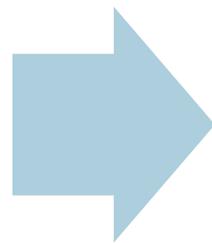


# «Взаимодействие семьи и школы в процессе обучения и воспитания ребенка с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями)».

Подготовила: учитель –дефектолог МКОУ Рудовской СОШ Мисякова Лилия Алексеевна.

Вовлечение родителей в образовательно-воспитательный процесс школы в настоящее время является актуальной проблемой.



Главная цель в работе педагога с семьёй ребенка с ОВЗ – помочь семье справиться с трудной задачей воспитания, способствовать социальной адаптации семьи, мобилизовать ее возможности.

отсутствием  
мотивации к  
взаимодействию с  
педагогами

неумением или  
нежеланием  
понимания  
родителями  
истинных проблем  
ребенка

С чем  
это  
связано?

Мы понимали, что для эффективного сотрудничества с родителями необходимо, учитывая их личностные проблемы, прежде всего, заслужить их доверие, раскрепостить их, получить их эмоциональный отклик, что не всегда позволяют сделать перечисленные формы работы.

**Что же делать? Какие нетрадиционные формы совместной работы педагогов, детей и родителей применить?**

Сегодня мы можем поделиться первым  
опытом совместной деятельности семьи и  
ШКОЛЫ.

Начали мы с того, что попросили родителей обозначить их проблемы в воспитании детей с ОВЗ.

Родители назвали три для них главные проблемы:

- дети не умеют общаться как со сверстниками, так и с взрослыми.

-плохо владеют правилами этикета.

-непонимание родителями кто такие «особые дети».

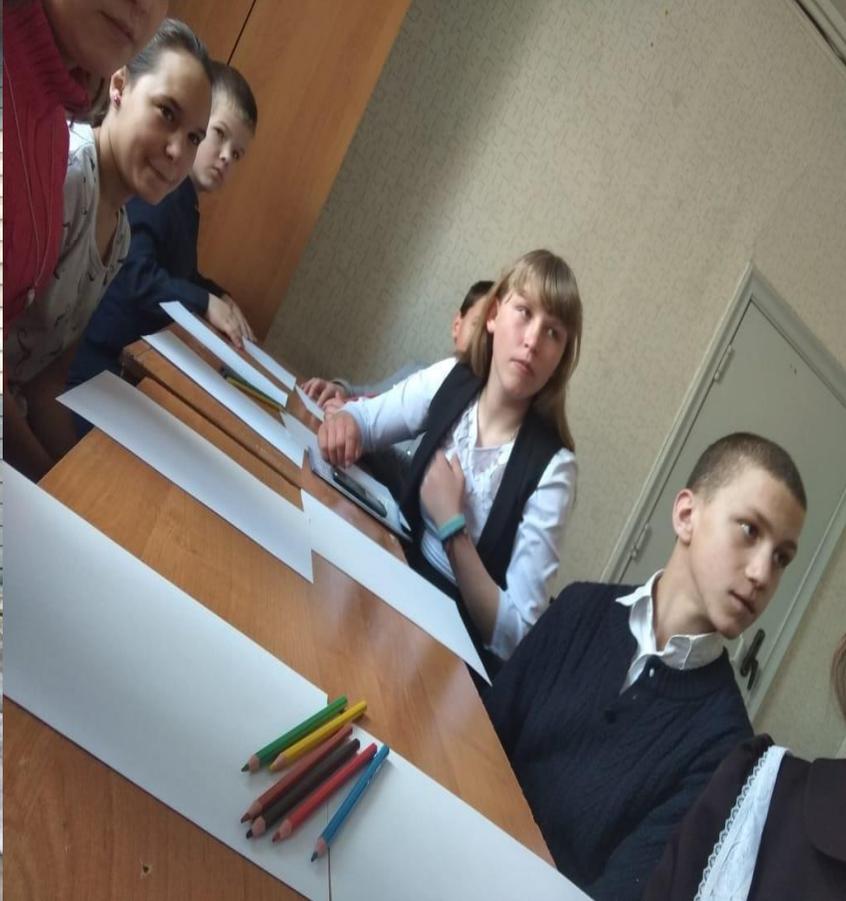
Для того, чтобы они это увидели, почувствовали себя уверенно, педагогами школы велась кропотливая работа по решению совместных проблем.

Каждый год организовывались совместные поездки, экскурсии.



Экскурсия в Ангу

Систематически велась работа психолога с детьми и родителями не только в школе, но и в «Комплексном центре социального обслуживания населения» п. Жигалово.



**ЗАНЯТИЯ С ПСИХОЛОГОМ В КОМПЛЕКСНОМ ЦЕНТРЕ  
СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ НАСЕЛЕНИЯ П.  
ЖИГАЛОВО.**

Уже на протяжении пяти лет, совместно с родителями, детьми и педагогами (Дальнезакарской, Знаменской, Жигаловской СОШ №2) проводим межшкольный праздник «Мостик дружбы».



**«Мостик дружбы» на базе МКОУ  
Рудовская СОШ**







дителями и

**«Мостик дружбы» на базе МКОУ Дальнезагорской СОШ**

Совместно с педагогами, детьми и родителями, мы разрабатываем и реализуем творческие социальные проекты, которые стали уже традиционными - праздники для детей отдаленных деревень Пономарево, Воробьево.



д.Воробьево



**Зрители в д. Воробьёво**

Благодаря этому дети становятся общительными, открытыми, добрыми, внимательными и заботливыми. Таким образом решается одна из перечисленных проблем (дети не умеют общаться как со сверстниками, так и с взрослыми).

Совместно организуем классные чаепития, где учим:

- мальчиков помогать девочкам садиться за стол;
- девочек-сервировать стол;
- правилу дарения подарков.



23/05/2019 11:49



ЕЮТ  
ета.



Правила этикета становятся нормой жизни и дома, и в обществе.  
Данный метод работы помогает справиться со следующей  
проблемой (*плохо владеют правилами этикета*).

Родители часто не понимают, почему их детей считают «особыми детьми», для них они - обычные дети.

Педагоги стараются продумать и организовать для родителей по данному вопросу различные семинары-практикумы, приглашают на открытые уроки (на которых они часто становятся активными участниками и работают вместе со своими детьми).





- ▶ В 2019 году педагоги и родители нашей школы приняли участие в межрегиональной научно-практической конференции «Сопровождение семей воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья по этапам профессионального самоопределения ребенка».
- ▶ *«Признаюсь, было очень страшно. Но в результате мы получили много очень интересной информации и поняли, что мы со своими «особыми детками» не одни. Очень много людей, которые готовы и рады нам помочь в воспитании и образовании наших детей».*

Подводя итоги, могу констатировать, что данная деятельность позволяет расширить взаимодействие родителей и детей в образовательных, коррекционно-развивающих мероприятиях, преодолеть барьер в общении между педагогами и родителями, другими родителями, раскрыть их творческий потенциал и сплотить родителей и педагогов в единую команду, объединенную общей целью.

О проблемах, которые мы решали совместно с родителями на протяжении нескольких лет, рассказала на районной научно-практической конференции, 14 августа 2019 года, многодетная мама-Харламповева Оксана Владимировна. В семье многодетной мамы воспитывается 15 детей, 11 из которых-опекаемые .

**Тема НПК: «Ребенок с ОВЗ в современном образовательном пространстве: проблемы, пути решения, перспективы». Тема сообщения: «Взаимодействие семьи и школы в обучении и воспитании ребенка с ОВЗ».**

# семья Харлампьевых





**V Межрегиональная научно-практическая конференция  
«Особые дети в современном мире» .  
СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**