

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Рудовская средняя
общеобразовательная школа

Структурное подразделение - центр цифрового и гуманитарного образования
«Точка роста»



Методическая разработка плана открытого районного методического дня

Автор: руководитель ОЦ
Чупановская Татьяна Александровна

Рудовка, 2025

Открытый районный методический день ОЦ «Точка роста» проводится в целях трансляции наработанного опыта в реализации программ дополнительного образования, сетевого взаимодействия и организации районных сетевых соревнований: «Шахматный турнир» и «Школа безопасности».

Центр открыт 01 октября 2019 года, и за свой 5-летний стаж работы имеет достаточный опыт, профессиональную команду и активных учеников, с радостью посещающих «Точку роста».

План проведения мероприятия

Место проведения: МКОУ Рудовская СОШ

Дата проведения: 17.04.2025

Начало мероприятия: 10:30

Время	Мероприятие	Ответственный	Место проведения
10:20 - 10:30	Встреча и размещение участников мероприятия	Томшина АЯ - педагог-организатор	Театральная студия
10:30-10:50	1. Приветственное слово от организаторов мероприятия 2. Представление опыта организации сетевого взаимодействия, в том числе при проведении шахматного турнира и «Школы безопасности» (видеоролик)	Чупановская ТА, Пономарева УВ - руководители центра	
10:50 - 11:50	Квест-игра «В точку!» для педагогов с демонстрацией работы оборудования центра: 1. Квадрокоптер 2. Шлем виртуальной реальности 3. Робототехника 4. Столярное оборудование 5. Иммитатор травм и ранений 6. Шахматы 7. Фотоаппарат	Педагоги дополнительного образования: Воробьева Д.М. Бабокина Л.В. Елисеев АВ Тарасов АВ Чупановская ТА Воробьева ЕМ Томшина АЯ	Кабинеты центра
11:50-12:20	Обед (130 руб)		
12:20-12:40	Подведение итогов мероприятия	Чупановская ТА, руководитель центра	Театральная студия
12:40-13:00	Экскурсия в школьный музей	Таюрская ВП - педагог дополнительного образования	Музей

ЛЕГЕНДА

Приглашённые гости - педагоги из других образовательных организаций - являются экспресс-курсантами «Точки роста». Чтобы освоить программу

курсантам предлагается пройти ряд испытаний на различных станциях (список ниже). На каждой из станций курсантов встречают обучающийся и педагог. Они озвучивают гостям свою легенду и предлагают пройти испытание.

По итогу прохождения всех станций курсанты получают статус «Выпускник: экспресс-версия»

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ

№	Станция	Ученик	Педагог	Локация
1	Квадрокоптер	Бабокин Даниэль	Чупановская ТА	Спортзал
2	Виртуальная реальность	Ведерников Михаил	Воробьева ДМ	ТР №1
3	Робототехника	Моисеев Роман	Елисеев АВ	ТР№2
4	Столярное оборудование	Власкин Владимир и Иван	Тарасов АВ	Мастерская
5	Имитатор травм и ранений	Таюрская Ульяна, Быбина Маргарита	Бабокина ЛВ	1 этаж (коридор)
6	Шахматы	Хомутов Артём	Воробьева ЕМ	1 этаж (коридор)
7	Фотоаппарат	Шевцова Ангелина	Томшина АЯ	Переход
8	Прикладное творчество		Смирнова НП	Каб. истории
9	Музей	Ведерников Данил	Таюрская ВП	Музей

Квест-игра для педагогов «В точку!»
Станция «Квадрокоптер»

<i>Ответственные</i>	
Бабокин Даниэль, 7 кл	Чупановская Татьяна Александровна
<i>Локация</i>	спортзал
<i>Необходимое оборудование:</i>	Квадрокоптер, пульт управления, смартфон

Легенда: Квадрокоптер — это беспилотный летательный аппарат с четырьмя пропеллерами, контролируемый на расстоянии с помощью пульта дистанционного управления или смартфона.

Чтобы стать выпускником «Точки роста» вам предлагается научиться управлять данным летательным аппаратом.

Для запуска квадрокоптера необходимо:

1. Подготовить аппарат.
2. Выбрать подходящее место. Запуск лучше производить на большом открытом пространстве, свободном от людей, животных, деревьев, домов, проводов и других помех.
3. Включить квадрокоптер и соединить его с пультом. После включения квадрокоптера и пульта их нужно связать, чтобы устройства могли реагировать друг на друга.
4. Запустить двигатели и поднять дрон в воздух
5. Выполнить посадку.

План действий:

1. Встреча «курсантов»
2. Ознакомление с легендой
3. Краткий инструктаж и алгоритм действий
4. Пробные запуски квадрокоптера
5. Завершение, ответ на вопросы от курсантов

! Примечание: заблаговременно необходимо зарядить всё оборудование

Квест-игра для педагогов «В точку!»
Станция «Виртуальная реальность»

<i>Ответственные</i>	
Ведерников Михаил, 9 кл	Воробьёва Дарья Максимовна
<i>Локация</i>	Точка роста №1
<i>Необходимое оборудование:</i>	Комплект в сборе «Виртуальная реальность», ноутбук, программное обеспечение

Легенда: Чтобы стать настоящим выпускником «Точки роста», предлагаем вам погрузиться в виртуальную реальность. Это технология, которая создаёт полное ощущение присутствия в компьютерно-генерируемом мире. С помощью специальных устройств, таких как шлемы виртуальной реальности, очки или даже перчатки с сенсорами, пользователи могут полностью погрузиться в виртуальное пространство. Эта технология позволяет симулировать окружающую среду, создавая цифровые образы и звуки, которые обманывают органы чувств и заставляют мозг воспринимать их как реальные.

План действий:

1. Встреча «курсантов»
2. Ознакомление с легендой
3. Краткий инструктаж и алгоритм действий
4. Погружение в виртуальную реальность (1,5-2 минуты на каждого желающего)
5. Завершение, ответ на вопросы от курсантов

! Примечание: заблаговременно необходимо зарядить всё оборудование

Квест-игра для педагогов «В точку!»
Станция «Прикладное творчество»

<i>Ответственные</i>	
	Смирнова Надежда Павловна
<i>Локация</i>	Кабинет Истории
<i>Необходимое оборудование:</i>	

Легенда:

План действий:

1. Встреча «курсантов»
2. Ознакомление с легендой
3. Краткий инструктаж и алгоритм действий
4. Запуск роботов
5. Завершение, ответ на вопросы от курсантов

! Примечание: заблаговременно необходимо зарядить всё оборудование

Квест-игра для педагогов «В точку!»
Станция «Столярное оборудование»

<i>Ответственные</i>	
Власкин Владимир Власкин Иван	Тарасов Андрей Владимирович
<i>Локация</i>	Мастерская
<i>Необходимое оборудование:</i>	Различное столярное оборудование

Легенда: Зачем современному выпускнику «Точки роста» уметь пользоваться различным оборудованием? С помощью столярного оборудования можно создавать мебель, предметы интерьера или выполнять ремонтные работы. Это позволяет реализовать собственные идеи и проекты. Также умение самостоятельно изготавливать или ремонтировать вещи может существенно сэкономить деньги, так как не придется обращаться к профессиональным мастерам. У данных умений есть и много других преимуществ, поэтому предлагаем перейти от слов к делу

План действий:

1. Встреча «курсантов»
2. Ознакомление с легендой
3. Краткий инструктаж ТБ
4. Выполнение различных манипуляций со столярным оборудованием
5. Завершение, ответ на вопросы от курсантов

! Примечание: заблаговременно необходимо зарядить всё оборудование

Квест-игра для педагогов «В точку!»
Станция «Имитатор травм и ранений»

<i>Ответственные</i>	
Таюрская Ульяна Быбина Маргарита	Бабокина Лариса Владимировна
<i>Локация</i>	1 этаж (коридор) или каб. психолога
<i>Необходимое оборудование:</i>	Имитатор травм и ранений, средства оказания первой помощи (бинты, пластыри, жгуты, зелёнка, вата, перекись водорода и пр)

Легенда: Жизнь -непредсказуема. И что нам гтovit новый день -неизвестно. Представим, что вам выпала возможность потренироваться в оказании первой помощи при ожоге. Как вы думаете, что нужно делать?

План действий:

1.Встреча «курсантов»

2. Ознакомление с легендой

3.Краткий инструктаж ТБ

4. Выполнение алгоритма оказания ПП на выбранном пострадавшем

- 1) Прекратить действие термического агента. Погасить пламя на одежде, удалить пострадавшего из зоны высокой температуры, снять тлеющую или пропитанную горячей жидкостью одежду, если она не припаяна к раневой поверхности. Если ткань прилипла, нужно аккуратно обрезать её вокруг раны.
- 2) Охладить обожжённую поверхность. При ожогах 1 и 2 степени — холодной проточной водой в течение 10–15 минут. При ожоге 3 степени — холодной влажной стерильной повязкой или чистой тканью.
- 3) Выполнить перевязку. Для этого используют стерильные марлевые салфетки или чистые простыни.

Чего делать не следует:

- проводить на ранах какие-либо манипуляции;
- прокалывать или пытаться удалить пузыри;
- использовать для охлаждения зоны ожога лёд, так как он может привести к дополнительной травме — обморожению;
- отделять приставшие предметы;
- отрывать прилипшую ткань, это ещё больше травмирует пострадавшего и причинит дополнительную боль.

Если обожжены обе конечности, рот, нос, голова, дыхательные пути, область паха, нужно вызвать «скорую помощь» или доставить пациента в медицинское учреждение

5. Завершение, ответ на вопросы от курсантов

Квест-игра для педагогов «В точку!»
Станция «Шахматы»

<i>Ответственные</i>	
Хомутов Артём	Воробьёва Екатерина Михайловна
<i>Локация</i>	1 этаж (коридор)
<i>Необходимое оборудование:</i>	Комплекты шахмат, интерактивный комплекс

Легенда: Шахматы — это по форме игра, по содержанию искусство, а по трудности овладения игрой - наука. Предлагаем вам погрузиться немного в эту очень интересную и важную игру.

План действий:

1. Встреча «курсантов»
2. Ознакомление с легендой. Знакомство с шахматными фигурами и ходами.
3. Решение задачек на интерактивном комплексе
4. Завершение, ответ на вопросы от курсантов

! Примечание: заблаговременно необходимо зарядить всё оборудование

Квест-игра для педагогов «В точку!»
Станция «Фотоаппарат»

<i>Ответственные</i>	
Шевцова Ангелина	Томшина Алина Яковлевна
<i>Локация</i>	Переход
<i>Необходимое оборудование:</i>	Фотоаппарат

Легенда: Искусство фотографии сопровождает человечество с 1839 года. И безусловно оно дошло до наших дней. Сейчас у каждого из нас так называемый «фотоаппарат» находится в сумочке или в кармане. Но пользоваться настоящим зеркальным фотоаппаратом умеет не каждый. Представляем вам возможность научиться делать фотографии различных жанров: портрет, пейзаж, сюжет.

План действий:

1. Встреча «курсантов»
2. Ознакомление с легендой. Краткой инструктаж, ТБ
3. Выполнение фотографий
4. Завершение, ответ на вопросы от курсантов

! Примечание: заблаговременно необходимо зарядить всё оборудование

Квест-игра для педагогов «В точку!»
Станция «Фотоаппарат»

<i>Ответственные</i>	
Шевцова Ангелина	Томшина Алина Яковлевна
<i>Локация</i>	Переход
<i>Необходимое оборудование:</i>	Фотоаппарат

Легенда: Искусство фотографии сопровождает человечество с 1839 года. И безусловно оно дошло до наших дней. Сейчас у каждого из нас так называемый «фотоаппарат» находится в сумочке или в кармане. Но пользоваться настоящим зеркальным фотоаппаратом умеет не каждый. Представляем вам возможность научиться делать фотографии различных жанров: портрет, пейзаж, сюжет.

План действий:

1. Встреча «курсантов»
2. Ознакомление с легендой. Краткой инструктаж, ТБ
3. Выполнение фотографий
4. Завершение, ответ на вопросы от курсантов

! Примечание: заблаговременно необходимо зарядить всё оборудование