

Серия конспектов уроков географии в разных классов

Автор: учитель, Чупановская ТА

Урок №1

Дата: 27.01.2023 г.

№ урока: 34

Класс: 7

Тема: «Обобщение знаний по теме «Африка»»

Задачи:

Образовательные: повторить и систематизировать полученные знания об Африке

Развивающие: способствовать формированию умения кратко формулировать и доносить до окружающих полученную информацию

Воспитательные: способствовать формированию конструктивного межличностного общения в процессе урока

Оборудование: физическая карта мира, учебник, атласы, ноутбук, медиапроектор.

Этапы урока:

1. Организационный этап
 - подготовка рабочих мест
 - установление дисциплины
2. Проверка домашнего задания: практическая работа «Характеристика природных условий, населения и хозяйства одной из стран Африки в виде представления докладов и презентаций
3. Работа с физической картой материка: проверка номенклатуры.
4. Выполнение проверочного теста.
5. Подведение итогов урока.

Урок №2

Дата: 30.01.2023 г.

№ урока: 36

Класс: 8

Тема: «Подземные воды, многолетняя мерзлота, ледники»

Задачи:

Образовательные: актуализировать теорию по теме урока с учетом размещения по России

Развивающие: способствовать формированию навыка составления блок-схем

Воспитательные: способствовать формированию самостоятельности в процессе урока

Оборудование: физическая карта России, учебник, атласы, ноутбук, медиапроектор.

Этапы урока:

1. Организационный этап

- подготовка рабочих мест

- установление дисциплины

2. Просмотр видеоролика о многолетней мерзлоте в России

3. Формулирование темы и цели урока

4. Самостоятельная работа с текстом учебника: составление блок-схем по теме занятия

5. Представление составленных блок-схем.

6. Закрепление усвоенной информации: фронтальный опрос.

7. Подведение итогов урока.

Источники:

1. Вечная мерзлота в Сибири тает. Как это влияет на климат и условия жизни [Электронный источник] : YouTube / URL : <https://yandex.ru/video/preview/10822086203382865142>

Урок №3

Дата: 30.01.2023 г.

№ урока: 36

Класс: 9

Тема: «Санкт-Петербург – «вторая» столица России»

Задачи:

Образовательные: обзорно познакомить с особенностями расположения и социально-экономическими функциями города С.Петербурга

Развивающие: способствовать формированию навыка приводить обоснованные аргументы

Воспитательные: способствовать формированию правильно и конструктивно дискутировать

Оборудование: учебник, атласы, ноутбук, медиапроектор.

Этапы урока:

1. Организационный этап
 - подготовка рабочих мест
 - установление дисциплины
2. Просмотр слайд-шоу достопримечательностей двух городов: Москвы и С.Петербурга
3. Формулирование темы и цели урока
4. Самостоятельная работа с текстом учебника и дополнительными источниками: поиск аргументов по теме предстоящей дискуссии: «Столица России: Москва или Санкт-Петербург?»
4. Проведение дискуссии по предложенной теме, групповое обсуждение
5. Закрепление: тезисное конспектирование доказанных аргументов в тетрадь
6. Подведение итогов урока.

Урок №4

Дата: 02.02.2023 г.

№ урока: 35

Класс: 7

Тема: «Контроль знаний по теме «Африка»»

Задачи:

Образовательные: проверить уровень усвоения знаний

Развивающие: способствовать формированию навыка искать информацию

Воспитательные: способствовать формированию интереса к обучению

Оборудование: учебник, атласы, ноутбук, медиапроектор.

Этапы урока:

1. Организационный этап

- подготовка рабочих мест

- установление дисциплины

2. Фронтальный опрос по теме

3. Формулирование темы и цели урока

4. Работа с номенклатурой: проверка контурных карт

5. Решение теста по теме

6. Подведение итогов урока.

Урок №5

Дата: 02.02.2023 г.

№ урока: 37

Класс: 8

Тема: «Водные ресурсы и человек»

Задачи:

Образовательные: продолжать учить работать над мини-проектами

Развивающие: способствовать формированию быстрого поиска нужной информации

Воспитательные: способствовать формированию работать индивидуально и в группе

Оборудование: учебник, атласы.

Этапы урока:

1. Организационный этап
 - подготовка рабочих мест
 - установление дисциплины
2. Групповая работа над проектом: как можно использовать водные ресурсы в современном мире?
3. Представление проекта, обсуждение
4. Тезисное формулирование основных озвученных идей
5. Подведение итогов урока, выставление отметок.

Урок №6

Дата: 02.02.2023 г.

№ урока: 38

Класс: 9

Тема: «Урок проектной деятельности»

Задачи:

Образовательные: продолжить работу по освоению проектной деятельности

Развивающие: продолжать развивать навыки обработки большого объема информации

Воспитательные: создать условия для активизации процессов мышления и запоминания

Оборудование: учебник, атласы, ноутбуки

Этапы урока:

1. Организационный этап
 - подготовка рабочих мест
 - установление дисциплины
2. Постановка темы урока, выдвижение гипотезы.
3. Формулирование темы и цели урока
4. Свободная работа над собственным проектом по любой из тем в географии
5. представление подготовленных проектов
6. Подведение итогов

Урок №7

Дата: 03.02.2023 г.

№ урока: 37

Класс: 7

Тема: «Природа Австралии»

Задачи:

Образовательные: дать характеристику природного разнообразия Австралии

Развивающие: способствовать формированию умения работать с различными источниками

Воспитательные: способствовать побуждению интереса к материку

Оборудование: физическая карта мира, учебник, атласы, ноутбук, медиапроектор.

Этапы урока:

1. Организационный этап

- подготовка рабочих мест

- установление дисциплины

2. Подведение к теме урока: просмотр слайд-шоу фотографий природы материка

3. Деление на 2 команды: ботаники и зоологи.

4. Выполнение командного задания: подготовка описания фауны и флоры материка соответственно, составление вопросов противоположной команде.

5. Обсуждение, вопросно-ответная форма беседы по подготовленным материалам.

6. Объяснение домашнего задания

7. Подведение итогов урока.

Урок №8

Дата: 06.02.2023 г.

№ урока: 38

Класс: 8

Тема: Обобщение знаний по теме: «Водные ресурсы и человек»

Задачи:

Образовательные: повторить основные понятия по теме урока

Развивающие: способствовать формированию быстрого поиска нужной информации

Воспитательные: способствовать формированию работать индивидуально

Оборудование: учебник, атласы.

Этапы урока:

1. Организационный этап

- подготовка рабочих мест

- установление дисциплины

2. Составление кроссворда по теме урока (на 10 слов)

3. Обмен подготовленными кроссвордами между одноклассниками

4. Выполнение «чужого» кроссворда на скорость и правильность

5. Взаимопроверка. Обсуждение.

6. Подведение итогов урока, выставление отметок.

Урок №9

Дата: 06.02.2023 г.

№ урока: 40

Класс: 9

Тема: «Этапы хозяйственного освоения Европейского Севера»

Задачи:

Образовательные: последовательно и подробно рассмотреть этапы хозяйственного освоения Европейского Севера

Развивающие: продолжать развивать навыки обработки большого объема информации

Воспитательные: создать условия для активизации процессов мышления и запоминания

Оборудование: учебник, атласы.

Этапы урока:

1. Организационный этап

- подготовка рабочих мест

- установление дисциплины

2. Постановка темы урока, выдвижение гипотезы.

3. Формулирование темы и цели урока

4. Свободная (индивидуальная/парная/групповая) работа по заполнению таблицы этапов хозяйственного освоения

4. Обсуждение полученной информации, сравнение с гипотезой.

5. Подведение итогов

Урок №10

Дата: 07.02.2023 г.

№ урока: 40

Класс: 5

Тема: «Заселение человеком Земли»

Задачи:

Образовательные: раскрыть значение открытий русских землепроходцев и путешественников.

Развивающие: установить значимость открытий русских путешественников и землепроходцев

Воспитательные: способствовать формированию географической культуры, развитию умения работать в группе, коллективе.

Оборудование: учебник, атласы, компасы, линейки

Этапы урока:

1. Организационный этап

- подготовка рабочих мест

- установление дисциплины

2. Формулирование темы и цели урока

3. Работа с картой атласа и текстом учебника, параллельное нанесение маршрутов исследователей на контурную карту.

4. Письменный опрос по предыдущей теме урока.

5. Подведение итогов