**Урок русского языка в 6 классе**

**Тема: Фразеологизмы**

**Тип урока:** формирование практических навыков.

**Цель урока:** изучить особенности использования фразеологизмов в речи

**Задачи:**

1. Научиться распознавать фразеологизмы.

2. Развивать навыки правильного употребления фразеологизмов в устной и письменной речи.

3. Воспитывать уважительное отношение к языку, его красоте и многозначности.

Оборудование: фразеологические словари

ХОД УРОКА

1. **Орг.момент.**

Доброе утро! Как ваше настроение? Готовы к уроку?

1. **Актуализация**

Несколько уроков вы изучали интересный раздел языкознания ФРАЗЕОЛОГИЮ.

Скажите, что изучают в этом разделе?

Что такое фразеологизмы?

1. **Мотивация**

Скажите, как человек может работать, трудиться? (упорно, усердно, лениво)

Назовите фразеологизмы, которые имеют такие значения.

А как на уроках русского языка работаете вы?

Готовы доказать это на деле?

1. **Работа над мини-проектом**

Ребята, вы обращали внимание на то, сколько фразеологизмов, в состав которых входят названия животных диких и домашних, птиц, насекомых?

Предлагаю вам поработать со словарями и найти в них такие фразеологизмы.

Чтобы работа была продуктивной, поделитесь на группы по 3-4 человека и выберите, с чем будете работать (жеребьёвка: вытягивают карточки с названием класса).

 Прежде чем вы приступите к работе, давайте вспомним правила работы в группе.

* Работать дружно, быть одной командой.
* Принимать активное участие в работе группы.
* Не бояться высказывать своё мнение.
* Работать тихо, не стараться всех перекричать.
* Уважать мнение других членов группы.
* Думать самому, а не рассчитывать на других.
* В случае неправильного ответа группы не винить никого, отвечать за себя.
* Помнить, что каждый человек имеет право на ошибку.

ЦЕЛЬ у всех групп будет ОДНА:

Изучение фразеологических оборотов с названиями животных в русском языке, их использование в устной и письменной речи.

Задачи тоже будут ЕДИНЫ:

1. Выделить фразеологизмы, в состав которых входят названия животных.
2. Проанализировать данные фразеологизмы и понять, что они выражают.
3. Провести опрос среди разных категорий людей на знание и употребление в повседневной жизни известных фразеологизмов о животных.
4. Составить словарики.

Приступайте к работе. Желаю успеха!

1. **Презентация проектов.**

Вы все трудились на уроке, пришло время показать результат ваших стараний. Прошу продемонстрировать ваши мини-проекты и рассказать о проделанной работе.

1. **Рефлексия.**

Расскажите, всё ли вам удалось сделать?

Были ли трудности?

Что было для вас самым интересным в работе?

1. **Домашнее задание.**

Словарики сделали, предлагаю их проиллюстрировать.

Дома нарисуйте по 1 картинке к своим словарям.

Спасибо за урок. До свидания!