

**Перспективный план курсовой подготовки
педагогических работников МКОУ Рудовской СОШ
на 2024-2025 уч.год**

№	ФИО	должность	Название курсовой подготовки	Количество часов
1.	Бабокина Л.В.	Учитель физкультуры, педагог доп.образ.	Конструирование современного урока физической культуры в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО	72
2.	Бабокина Л.А.	Учитель, логопед, дефектолог	“Деятельность классного руководителя: профилактика и пути выявления конфликтных ситуаций, буллинга, мобинга и троллинга в образовательной организации”	36
3.	Бобовская Е.В.	Учитель начальных классов, воспитатель ГПД	«Основы религиозных культур и светской этики в условиях реализации обновленных ФГОС»	72
			Методика преподавания предмета «Труд (технология)» в соответствии с обновленными ФГОС НОО	36
4.	Каминская М.А.	Учитель математики	Конструирование современного урока математики в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО	72
			Конструирование современного урока	72

			«Вероятность и статистика» в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО	
			Преподавание учебного предмета «Математика» в соответствии с требованиями обновленного ФГОС СОО	108
			Реализация программы по «Математике» углубленного уровня для обучающихся на основе ФОП СОО и обновленного ФГОС СОО	72
5.	Карасева Е.К.	Учитель начальных классов	«Деятельность классного руководителя в области воспитания и социализации обучающихся в соответствии с ФГОС»	16
			«Основы религиозных культур и светской этики в условиях реализации обновленных ФГОС»	72
			Методика преподавания предмета «Труд (технология)» в соответствии с обновленными ФГОС НОО	36
6.	Кислицына О.А.	директор	«Медиация: технологии и практики управления конфликтными ситуациями»	36
7.	Копышева Л.В.	Учитель биологии, химии	Углубленный уровень: обучения по учебному предмету «Химия» в соответствии с ФОП СОО и обновленного ФГОС СОО	72
			Углубленный уровень: обучения по учебному предмету «Биология» в соответствии с ФОП СОО и обновленного ФГОС СОО	72
			«Деятельность классного руководителя в области воспитания и социализации обучающихся в соответствии с ФГОС»	16
			Естественнонаучная грамотность: особенности построения диагностических заданий	36
8.	Кудрина К.А.	Учитель	«Функционирование образовательных организаций	108

		начальных классов, воспитатель ГПД	в условиях реализации ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	
			«Деятельность классного руководителя в области воспитания и социализации обучающихся в соответствии с ФГОС»	16
			«Конструирование современного урока иностранного языка в рамках реализации обновленного ФГОС НОО	72
			Методика преподавания предмета «Труд (технология)» в соответствии с обновленными ФГОС НОО	36
9.	Кряжева О.В.	Педагог-библиотекарь	Переподготовка педагог-библиотекарь	250
10.	Мальцева Т.И.	Учитель иностранного языка	«Медиация: технологии и практики управления конфликтными ситуациями»	36
			«Конструирование современного урока иностранного языка в рамках реализации обновленного ФГОС ООО	72
			«Работа классного руководителя по организации взаимодействия семьи и школы»	72
11.	Маслова А.А.	Педагог-психолог	Тьюторское сопровождение обучающихся в образовательной организации	72
12.	Непомилуева Д.А.	Учитель информатики, педагог доп.образования	Переподготовка учитель информатики	250
			«Организация процесса обучения робототехнике в условиях реализации ФГОС»	108
13.	Огнева Р.Н.	Учитель	«Работа классного руководителя по организации взаимодействия	72

			семьи и школы»	
14.	Огнёва К.В.	Учитель русского языка и литературы, зам.директора по ВР	Менеджмент в образовании	108
15.	Пономарева Е.А.	Воспитатель интерната	Переподготовка воспитатель	250
16.	Пономарёва К.М.	Учитель ИЗО	«Основы преподавания финансовой грамотности в общеобразовательной школе в условиях ФГОС НОО и ООО»	72
17.	Рудых Л.М.	Учитель начальных классов, заведующая интерната	Менеджмент в образовании	108
			«Медиация: технологии и практики управления конфликтными ситуациями»	36
			«Деятельность классного руководителя в области воспитания и социализации обучающихся в соответствии с ФГОС»	16
			Организация образовательного процесса в соответствии с обновленными ФГОС НОО	72
			Методика преподавания предмета «Труд (технология)» в соответствии с обновленными ФГОС НОО	36
18.	Смирнова Н.П.	Учитель начальных классов	“Деятельность классного руководителя: профилактика и пути выявления конфликтных ситуаций, буллинга, мобинга и троллинга в образовательной организации”	36
			Методика преподавания предмета «Труд (технология)» в соответствии с обновленными ФГОС НОО	36
19.	Тарасов А.В.	Учитель	Конструирование современного урока «Основы	72

		технологии	безопасности и защиты Родины» в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО	
			Конструирование современного урока физики в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО	72
20.	Тагорская В.П.	Учитель истории и обществознания	««Методика преподавания курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в условиях реализации обновленного ФГОС ООО»	72
			«Деятельность классного руководителя: сопровождение профессионального самоопределения обучающихся»	24
			«Содержание и технологии дополнительного образования детей в условиях реализации современной модели образования»	72
21.	Томшина Е.В.	Учитель русского языка и литературы	«Деятельность классного руководителя: сопровождение профессионального самоопределения обучающихся»	24
			«Механизмы формирования и оценивания читательской грамотности обучающихся»	72
			Конструирование современного урока русского языка в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО	72
22.	Томшина А.Я	Социальный педагог	Профилактика суицидального поведения школьников	36
			«Профилактика девиантного поведения и криминальной субкультуры в школьной среде»	36
23.	Чупановская Т.А.	Руководитель точки роста, педагог доп. Образования,	Естественнонаучная грамотность: особенности построения диагностических заданий	36
			Преподавание учебного курса «Начальная военная подготовка» в соответствии с требованиями	36

		учитель ОБЖ	обновленных ФГОС	
24.	Шевцова С.М.	Заместитель директора по УВР, учитель географии	Естественнонаучная грамотность: особенности построения диагностических заданий	36
			Конструирование современного урока биологии в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО	72
			«Технологии и методики работы с неуспевающими и слабоуспевающими учащимися»	72
			«Медиация: технологии и практики управления конфликтными ситуациями»	36
25.	35 человек	педагоги	Оказание первой помощи пострадавшим	36