

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

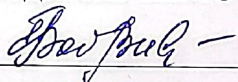
Министерство образования Иркутской области

Управление образования администрации МО "Жигаловский район"

МКОУ Рудовская СОШ

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

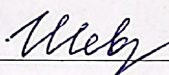


Бобовская Е.В.

Протокол № 5 от «30» 08
2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР

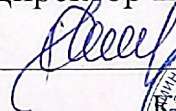


Шевцова С.М.

Протокол №1 от «30» 08
2024 г.

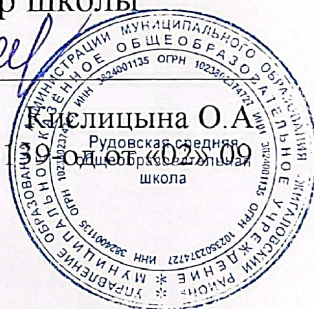
УТВЕРЖДЕНО

Директор школы



Кузнецова О.А.

Приказ № 02
2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Элективного курса «Полезные привычки»

для обучающихся 2,4 классов

1. Пояснительная записка

Рабочая программа к курсу «Полезные привычки» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, в соответствии ООП НОО.

Школьная программа по профилактике употребления табака, алкоголя детьми, других психоактивных веществ – «Полезные привычки», ориентирована на начальную школу – 1-4 классы.

Программа "Полезные привычки" придерживается концепции ранней профилактики аддиктивного поведения в детской среде, провозглашенной Всемирной организацией здравоохранения.

В изложенной Концепции профилактики злоупотребления психоактивными веществами в образовательной среде, утвержденной приказом Минобрнауки России от 28.02.2000г. № 619, большое внимание уделено роли и значению первичной профилактики.

Целями первичной профилактики злоупотребления ПАВ в образовательной среде являются:

изменение ценностного отношения детей к ПАВ, формирование личной ответственности за свое поведение, обуславливающие снижение спроса на психоактивные вещества в детско-молодежной популяции;

сдерживание вовлечения детей в прием ПАВ за счет пропаганды здорового образа жизни, формирования антинаркотических установок и профилактической работы, осуществляемой сотрудниками образовательных учреждений.

Образовательная профилактическая программа «Полезные привычки» предполагает реализацию целей первичной профилактики в образовательном учреждении.

Программа «Полезные привычки» воплотила в себе современный подход к превентивному обучению школьников, она не только предоставляет детям необходимые по возрасту знания о табаке и алкоголе, но и формирует здоровые установки и ответственное поведение. Хотя «Полезные привычки» рассчитаны на обучающихся начальной школы и сосредоточены на предупреждении приобщения к употреблению широко распространенных табака и алкоголя, их долговременная задача – предупреждение приобщения к наркотикам.

«Полезные привычки» служат важным источником объективной информации и комплекса упражнений для развития личностной и социальной компетенции.

Программа «Полезные привычки» направлена на приобретение обучающимися соответствующих знаний, которые способствуют формированию у них здоровых установок и навыков ответственного поведения, снижающих вероятность приобщения к ПАВ.

Цель программы: создание условий для овладения обучающимися объективными, соответствующими возрасту знаниями, а также формирования здоровых установок и навыков ответственного поведения, снижающих вероятность приобщения к употреблению табака, алкоголя и других психоактивных веществ.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи:**

- предоставить детям объективную, соответствующую возрасту информацию о табаке и алкоголе; способствовать увеличению знаний обучающихся путем обсуждения проблем, связанных с табаком и алкоголем.
- учить детей лучше понимать самих себя и критически относиться к собственному поведению; способствовать стремлению детей понять окружающих и анализировать свои отношения с ними.
- учить детей эффективно общаться.
- учить детей делать здоровый выбор и принимать ответственные решения.
- помочь школе и родителям в предупреждении приобщения обучающихся начальной школы к табаку и алкоголю.

2.Общая характеристика курса.

Основные компоненты работы:

Потребностно-мотивационный – обеспечивает у детей потребность в саморазвитии, самореализации.

Аксиологический – предполагает осознание ребенком ценности, уникальности себя, окружающих, единства с миром во всей его полноте.

Образовательный – обеспечивает детей знаниями о: чувствах, эмоциях, конструктивных способах разрешения проблем, о психоактивных веществах.

Аксиологичность: формирование у детей и подростков представления о здоровье как о важнейшей общечеловеческой ценности, ответственного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих.

Многоаспектность: сочетание различных направлений профилактической работы в рамках программы «Полезные привычки»:

социальный аспект (формирование моральных и нравственных ценностей, определяющих выбор здорового образа жизни, отрицательного отношения к употреблению алкоголя и наркотических веществ);

психологический аспект (формирование адекватной самооценки, освоение навыков “быть успешным”, самостоятельно принимать решения и нести за них ответственность, прежде всего, перед самим собой);

образовательный аспект (формирование системы представления о негативных последствиях употребления наркотических веществ).

Легитимность: профилактическая работа по данной программе должна осуществляться в рамках правовой базы (с учетом нормативных актов о правах и обязанностях лиц, которые в пределах своей компетенции и статуса обязаны заниматься профилактикой, а также прав и обязанностей детей и молодежи).

Методы обучения по программе «Полезные привычки».

Кооперативное обучение – это метод, когда в небольших группах (от 2 до 8 человек) ученики взаимодействуют, решая общую задачу.

Мозговой штурм используется для стимуляции высказывания детей по теме или вопросу.

Групповая дискуссия – это способ организации совместной деятельности учеников с целью решить групповые задачи или воздействовать на мнения и установки участников в процессе обучения.

Ролевое моделирование осуществляется в форме драматических представлений, ролевых игр, передач, телевизионных шоу и др. в этих видах деятельности дети тренируют социально желательное поведение под руководством учителя.

Упражнения-энергизаторы или подвижные физические групповые игры, оживляющие активность группы.

3.Описание места курса «Полезные привычки»

Курс рассчитан для учащихся 4 класса.

На реализацию курса «Полезные привычки» отводится 34 часов

4. Описание ценностных ориентиров содержания курса «Полезные привычки»

В своей работе педагог должен ориентироваться не только на усвоение ребёнком знаний и представлений, но и становление его мотивационной сферы гигиенического поведения, реализации усвоения знаний и представлений в поведении. Педагог учитывает, что ребёнок, изучая себя, особенности организма, психологически готовится к тому, чтобы осуществлять активную оздоровительную деятельность, формировать своё здоровье.

Методика работы с детьми должна строиться в направлении личностно-ориентированного взаимодействия с ребёнком, делается акцент на самостоятельное экспериментирование и поисковую активность детей.

Каждое занятие должно приносить детям чувство удовлетворения, лёгкости и радости.

5. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программы «Полезные привычки».

Личностными результатами изучения курса являются следующие умения:

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

Обучающийся научится:

- понимать и принимать учебную задачу, сформулированную учителем;
- осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности

Познавательные УУД:

Обучающийся научится:

- проводить сравнение и классификацию объектов;
- понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий;
- проявлять индивидуальные творческие способности.

Коммуникативные УУД:

Обучающийся научится:

- договариваться с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения и следовать им;
- учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя).
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными результатами изучения курса является сформированность следующих умений.

Обучающийся получит возможность научиться:

- Делать здоровый выбор,
- Понимать окружающих и анализировать свои отношения с ними,
- Принимать рациональные решения,
- Анализировать собственные качества,
- Сопротивляться давлению и развитию личностной и социальной компетентности,
- Эффективно общаться, взаимодействовать с людьми, неагрессивно отстаивать свою позицию и отказ в ситуации давления,
- Самоконтролю, самооценке,
- Преодолевать стрессы, тревоги,
- Ответственному поведению, снижающему вероятность приобщения к употреблению табака, алкоголя и других психоактивных веществ,
- Преодолевать жизненные трудности в целом,
- Самовыражаться через увлечения, развивающие личность.

6. Содержание программы «Полезные привычки»

№ урока	Тема	Виды деятельности	Примечание
1.	Дорожные знаки. Мой путь от дома до школы.		
2.	Режим дня школьников.		
3.	Влияние полезных привычек.		
4.	Самоуважение.		
5.	Безопасность пешеходов.		
6.	Опорно-двигательная система. Осанка.		
7.	Привычки.		
8.	Кожа. Болезни кожи. Паразиты.		
9.	Как вести себя в автобусе.		
10.	Дружба.		
11.	Пищеварительная система. Гигиена питания.		
12.	Краткие сведения о пожарной охране. Тренировочная эвакуация.		
13.	Когда ты станешь водителем.		
14.	Учусь сопротивляться давлению.		
15.	Органы дыхания. Профилактика простудных заболеваний.		
16.	Причины возникновения пожаров. Первичные средства пожаротушения.		

17.	Дорожно-транспортные происшествия.		
18.	Система кровообращения.		
19.	Учусь говорить «нет».		
20.	Дорожные знаки.		
21.	Береги свои глаза.		
22.	Улица полна происшествий.		
23.	Железнодорожный переезд.		
24.	И снова алкоголь.		
25.	«Правил дорожных на свете не мало».		
26.	Алкоголь в компании.		
27.	Использование грубых слов. Клички. Ненормативная лексика.		
28.	Табакокурение. Заболевания курильщиков. Пассивные курильщики. Профилактика и борьба с курением.		
29.	Основные виды травм и первая помощь при них.		
30.	Наркотики. Наркотическая зависимость. Заболевания наркоманов.		
31.	Обязанности велосипедистов.		
32.	Ответственность за нарушение.		
33.	Игры и соревнования по правилам безопасного поведения учащихся.		
34.	Техника безопасности на летних каникулах.		

8. Описание материально-технического обеспечения программы «Полезные привычки»

Для реализации цели и задач используется :

Пособие для учителей

Рабочие тетради для учеников с 1 по 4 класс в отдельности

К техническим средствам обучения, которые могут эффективно использоваться относятся компьютер, проектор, МФУ.

Календарно тематическое планирование программы «Полезные привычки»

№ урока	Тема	Виды деятельности	Примечание
1.	Дорожные знаки. Мой путь от дома до школы.		
2.	Режим дня школьников.		
3.	Влияние полезных привычек.		
4.	Самоуважение.		
5.	Безопасность пешеходов.		
6.	Опорно-двигательная система. Осанка.		
7.	Привычки.		
8.	Кожа. Болезни кожи. Паразиты.		
9.	Как вести себя в автобусе.		
10.	Дружба.		
11.	Пищеварительная система. Гигиена питания.		
12.	Краткие сведения о пожарной охране. Тренировочная эвакуация.		
13.	Когда ты станешь водителем.		
14.	Учусь сопротивляться давлению.		
15.	Органы дыхания. Профилактика простудных заболеваний.		
16.	Причины возникновения пожаров. Первичные средства пожаротушения.		
17.	Дорожно-транспортные происшествия.		
18.	Система кровообращения.		
19.	Учусь говорить «нет».		
20.	Дорожные знаки.		
21.	Береги свои глаза.		
22.	Улица полна происшествий.		
23.	Железнодорожный переезд.		
24.	И снова алкоголь.		
25.	«Правил дорожных на свете не мало».		
26.	Алкоголь в компании.		
27.	Использование грубых слов. Клички. Ненормативная лексика.		
28.	Табакокурение. Заболевания курильщиков. Пассивные курильщики. Профилактика и борьба с курением.		

29.	Основные виды травм и первая помощь при них.		
30.	Наркотики. Наркотическая зависимость. Заболевания наркоманов.		
31.	Обязанности велосипедистов.		
32.	Ответственность за нарушение.		
33.	Игры и соревнования по правилам безопасного поведения учащихся.		
34.	Техника безопасности на летних каникулах.		