ученика образовательных программ, соответствующих готовности ребенка к обучению в зависимости от состояния его здоровья, индивидуальных особенностей его развития, адаптивности к ближайшему окружению.
3. При положительной динамике-определение путей интеграции ребенка в классы с обучением по основным образовательным программам.
4. Подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния, овладение программным материалом; перспективное планирование коррекционно-развивающей работы и оценка ее эффективности.
5. Организация взаимодействия между педагогическим коллективом школы и специалистами.
6. При возникновении трудностей диагностики, конфликтных ситуаций, а также при отсутствии положительной динамики направление ребенка на ТПМПК.

№	Тематика заседаний	Сроки	Ответственные
---	--------------------	-------	---------------

		проведения	
1.	Утверждение плана работы и состава ППк на 2024-2025 учебный год	август	Зам.директора по УВР-Шевцова С.М.
2.	Разработать индивидуальные программы сопровождения детей «группы риска»	сентябрь	Соц.педагог Пономарева У.В., классные руководители
3.	Системное психолого-педагогическое сопровождение детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе «группы риска», включающее отслеживание динамики развития несовершеннолетних, при неблагоприятных результатах сопровождения своевременное внесение коррективов в программы сопровождения	Октябрь-ноябрь	Психолог школы
4.	Информационно-просветительская деятельность для родителей/законных представителей по проблемам детско-родительских отношений	Октябрь, январь	Директор школы Кислицына О.А. Зам.директора по УВР Шевцова С.М. Зам.директора по ВР Огнёва К.В.
5.	Повышение квалификации социального педагога, зам.директора по ВР, классных руководителей в области профилактики социально-негативных проявлений среди несовершеннолетних, в частности- профилактики суицидального проведения	В течение года	Директор школы Кислицына О.А. Зам.директора по УВР Шевцова С.М., классные руководители, социальный педагог
6.	Анализ успешности обучения по итогам I четверти с целью составления плана работы (на неуспевающих обучающихся)	ноябрь	Председатель ППк Шевцова С.М. Члены ППк
7.	Формирование списка обучающихся для консультации специалистов ТПМПк на 2022 год	ноябрь	Председатель ППк Шевцова С.М. Члены ППк
8.	Анализ успешности обучения по	январь	Председатель

	итогах II четверти с целью составления плана работы (на неуспевающих обучающихся)		ППк Шевцова С.М. Члены ППк
9.	Подготовка документов к ТПМПК, - комплексное обследование детей, рекомендованных к обследованию на ТМПК; - проведение ППк; - консультации родителей; - представление документов обучающихся на ТПМПК.	Февраль-март	Председатель ППк Шевцова С.М. Члены ППк
10.	Анализ успешности обучения по итогам II четверти с целью составления плана работы (на неуспевающих обучающихся)	март	Председатель ППк Шевцова С.М. Члены ППк
11.	Изучение динамики развития детей выведенных на дополнительный план работы	Апрель-май	Председатель ППк Шевцова С.М. Члены ППк
12.	Анализ эффективности работы ППк за год. Составление проекта плана работы ППк на следующий 2024-2025 учебный год	май	Председатель ППк Шевцова С.М. Члены ППк